

an initiative of the United Nations Global Compact

Sharing Information on Progress (SIP) 2024

Universität Hamburg





Universität Hamburg

Germany

Admin(s)	antonia.alves.schluenzen@uni-hamburg.de		
Supervisor(s)			
Contributor(s)	stefanie.reustlen@uni-hamburg.de		

1. Letter from the most senior officer (e.g., Dean, Head) committing to PRME's Principles

Statement

Title: Letter from the most senior officer (e.g., Dean, Head)

committing to PRME's Principles

Description: Declaration of our commitment to PRME's principles

Date: 19/06/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Relevant Stakeholders: PR ME Community, Students,

Teachers, Public

Purpose: To demonstrate our commitment to PRME



UHH · Faculty of Business Administration Moorweidenstraße 18· 20146 Hamburg

PRME Board c/p PRME Secretariat UN Global Compact Office 685, 3rd Avenue, 12th Floor New York, New York 10017

13 August 2024

FACULTY

OF BUSINESS ADMINISTRATION

Prof. Dr. Henrik Sattler Dean

Moorweidenstraße 18 Raum 3029 20148 Hamburg Tel. +49 40 42838-8714 dekanat.bwl@uni-hamburg.de

Subject: Commitment to the Principles for Responsible Management Education (PRME)

The Faculty of Business Administration at the University of Hamburg is highly committed to the seven Principles of Responsible Management Education. This commitment was set in stone in the School's new Mission, Vision, and Values statement, which was passed in 2024. The mission includes a clear focus on contributing "valuable data-driven insights and foster(ing) critical thinking for a sustainable future." This mission is lived in all areas of the School. It is lived in research, where over a third of research articles are closely related to the UN's Sustainable Development Goals (SDGs); in the School's programs, where two of the six Intended Learning Outcomes (ILOs) focus on ethics, responsibility, and sustainability (ERS), and in which ERS is a core theme; and in the School's connections with practice and outreach activities, where it works with government agencies, NGOs, businesses, and other organizations for a sustainable future.

The School has developed strong reporting processes on ERS in research, programs, and practice. It is constantly developing these through in its Annual and EQUIS reports, and now through this, its first PRME report.

The School is part of the University of Hamburg, one of only 11 Excellence Universities in Germany. The University's commitment to ERS is clear through its guiding principle – "Innovating and cooperating for a sustainable future" – and in the strategies, policies, and actions, as outlined in this report.

In recent years, both the School and University have made significant progress in terms of ERS; and in becoming a PRME signatory, the School and the University have shown that they are determined to continue working together to contribute to "a sustainable future."

Sincerely,

Prof. Henrik Sattler

& Selle

Dean, Faculty of Business Administration, University of Hamburg

2. Mission, Vision, Strategy or Purpose

Statement

Title: Mission, Vision, and Values

Description: The Faculty of Business Administration at the University of Hamburg developed a new Mission, Vision, and Values statement in 2024. This reinforces the importance of the School's commitment to developing leaders for a sustainable future, as well as strengthening the School's values.

Date: 08/08/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Relevant Stakeholders: All School stakeholders

Purpose: The Mission, Vision, and Values of the Faculty of Business Administration, University

of Hamburg

Statement

Title: School Strategy

Description: The School passed its Strategy 2027 in 2022. The Strategy outlines the School's main strategic objectives for the next five-year period. The School has since appointed a Professor for Sustainability who works with the University's Chief Sustainability Officer. The School also has a Professor for Equal Opportunities. In 2024, the School updated its Mission, Vision, and Values (see other document), and expanded its strategy in key areas. This includes strengthening the ERS content in existing courses, and developing new courses with an ERS focus or strong ERS component.

Date: 08/08/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Relevant Stakeholders: All School stakeholders

Purpose: The School's

Strategy 2027



FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION

Mission

Building on Hamburg's history as an international trade metropolis, we develop and teach contemporary approaches to business. In our research and research-based education we focus on evidence-based decision-making. We contribute valuable data-driven insights and foster critical thinking for a sustainable future.

Vision

Our vision is to be a leading Business School in Europe for quantitative and empirical research with high economic and societal impact and for research-based education that develops future leaders to shape a sustainable future.

Values

Our values are inspired by the Hanseatic "honorable merchants" who have shaped commerce in Hamburg for centuries. They are recognized as smart and successful business leaders with a global network and a pronounced sense of responsibility for their own companies, for society, and for the environment. Honorable merchants are trustworthy, down-to-earth, and unpretentious.

- **Excellence:** We are committed to excellence in everything we do.
- **Impact:** We contribute to society by generating innovative, relevant insights based on rigorous research and by educating critical thinkers who make a difference in the world.
- Responsibility: We uphold and encourage sustainable, socially responsible behavior.
- Openness: We engage openly with other disciplines, communities and cultures. We embrace diversity in all its forms.
- Connectedness: We are a collegiate and supportive community that fosters cooperation and gives researchers and students the autonomy to flourish.

Statement Date: 08/08/2024

Title: Equal Opportunities Strategy 2028 Language: English

Description: The School passed a new five-year Equal Sharing Rights: Public

Opportunities Strategy in 2023.

Relevant Stakeholders: All School stakeholders

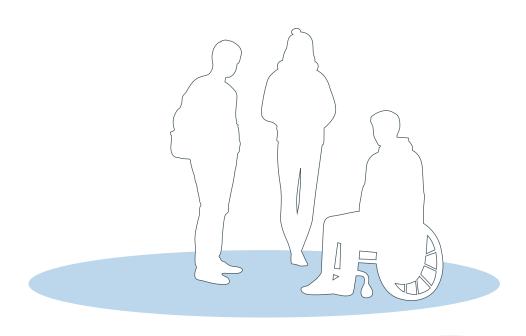
Purpose: To promote equal opportunities at the

School



FACULTYOF BUSINESS ADMINISTRATION

EQUAL OPPORTUNITY STRATEGIC PLAN 2023-2027





CONTENTS

1.	INTRO	DUCTION	05
	1.1	PROCESS	05
	1.2	METHODOLOGY	06
2.	CURRE	NT SITUATION	09
	2.1	EQUAL OPPORTUNITY PLAN 2018–2022	09
	2.2	DATA BASIS 2017-2021	10
3.	EQUAL	OPPORTUNITY OBJECTIVES AND MEASURES	17
	3.1	GENDER EQUALITY	18
	3.2	RECONCILIATION	2
	3.3	DIVERSITY	23
	3.4	OVERARCHING TASKS	25
APPEN	IDIX A: F	FORMALITIES	27
ADDEN	DIV D. I	MODULODING THE IMPREMENTATION DEPONT EVALUATION	20

INTRODUCTION

The Faculty of Business Administration formally commits to equal opportunities consisting of gender equality, providing work-family-life balance and nurturing diversity, which is consistent with the equal opportunity strategy of. Universität Hamburg. Equal opportunities play a pivotal role in the Faculty of Business Administration's strategic focus on ethics, responsibility, and sustainability (ERS).

1.1 **PROCESS**

In the following, we describe steps taken by the faculty to develop the strategic equal opportunities plans:

- » creation of the data basis in coordination with the Equal Opportunity Unit, the Data Management and Institutional Research Unit, and the Smart Administration Unit
- » research and analysis of comparative data
- » research of other equal opportunity plans and their measures (fields of business administration and other subjects)
- » regular core group meetings from June to December 2022
- » exchange with and collection of ideas from status groups, particularly from academics in the qualification phase with care obligations
- » committee meetings

The planning process followed the guidance of the Equal Opportunity's Unit official documentation.

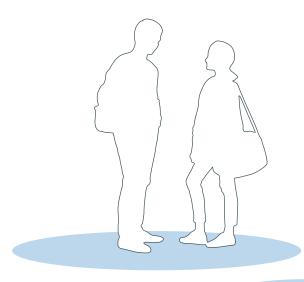
1.2 METHODOLOGY

Based on a comprehensive data analysis and discussions, the faculty of business administration identified key areas that will be strategically strengthened through equal opportunity measures. Time periods and frequencies, key performance indicators (KPI), and responsibilities were defined for each measure in order to ensure monitoring of the implementation and subsequent evaluation.

Performance evaluation: This Equal Opportunity Plan includes both qualitative and quantitative KPIs. We define KPIs on the measure level (e.g., "takes place each semester" instead of "proportion of women increases by X% to Y%"), because—ultimately—we can measure the improvement of the situation (e.g., higher proportion of female doctoral researchers) but cannot convert attributions into different measures (e.g., "information event on academic career paths") or other factors that cannot be influenced.

Responsibilities and implementation: Operational responsibilities are defined and, if necessary, the corresponding processes are described in a table. The faculty administration is responsible for collecting data, which informs the annual statement of accounts. The equal opportunity representative regularly invites the person(s) responsible to a meeting on the suitability and possible further development of the measures.

The main objective of the equal opportunity strategic plan is to nurture an environment where gender equality, compensation for disadvantages, consideration of care obligations, and the absence of all forms of discrimination are fully embraced by in every aspect of university life at the Faculty of Business Administration. The equal opportunity strategic plan includes allocation of financial resources and staff to key measures as well as many communicative measures that constantly raise awareness to equal opportunities. The ultimate goal of this equal opportunity strategic plan is to achieve its gender equality and that future equal opportunity plans will no longer be required.





2. CURRENT SITUATION

Initially, the achievement of the objectives of the last Equal Opportunity Plan's four measures will be reflected upon and evaluated where possible. Subsequently, the compiled data will be analyzed as the basis of the Equal Opportunity Plan.

2.1 EQUAL OPPORTUNITY PLAN 2018-2022

Elisabeth Eisfeld Postdoctoral Funding Program for female early career researchers

Primarily aimed at female postdoctoral researchers and junior professors within the faculty who require financial support for their research. Founded in 2014, it mainly funds stays abroad in order to increase the international visibility of female early career researchers and to facilitate networking opportunities.

Assessment: The **Elisabeth Eisfeld Postdoctoral Funding Program** has been successfully established. Funds were regularly accessed during the monitoring period. The measure should be continued.

Mentoring for female students and doctoral researchers

Conduct a mentoring program in the faculty and support University mentoring programs. **Assessment:** A mentoring program for students and doctoral researchers that takes gender aspects into account has been established. The measures should be continued in a specified form [#5].

Promoting diversity in teaching and research

Increase networking and international exchange by promoting and facilitating more international partnerships and exchange programs to familiarize faculty members with foreign cultures and deepen their understanding of them.

Assessment: A <u>double master's degree program</u> was successfully introduced. The faculty strategy should introduce internationality as an objective.

Participation in collaborative measures with the engineering sciences and STEM subjects in order to attract female applicants to the degree programs in industrial engineering and management

Participation in Girls' Day, Boys' Day, and collaborations with other faculties

Assessment: Previous measures have not noticeably increased the proportion of women. Thus, the new Equal Opportunity Strategic Plan includes additional measures to increase the number of female first-year students.

Balancing studies, work, and family life

The Faculty is planning to introduce flexible regulations to help its members reconcile their academic, professional, and family obligations (such as childcare or care for dependent relatives). It collaborates closely with the University's Family Office to this end.

Assessment: The BWLternzeitmodell (Faculty of Business Administration parental leave model) was successfully established and awarded the nonmonetary 2020 Equal Opportunity Prize 2020 of Universität Hamburg. The measure will be continued. In discussions with parents from the research associates status group, it was reported that supervisors are making efforts to ensure compatibility, that consideration is being shown, and that all parties are working to find flexible solutions. At the same time, further measures were specified for the new Equal Opportunity Strategic Plan [#16].

2.2 DATA BASIS 2017 – 2021

The following is time series data related to equal opportunity and diversity. In each case, the data are interpreted, the expected trend is commented on, the need for action is identified, and the related measures are referred to.

TABLE 1: STUDENTS(active students and students on a leave of absence; excluding students that have withdrawn)

		2017	2018	2019	2020	2021
Bachelor of Science	Total	1.149	1.127	1.033	1.099	1.067
in Business Administration	of which females	54%	52%	51%	48%	47%
Master of Science	Total	660	711	678	676	624
in Business Administration	of which females	47%	50%	53%	54%	52%
Bachelor of Science in Industrial	Total	542	547	552	566	559
Engineering and Management	of which females	25%	24%	23%	23%	23%
Master of Science in Industrial	Total	251	258	289	280	270
Engineering and Management	of which females	25%	27%	27%	27%	23%
Bachelor of Science / Bachelor of	Total	231	219	216	174	150
Education in Teacher Training in Vocational Education Economics	of which females	53%	54%	52%	55%	54%
Master of Education	Total	169	149	158	154	121
in Vocational Education Economics	of which females	62%	60%	53%	54%	60%

Source: Official student statistics; 1 December (winter semester) for all subject semesters; Data Management and Institutional Research Unit (Source of Source of So

TABLE 2: GRADUATES(active students and students on a leave of absence; excluding students that have withdrawn)

		2017	2018	2019	2020	2021
Bachelor of Science	Total	246	210	224	191	196
in Business Administration	of which females	51%	54%	58%	51%	61%
Master of Science	Total	219	173	186	165	186
in Business Administration	of which females	43%	43%	46%	55%	55%
Bachelor of Science in Industrial	Total	90	85	112	85	92
Engineering and Management	of which females	27%	29%	26%	25%	22%
Master of Science in Industrial Engineering and Management	Total	60	73	49	84	65
	of which females	27%	25%	27%	25%	32%

Source: University statistics; each graduation year (winter semester and following summer semester); Data Management and Institutional Research Unit

Interpretation

Business administration and teacher training degree programs: In the bachelor's degree program, the genders are equally distributed; this also applies for the master's degree and teacher training degree programs. The preliminary data for 2022 show a continuation of this trend, and there is no evidence to show this trend will change.

Industrial engineering and management degree program: The proportion of women in the bachelor's degree program is 25 percent. This proportion is at least the same in the master's degree program, meaning there is no leaky pipeline. The expected trend indicates neither a significant drop nor a significant improvement in these proportions. Together with the Hamburg University of Applied Sciences (HAW), the faculty is pursuing the goal of increasing the proportion of women.

Required activity

Industrial engineering and management degree program: Since the proportion of women transitioning to the master's degree program has remained stable, the focus should continue to remain on the bachelor's degree program [#1][#2].

TABLE 3: DOCTORAL RESEARCHERS

(enrolled doctoral researchers and completed doctorates)

		2017	2018	2019	2020	2021
Enrolled doctoral researchers	Total	127	138	136	132	127
	of which females	39%	41%	41%	40%	44%
Completed doctorates	Total	19	19	19	18	24
	of which females	42%	47%	47%	50%	29%

Source: Official university statistics; 1 December each graduation year; Data Management and Institutional Research Unit

Interpretation

Since completion of the Master of Science in Business Administration is evenly distributed, a latent decline in the proportion of women (leaky pipeline) can already be observed. However, the 40:60 ratio remains close to being fulfilled. The data series up to 2020 suggest that men either take longer or drop out more frequently. In 2021, a very large number of men graduated but the proportion of women graduating fell. The effects of the pandemic may have also played a role here, but that can only be analyzed meaningfully with a larger data set. Preliminary data for 2022 reveal that this trend continued, and an improvement rather than a deterioration is expected.



TABLE 4: ACADEMIC STAFF

(incl. externally funded; not incl. scholarships/externals)

		2017	2018	2019	2020	2021
Professors	Total	24	26	26	26	26
(permanent, incl. W1, cover)	of which females	21%	27%	27%	27%	23%
Teaching staff	Total	11	11	10	10	11
(permanent, Section 28 subsection 3 HmbHG teaching and other)	of which females	45%	45%	50%	50%	55%
Doctoral researchers (untenured, particularly according to	Total	71	86	98	98	83
Section 28 subsection 1 and, partially, Section 28 subsection 3 HmbHG)	of which females	35 %	41%	44%	46%	47%
Postdoctoral researchers (permanent, Section 28 subsection 2	Total	9	13	10	12	18
HmbHG, further qualification after doctorate)	of which females	33%	23%	30%	42%	33%
Total		115	136	144	146	138

KoPers; official university statistics; 1 December in total number of staff; Data Management and Institutional Research Unit

Note: Since this breakdown of staff is not found in the University's staff statistics, staff data from KoPers (previously Paisy) was broken down manually; although
the University staff statistics are also based on Paisy/KoPers data, overall, the differences are minimal and cannot be explained even after multiple checks.

Interpretation

Professors: According to the federal data available for 2020, 27 percent of the faculty's economics professors are female, which is well above the national average of 20 percent.¹ In 2022, the proportion of women will increase to over 30 percent as a result of two new appointments of female professors. However, a further increase in the proportion of women during the period up to 2027 will be more incremental as only two to three new appointments are planned for that period.

Teaching staff (permanent): Here, a balanced distribution of gender can be seen. Little change is expected for the next 10–15 years, due to the low number of cases and the expected retirement of staff from 2035.

Employed doctoral researchers: The proportion of women has steadily improved to over 40 percent. The proportion of women among employed doctoral researchers is higher than the proportion of enrolled

¹ DESTATIS (2021). *Bildung und Kultur. Personal an Hochschulen*. Note: In economics, the data for business administration and economics are combined. An even lower proportion of women is expected in economics. However, since the proportion of women in economics is much smaller than in business administration, the overall effect appears negligible allowing for comparison.

female doctoral researchers overall. Thus, the proportion of men is higher among externals and scholar-ship holders. It is difficult to predict a trend here.

Postdoctoral researchers: The low case numbers clearly show a leaky pipeline between doctoral researchers and postdoctoral researchers. With appropriate measures in place, a positive trend can be expected; however, the proportion of women can only be increased very slowly due to the limited number of positions.

Total staff: In terms of University staff in economics², the faculty has been above the national average for the past five years. However, this aggregate number remains only an indicator and does not solve the problem of the leaky pipeline.

Adjunct lecturers: The gender distribution of teaching contracts was not presented and analyzed. Here, there are strong fluctuations and too few cases to make further analysis not appear very useful.

Required activity

There is a need for action with regard to increasing the proportion of women among professors [#6] and postdoctoral researchers [#8].

STAFFING OF COMMITTEES AND BODIES

The faculty has largely implemented all legal requirements with regard to the composition of committees and commissions.

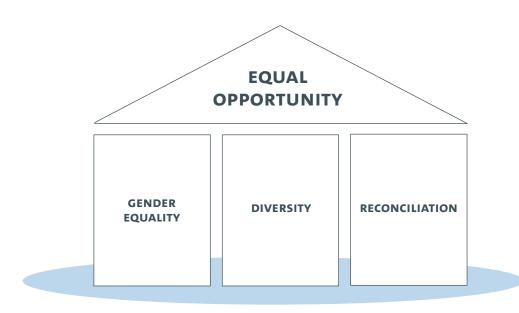
Staff selection commissions could not always be sufficiently staffed with equal representation, which should be avoided in the future. The Equal Opportunity Unit regularly raises awareness of this issue.

During the period of validity of the last Equal Opportunity Plan, women were very clearly underrepresented in the office of the dean, so that measures [#9] and [#10] should be taken. As of 1 December 2022, two out of four members of the office of the dean are female.

² DESTATIS (2021). Bildung und Kultur. Personal an Hochschulen.

3. EQUAL OPPORTUNITY OBJECTIVES AND MEASURES

At all levels, the faculty strives to raise the awareness of all stakeholders for the three pillars of equality at Universität Hamburg. For this purpose, suitable measures in the respective subject areas are specified below.



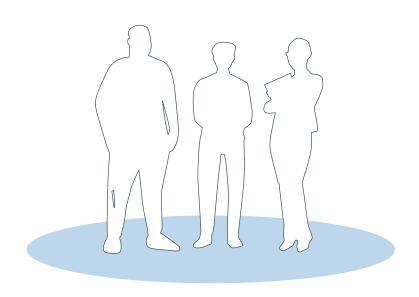
3.1 GENDER EQUALITY

STUDENTS

Objective: The faculty strives to achieve a realistic increase in the proportion of women in the Bachelor of Science in Industrial Engineering and Management.

Measures KPI

Bachelor of Science in Industrial Engineering and Management				
[#1] Establish gender-specific awareness raising at University open day to attract interest from female prospective students—with regard to industrial engineering and management, listing of career opportunities specifically for women and presentation of the Industrial Engineering and Management degree program to female students with female role models	Takes place annually			
[#2] Engage in regular exchange with the Industrial Engineering and Management examinations board.	Takes place annually			



DOCTORAL RESEARCHERS

Objective: The faculty strives to maintain a 40:60 ratio of women.

Measures KPI

Doctoral researchers	
[#3] Roundtable on balancing academic career paths and care obligations	Takes place annually
[#4] Establish an annual dean's list, with certificate awarded to the top 10 percent of a cohort year. Extend invitations for networking meetings with the Head Office for Academic Affairs that highlight possible career paths in academia, and invitations to female students on the dean's list to a separate meeting	Takes place each semester
[#5] Establish "Karrierewege in Wissenschaft und Praxis" (Career paths in academia and practice) networking events, in which female professors discuss their career paths with female prospective students—possibly sponsored to ensure catering can also be provided for internal participants.	Takes place regularly

STAFF

Objectives: Professors: The faculty is committed to increasing the proportion of women among professors. However, only three new appointments are planned up to 2027, which permits only an incremental increase. Equal representation should be achieved among early career researchers. Employed doctoral researchers: The faculty continues to strive to achieve a balanced gender representation; there is no special need for action. Postdoctoral researchers: The proportion of women working toward a Habilitation (postdoctoral qualification) or are in the postdoctoral phase should not differ significantly from the proportion of men.

Professors	
[#6] Adopt gender equality as a core value	Proportion of female professors
[#7] Female junior professors (both phases) and W2 female professors (first appointment) receive the following for the duration of the appointment: undergraduate research/teaching assistant, 32 hours per month	Number / amount of funding
Postdoctoral researchers	
[#8] Financial incentives for hiring female postdoctoral resear- chers (financed through budget funds and third-party funds insofar as no materials or equipment is provided) for the dura- tion of the employment (both phases): undergraduate research/ teaching assistant, 20 hours per month	Number / amount of funding

COMMITTEES

Pursuant to Section 96 subsection 2 Hamburg higher education act (Hamburgisches Hochschulgesetz, HmbHG), all autonomous bodies must have representation of at least 40 percent of both men and women, committees with three members must include at least one member of both genders. The parity of gender representation on committees is also established in the selection rules for the Academic Senate, the faculty councils, and the institute and department committees at Universität Hamburg.

Objectives: Office of the dean: Reflecting the relationship in the faculty meeting. Autonomous bodies: Gender parity in hiring (particularly for faculty council). Advisory board: Increase in proportion of women

Office of the dean				
[#9] Participation of equal opportunity representative in office-of-the-dean meetings in an advisory capacity	Invitation to 100 percent of office-of-the-dean meetings			
[#10] Equal representation in office of the dean staffing or at least according to ratio of female professors	30 percent of positions in the office of the dean held by women during monitoring period			
Autonomous bodies				
[#11] Achieve statutory gender parity in hiring or at least according to ratio of relevant status group in each status group (faculty council, committee for teaching, studies and academic reform, doctoral committee and examinations boards)	Annual assessment of achieve- ment of objectives			
Advisory board				
[#12] Recruit additional female members	At least two women by 2024			

3.2 RECONCILIATION

FUNDING FOR BALANCING FAMILY AND CAREER

Universität Hamburg (and, accordingly, the Faculty of Business Administration) is a family-friendly university where balancing career and family are a normal part of the University's culture. The digitalization strategy of the University/faculty is still being created, but it highlights the potential for digitalization to ensure individuals are better able to balance their (doctoral) studies and care obligations. In 2022, the office of the dean decided the Head Office for Academic Affairs would approve short-term need to conduct digital teaching (e.g., when children are ill) upon notification.

Objective: The faculty aims to enable the reconciliation of family and career as far as possible and, thus, also reduce the number of people leaving academia during the transition to the postdoctoral phase.



[#13] Elisabeth Eisfeld Postdoctoral Program (incl. bridge funding for short-term needs—e.g., childcare costs, travel expenses)	Increase number of cases funded
[#14] Roundtable on balancing academic career paths and care obligations	Takes place annually
[#15] Increase provision of information and advertising of centralized courses on balancing work and family and diversity (e.g., Equal Opportunity Unit, Career Center)	Reworking of website: 2023
[#16] BWLternzeitmodell (Faculty of Business Administration parental leave model): Early appointment instead of short-term parental leave cover without code of conduct and increased planning security for professorships which should also encourage fathers to take more than two months of parental leave.	To be continued despite strai- ned finances

3.3 DIVERSITY

DIVERSITY IN THE FACULTY

Objectives: *Diversity*: The faculty is striving to incorporate commitment to diversity into its operations by realistically increasing applications (and admissions) from international/diverse students to the business administration and industrial engineering and management degree programs. This is a specific objective of the faculty's strategy paper. We use the term "diversity" as defined in the Universität Hamburg diversity concept.

Accessibility for disabled individuals: The faculty strives to facilitate complete accessibility for disabled individuals and a gender-neutral learning environment and infrastructure.

[#17] Establish gender-neutral toilets in the Haus der Betriebswirtschaft	Implementation: 2023
[#18] Install tampon and sanitary pad dispensers in the toilets in the Haus der Betriebswirtschaft (continued after pilot project)	Implementation: from Sum- mer Semester 2024
[#19] Examine challenges for students with health issues	Monitoring of case numbers and challenges

DIVERSITY IN RESEARCH AND TEACHING

Objectives: Diversity should be a visible topic in research and teaching. This includes awareness and skills of teaching staff, on the one hand, and the inclusion of gender and diversity topics in the curriculum, on the other hand. Support for refugees: The faculty supports all University programs that provide support to students and researchers with refugee status (currently, #UHHhilft, Hamburg Programme for Scholars at Risk, etc.).

Measures KPI

[#20] Increase number of English-language courses on offer (also, English-language master track in business administration)	Implementation by Winter Semester 2023/24
[#21] Issue calls to take part in central funding measures for diversity and equal opportunity research	Regularly through research newsletter
[#22] Include gender and diversity topics in courses	Implementation during Winter Semester 2023/24
[#23] Offer workshops, gender and diversity training (to all faculty members)	Offered annually
[#15] Increase provision of information and advertising of centralized courses on balancing work and family and diversity (e.g., Equal Opportunity Unit, Career Center)	Reworking of the website: 2023

3.4 OVERARCHING TASKS

SEXUAL DISCRIMINATION AND VIOLENCE

On 15 November 2021, the Executive University Board adopted and published the <u>directive for protection</u> <u>against sexual discrimination</u>, <u>harassment</u>, <u>and violence at Universität Hamburg</u>. The directive contains preventative measures and procedures for intervention. Furthermore, the directive regulates duties and procedure for Universität Hamburg with regard to sexual discrimination, harassment, and violence its area of responsibility. The faculty supports this directive as well as regular surveys and documentation for all status groups through HR.

Objective: The aim is to counteract sexual discrimination and violence.

Measures KPI

Sexual discrimination and violence	
[#24] Link existing services on website and regularly announce contact persons at the Center for Academic Advising and Psychological Counseling	Regular invitations to contact persons in the faculty council

APPENDIX

APPENDIX A: FORMALITIES

LEGAL FRAMEWORK

According to Section 3 subsections 4 and 5 and Section 85 subsection 1 HmbHG, Universität Hamburg draws up equal opportunity plans and a concept for constructively dealing with differences. The Equal Opportunity Directive for the academic sphere of Universität Hamburg also stipulates that decentralized equality opportunity plans be drawn up in faculties that will be adopted by the University Senate in accordance with Section 85 subsection 1 number 9 HmbHG (Section VI.1.1.2 Equal Opportunity Directive).

As a rule, centralized and decentralized equality opportunity plans are effective for five years (Section VI.1.1 Equal Opportunity Directive). After this period, either they are updated or new plans are drawn up.

Management staff / office of the dean in cooperation with the faculty equal opportunity representative is responsible for drawing up and updating decentralized equality opportunity plans. The plans must also be submitted to the faculty council and the Equal Opportunity Committee. When a plan is drawn up, the University Senate decides; when it is updated, the Equal Opportunity Committee and the University equal opportunity commissioner must inform the University Senate (Section VI.1.1.2 Equal Opportunity Directive).

Section 3 subsection 5 HmbHG dated 18 July 2001 issues universities with a mandate to foster equal opportunity. The Equal Opportunity Plan will be drawn up according to the requirements set forth in the Equal Opportunity Directive of Universität Hamburg dated 7 February 2019.

RESSOURCES

The faculty administration coordinates the collection of data, monitors the implementation of the measures, and provides a yearly report in the annual statement of accounts. Staff resources are allocated accordingly. Attached below is an example of the planned budget for equal opportunity funds for fiscal year 2023. The office of the dean has set the 2023 budget accordingly.

[# No.]	Measure content	Annual budgeted amount
[#3, 4, 5,]	Budget for equal opportunity representative (conferences, guest lectures, networking meetings, dean's list, etc.)	€5,000
[#7]	Funding for women W1/W1TT/W2: Undergraduate research/teaching assistant, 32 hours per month (expected: 3 cases)	€18,000
[#8]	Hiring of female postdoctoral researchers: Undergraduate research/teaching assistant, 20 hours per month (expected: 3 cases)	€11,000
[#16]	BWLternzeitmodell (expected: 1.0 full-time equivalent for 12 months)	€80,000
	Total budgeted amount	€114,000

ENTRY INTO FORCE AND PUBLICATION

Decision in office of the dean 16 January 2023

Opinions of the faculty council 25 January 2023

Equal Opportunity Committee resolution: 30 January 2023

This Equal Opportunity Strategic Plan comes into effect on 30 January 2023.

APPENDIX B: MONITORING THE IMPLEMENTATION, REPORT, EVALUATION

- » Faculty administration provides administrative support and monitors implementation.
- » The equal opportunity representative regularly invites the person(s) responsible to a meeting on the suitability and possible further developments of the measures;
- » The equal opportunity work is documented in the faculty's annual statement of accounts (a separate equal opportunity report is not planned).
- » From 2028, an overall evaluation is planned as part of the creation of the Equal Opportunity Plan.
- » Responsibilities and the mode of data generation and implementation are recorded for the individual measures as follows:

No.	Short text on measures	Unit responsible frequency documentation
[#1]	Industrial Engineering and Management University open day	Head of degree program Bachelor of Science in Industrial Engineering and Management annually
[#2]	Industrial Engineering and Management consultation with chair of the examina- tions board	Equal opportunity representative annually short report
[#3]	Roundtable	Equal opportunity representative annually short report
[#4]	Dean's list	Information through academic office every semester invitation by equal opportunity representative
[#5]	Networking meeting	Equal opportunity representative organizes advisors and issues invitations at least biennially sponsorship sought after
[#6]	Professors proportion of women	Equal opportunity representative participation in calls for applications and academic search procedures no further operationalization

No.	Short text on measures	Unit responsible frequency documentation
[#7]	W1/W1TT/W2 funding for undergraduate research/teaching assistant	Faculty administration monitors staff cases and identifies opportunities booking through equal opportunity cost center
[#8]	Postdoctoral researchers funding for undergraduate research/teaching assistant	Faculty administration monitors staff cases and identifies opportunities booking through equal opportunity cost center
[#9]	Office of the dean invita- tion for equal opportunity representative	Faculty administration invites and provides documents participation documented in protocol
[#10]	Office of the dean hiring	Equal opportunity representative emphasizes the parity objective to acting dean no further operationalization
[#11]	Autonomous bodies hiring	Faculty administration monitoring via committee database information and requests to committees/selectors
[#12]	Advisory board recruitment of women	Vice dean for research / head of administration / controller
[#13]	Elisabeth Eisfeld Postdoctoral Program	Equal opportunity representative / research advisor points out possibility booking through equal opportunity cost center
[#14]	Roundtable	Equal opportunity representative / faculty administration invites annually protocol
[#15]	Information on centra- lized courses on balancing work and family life and on diversity.	Research advisor in agreement with equal opportunity representative

No.	Short text on measures	Unit responsible frequency documentation
[#16]	BWLternzeitmodell	Faculty administration assesses and approves applications documentation in statement of accounts
[#17]	Gender-neutral toilets	In Haus der Betriebswirtschaft faculty administ- ration with Department 8: Property Management short report
[#18]	Tampon and sanitary pad dispensers	In Haus der Betriebswirtschaft faculty administ- ration with Department 8: Property Management short report
[#19]	Student survey	Faculty administration annually consultation/ evaluation with Office for Students with Disabili- ties and Chronic Illnesses
[#20]	Courses in English	Head Office for Academic Affairs / program director for the Bachelor of Science in Business Administration and Master of Science in Business Administration
[#21]	Central funding measures	Research advisor
[#22]	Gender and diversity as a topic in courses	Head Office for Academic Affairs academic office from 2023 as part of course announcement request gender and diversity topics
[#23]	Gender and diversity training	Equal opportunity representative offer voluntary from 2023
[#24]	Contact for advice on sexual violence	Equal opportunity representative / head of admi- nistration annually in faculty council protocol

Universität Hamburg Faculty of Business Administration Moorweidenstraße 18 20148 Hamburg

E-Mail: bwl@uni-hamburg.de

1. Does the PRME Signatory Member have a person who is accountable and responsible for RME?



Yes, the role is formalized in the senior leadership team (e.g., Dean, President, Head of School)

Senior Management responsible for ERS at the School

Impact Purpose

The School has two professors responsible for aspects of ethics, responsibility and sustainability (ERS) - a synonym for RME:

- Professor for Sustainability: Prof. Simone Neumann. The representative position was established in 2022 to further drive sustainability in the School.
- Professor for Equal Opportunities: Prof. Anne Lauscher. Equal opportunities, especially amongst academic staff and students, has been a central priority of the School (and the University) for a number of years.
 ERS is also a central concern for the Professor for Accreditation (Prof. Karen Gedenk), the Vice Dean for Education (Prof. Dorothea Alewell), and the Management Board.
 The University of Hamburg's central mission is: "Innovating and Cooperating for a Sustainable Future." In line with this, it's Chief Sustainability Officer, Prof. Laura Marie Edinger-Schons, sits on the Executive University Board.

Impact Statement

The School's professors for Sustainability, for Equal Opportunities, and Accreditation, as well as the Vice Dean for Education are driving the development of ERS within the School. The importance of ERS has increased greatly in recent years for several reasons:

- Through the establishment of two new roles the Professor for Sustainability and the Professor for Accreditation.
- ERS is central to EQUIS accreditation, and awareness of the key issues has greatly increased.
- The focus on Equal Opportunities at the School and University levels over the past decade has seen a significant increase in female professors and researchers. The strategies are working.
- Students are very interested in themes like ethical business and sustainability.
- The School mission and values which were formulated in 2022 and reformulated in 2024 - have a strong focus on ERS, and especially sustainability.

Applicable Date Range Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner Antonia Alves Schlünzen

Contributors Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights Public

Language English

Country Germany

Subjects Business Administration, Responsible Management Education

2. Does the PRME Signatory Member have at least one organizational entity (e.g., center, institute, academic department) that is accountable and responsible for RME on behalf of the Signatory?



Yes, the entity is involved in research

Organizations and professors involved in research related to SDGs

Impact Purpose

Responsibility for ERS-related research is spread throughout the School, although it is especially strong in certain areas. "Health Economics" is one of the School's 3 key research areas at the School. Linked with the Hamburg Center for Health Economics (HCHE), and with 6 School professors, the center produces excellent research related to "SDG 3: Good health and well-being."

Research in a number of other areas is also related to ERS. Examples for relevant research projects include:

- Prof. Dorothea Alewell: Diversity by Gender, Age and Religion
- Prof. Anne Lauscher: Ethical AI (fairness, inclusiveness, environmental sustainability)
- Prof. Henrik Sattler: Social media and consumer wellbeing
- Prof. Petra Steinorth, Prof. Martin Spindler: Insurance (climate change, fraud)
- Prof. Guido Voigt: Remanufacturing, repairability, carbon offsetting
- Prof. Simone Neumann: projects related to sustainable logistics and mobility

Impact Statement

Individual professors and key research areas produce excellent research related to several SDGs, especially:

- SDG 3: Good health and well-being: "Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages."
- SDG 8: Decent work and economic growth: "Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all."
- SDG 9: Industry, innovation and infrastructure: "Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation."
- SDG 12: Responsible consumption and production: "Ensure sustainable consumption and production patterns."
- SDG 16: Peace, justice and strong institutions: "Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build e ffective, accountable and inclusive institutions at all levels." effective, accountable and inclusive institutions at all levels."

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Responsible Management Education, Business Administration, Accounting, Corporate Social Responsibility (CSR), Entrepreneurship, Social Entrepreneurship, Sustainable Development, Renewable Energy Management, Human Resources, Sustainable Supply Chain Management

Organizations and professors involved in education related to SDGs

Impact Purpose

Education at the School is research based. Research areas and individual professors conducting research in areas related to SDGs typically also teach in those fields. In the School programs, the following SDGs are frequently covered:

- SDG 3: Good health and well-being: "Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages."
- SDG 8: Decent work and economic growth: "Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all."
- SDG 9: Industry, innovation and infrastructure: "Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation."
- SDG 12: Responsible consumption and production: "Ensure sustainable consumption and production patterns."
- SDG 16: Peace, justice and strong institutions: "Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels."

Impact Statement

Research areas and individual professors conducting research in areas related to SDGs typically teach in those fields. In the School programs, education related to SDGs arise repeatedly.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business
Administration,
Accounting, Corporate
Social Responsibility
(CSR),
Entrepreneurship,
Finance, Human
Resources,
Responsible
Management
Education, Social
Entrepreneurship,
Sustainable Supply
Chain Management



Yes, the entity is involved in engaging communities and business

Organizations and professors with connections with practice related to ERS

Impact Purpose

Connections between practice partners and the School in relation to ERS are structured through various units.

- in research, professors in the School's Key Research Areas (especially Health Economics), as well as individual professors, work closely with practice partners in a range of ERS-related areas, typically conducting research on empirical data sets to solve real-world problems,
- in programs, where specializations and individual professors invite practitioners to hold guest lectures on ERS-related topics, and
- in entrepreneurship, through the School's Management Transfer Lab (MTL), which has assisted several start-ups to emerge out of the School focusing on ethical and environmentally sustainable business.

Impact Statement

Through these structures, School researchers work on numerous ERS-related research projects with (non)commercial and governmental practice partners. Examples include:

- German public health insurance companies: several research projects with real-world applications, incl. projects on outcome indicators for hospital care, and harmonizing reimbursement across sectors,
- Red Cross (Germany, Austria): a series of projects on willingness to donate blood, plasma, and organs,
- Edeka (major supermarket chain): a leader in organic and ethical food with multiple projects with professors at the School, e.g., on how to motivate consumers to bring their own shopping bags to the store,
- MOIA (VW'S electric ride sharing project): Modelling route planning for maximum efficiency,
- Insurance industry partners: Regulation research projects on risk, climate change, and fraud,
- Port of Hamburg: In the TwinSim project, a digital twin of the port has been developed to counter rising costs and competition, and to reduce emissions,
- Orstedt and Westküste100: System and production planning for green hydrogen by off-shore wind parks. ERS plays an important role in the School's entrepreneurship activities through its Management Transfer Lab (MTL). For instance;
- "Business Administration meets Female Entrepreneurs" is an ongoing series of talks by female entrepreneurs for budding entrepreneurs and a broader audience.
- The School supports a number of start-ups with socially responsible products, such as CarbonStack, a technology start-up for CO₂ compensation.
- School start-up Vytal uses digital technology and AI to revolutionize recyclable packaging systems for restaurants.
- Two master students who have developed a fully automated intelligent air ventilation system for older residential buildings are working out of the School's

Applicable Date Range Oct. 1, 2022 - Sept. 30,

Owner

2027

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business
Administration,
Corporate Social
Responsibility (CSR),
Accounting,
Entrepreneurship,
Finance, Human
Resources,
Responsible
Management
Education, Social
Entrepreneurship,
Sustainable Supply
Chain Management

coworking space. They have received University funding to develop their product.
The School is committed to further developing ERS through its connections with practice by consulting with the Advisory Board, and in strengthening data collection and communications.

3. List the names, positions, and email addresses of all people responsible and accountable for RME at the PRME Signatory Member

People accountable and responsible for ERS/ RME

Impact Purpose

Academic and administrative staff are responsible for ERS/RME at the School and University levels.

Impact Statement

Faculty of Business Administration:

- Prof. Anne Lauscher, Representative for Equal Opportunities, <u>anne.lauscher@uni-hamburg.de</u>
- Prof. Simone Neumann, Representative for Sustainability, simone.neumann@uni-hamburg.de
- Antonia Alves Schlünzen, Faculty Administration and PRME Reporting Officer, <u>antonia.alves.schluenzen@unihamburg.de</u>
 University of Hamburg:
- Prof. Laura Marie Edinger-Schons, Chief Sustainability Officer (CSO), <u>laura.marie.edinger-schons@uni-hamburg.de</u>, <u>sustainability@uni-hamburg.de</u>
- Dr. Stefanie Reustlen, Sustanibility Officer, <u>stefanie.reustlen@uni-hamburg.de</u>

Applicable Date Range

Oct. 1, 2023 - Sept. 29, 2025

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business Administration, Responsible Management Education 1. The PRME Signatory Member involves the following elements of RME in its degree programs. Mark all that apply.



Guest speakers and showcase events

Event

Title: Guest lectures on ERS-related themes

Description: A number of modules at bachelor and master level feature guest lectures from practitioners on Ethics, Responsibility and Sustanibility (ERS) or ERS-related themes: 21% of Bachelor modules include guest lectures on ERS-topics. 13% of the Master modules include guest lectures on ERS-topics.

Date: 09/08/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Event Date Range: 10/01/

2022 - 30/09/2027

Location: Faculty of Business Administration

Speakers: Practitioners

Description: Guest

speakers on ERS themes

/

Topics in various courses at the discretion of the professor

Business Administration Modules which feature guest speakers on ERS topics

Source: Module Handbooks 2022

Sec. Entrepreneurship and Digital Transformation Core - en	Level	Module Name (English version)	Core, methods,	Name of specialization	Language
B.Sc. Financial Accounting Core - ger			specialization, or elective	(when relevant)	
B.Sc. Marketing Core - ger B.Sc. Investment and Finance Core - ger/en B.Sc. Principles of Risk Management and Insurance Specialization Finance, Banking, and Insurance en B.Sc. Private Banking Specialization Finance, Banking, and Insurance en B.Sc. Media Management Specialization Marketing ger B.Sc. Retail and Service Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc.	B.Sc.	Entrepreneurship and Digital Transformation	Core	-	en
B.Sc. Marketing Core - ger B.Sc. Investment and Finance Core - ger/en B.Sc. Principles of Risk Management and Insurance Specialization Finance, Banking, and Insurance en B.Sc. Private Banking Specialization Finance, Banking, and Insurance en B.Sc. Media Management Specialization Marketing ger B.Sc. Retail and Service Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc.					
B.SC. Investment and Finance Core - Grance, Banking, and Insurance ger/en B.Sc. Principles of Risk Management and Insurance Specialization Finance, Banking, and Insurance en B.Sc. Private Banking Specialization Finance, Banking, and Insurance en B.Sc. Retail and Service Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Strategic Marketing Simulation Game Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. The Entrepreneurial Firm: Building & Managing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Information Systems ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management	B.Sc.	Financial Accounting	Core	-	ger
B.Sc. Principles of Risk Management and Insurance Specialization Finance, Banking, and Insurance en Insurance B.Sc. Private Banking Specialization Finance, Banking, and Insurance en Insurance B.Sc. Retail and Service Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Information Systems ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management	B.Sc.	Marketing	Core	-	ger
B.Sc. Private Banking Specialization Finance, Banking, and Insurance Specialization Finance, Banking, and Insurance Specialization Marketing ger Specialization Professional Organizations Specialization Marketing ger Specialization Professional Organizations Specialization Auditing and Taxation ger Specialization Marketing ger Specialization Marketing ger Specialization Marketing en Marketing en Specialization Market	B.Sc.	Investment and Finance	Core	-	ger/en
B.Sc. Media Management Specialization Marketing ger B.Sc. Retail and Service Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Strategic Marketing Simulation Game Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Decialization Specialization Marketing ger B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business In Auditing and Taxation ger B.Sc. Urrent Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Seminar Marketing M.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing en Marketing en M.Sc. Seminar Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en Marketing en Marketing Perialization Marketing en Marketing en Marketing A Specialization Marketing en Marketing en Marketing Perialization Marketing en Marketing en Marketing Perialization Marketing en Marketing Elective Perialization Auditing and Taxation ger Becialization A	B.Sc.	Principles of Risk Management and Insurance	Specialization	_	en
B.Sc. Retail and Service Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Strategic Marketing Simulation Game Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. The Entrepreneurial Firm: Building & Managing Professional Organizations Specialization Corporate Management en B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Specialization Marketing ger M.Sc. Brand Policy Specialization Marketing en M.Sc. Current Is	B.Sc.	Private Banking	Specialization	=	en
B.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Strategic Marketing Simulation Game Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Corporate Management en B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Current Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Specialization Marketing ger M.Sc. Brand Policy Specializa	B.Sc.	Media Management	Specialization	Marketing	ger
B.Sc. Current Issues Marketing 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues Marketing 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Strategic Marketing Simulation Game Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Corporate Management en B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Information Systems ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Specialization Marketing ger M.Sc. Brand Policy Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. <td< td=""><td>B.Sc.</td><td>Retail and Service Marketing</td><td>Specialization</td><td>Marketing</td><td>ger</td></td<>	B.Sc.	Retail and Service Marketing	Specialization	Marketing	ger
B.Sc. Current Issues Marketing 2 Specialization Marketing ger B.Sc. Strategic Marketing Simulation Game Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. The Entrepreneurial Firm: Building & Managing Professional Organizations Specialization Specialization Professional Organizations Specialization Information Systems ger B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Unrent Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues in Marketing Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues in Marketing Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues in Marketing Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specia	B.Sc.	Seminar Marketing	Specialization	Marketing	ger
B.Sc. Strategic Marketing Simulation Game Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. The Entrepreneurial Firm: Building & Managing Professional Organizations Specialization Corporate Management en B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Current Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Specialization Marketing ger M.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Ma	B.Sc.	Current Issues Marketing 1	Specialization	Marketing	ger
B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 1 Specialization Marketing ger B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. The Entrepreneurial Firm: Building & Managing Professional Organizations Specialization Corporate Management en B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Current Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Specialization Marketing ger M.Sc. Brand Policy Specialization Marketing ger M.Sc. Current Issues in Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing <td>B.Sc.</td> <td>Current Issues Marketing 2</td> <td>Specialization</td> <td>Marketing</td> <td>ger</td>	B.Sc.	Current Issues Marketing 2	Specialization	Marketing	ger
B.Sc. Current Issues of Business Start-Ups 2 Specialization Marketing ger B.Sc. The Entrepreneurial Firm: Building & Managing Professional Organizations B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Information Systems ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Current Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger G.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger G.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger G.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger G.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger G.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger G.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger G.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger	B.Sc.	Strategic Marketing Simulation Game	Specialization	Marketing	ger
B.Sc. The Entrepreneurial Firm: Building & Managing Professional Organizations Specialization Corporate Management en B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Information Systems ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Current Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Brand Policy Specialization Marketing ger M.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances Specialization Audi	B.Sc.	Current Issues of Business Start-Ups 1	Specialization	Marketing	ger
B.Sc. Current Problems of Information Systems Specialization Information Systems ger B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Current Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Brand Policy Specialization Marketing ger M.Sc. Current Issues in Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Marketing en M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger	B.Sc.	Current Issues of Business Start-Ups 2	Specialization	Marketing	ger
B.Sc. Business Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Current Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Brand Policy Specialization Marketing ger M.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. Kolloquium Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances Specialization Auditing and Taxation ger M.S	B.Sc.		Specialization	Corporate Management	en
B.Sc. Business Taxation and Tax Management Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Current Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form Specialization Marketing ger M.Sc. Brand Policy Specialization Marketing ger M.Sc. Current Issues in Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Kolloquium Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Marketing en M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <re> M.Sc. Financial Statement Analysis and <re> M.Sc. Financial Statement Analysis and <re> M.Sc. Financial Statement Analysis and Hauditing and Taxation Auditing and Taxation ger</re></re></re>	B.Sc.	Current Problems of Information Systems	Specialization	Information Systems	ger
B.Sc. Current Issues in Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form M.Sc. Brand Policy Specialization Marketing ger M.Sc. Current Issues in Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Kolloquium Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Marketing en M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger Because Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger Auditing and Taxation ger Auditing and Taxation ger Because Auditing and Taxation ger	B.Sc.	Business Taxation	Specialization	Auditing and Taxation	ger
B.Sc. Impact of Taxation on Choice and Charge of Corporate Legal Form M.Sc. Brand Policy M.Sc. Seminar Marketing M.Sc. Current Issues in Marketing A M.Sc. Current Issues in Marketing B M.Sc. Current Issues in Marketing M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B M.Sc. Special Issues in Auditing Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Marketing en M.Sc. Value Added Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation Ber Auditing and Taxation Ber Auditing and Taxation Ber M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation Ber Ber M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting -="" and="" auditing="" ber<="" berialization="" elective="" taxation="" td=""><td>B.Sc.</td><td>Business Taxation and Tax Management</td><td>Specialization</td><td>Auditing and Taxation</td><td>ger</td></reporting>	B.Sc.	Business Taxation and Tax Management	Specialization	Auditing and Taxation	ger
Corporate Legal Form M.Sc. Brand Policy Specialization Marketing ger M.Sc. Seminar Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Kolloquium Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting -="" eger<="" elective="" td=""><td>B.Sc.</td><td>Current Issues in Auditing and Taxation</td><td>Specialization</td><td>Auditing and Taxation</td><td>ger</td></reporting>	B.Sc.	Current Issues in Auditing and Taxation	Specialization	Auditing and Taxation	ger
M.Sc.Seminar MarketingSpecializationMarketingenM.Sc.Current Issues in Marketing ASpecializationMarketingenM.Sc.Current Issues in Marketing BSpecializationMarketingenM.Sc.Kolloquium MarketingSpecializationMarketingenM.Sc.Current Issues of Business Start-Ups ASpecializationMarketingenM.Sc.Current Issues of Business Start-Ups BSpecializationMarketingenM.Sc.Special Issues in AuditingSpecializationAuditing and TaxationgerM.Sc.The Impact of Taxation on Investment and FinancesSpecializationAuditing and TaxationgerM.Sc.Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer TaxesSpecializationAuditing and TaxationgerM.Sc.Seminar on Auditing and TaxationSpecializationAuditing and TaxationgerM.Sc.Financial Statement Analysis and <reporting< td="">Elective-ger</reporting<>	B.Sc.	· ·	Specialization	Auditing and Taxation	ger
 M.Sc. Current Issues in Marketing A M.Sc. Current Issues in Marketing B Specialization Marketing en M.Sc. Kolloquium Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes Specialization Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting< li=""> Elective </reporting<>	M.Sc.	Brand Policy	Specialization	Marketing	ger
 M.Sc. Current Issues in Marketing B M.Sc. Kolloquium Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes Specialization Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting< li=""> Elective </reporting<>	M.Sc.	Seminar Marketing	Specialization	Marketing	en
M.Sc. Kolloquium Marketing Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger Estate Transfer Taxes M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting -="" elective="" ger<="" td=""><td>M.Sc.</td><td>Current Issues in Marketing A</td><td>Specialization</td><td>Marketing</td><td>en</td></reporting>	M.Sc.	Current Issues in Marketing A	Specialization	Marketing	en
 M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups A Specialization Marketing en M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing en M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting -="" elective="" ger<="" li=""> </reporting>	M.Sc.	Current Issues in Marketing B	Specialization	Marketing	en
 M.Sc. Current Issues of Business Start-Ups B Specialization Marketing Special Issues in Auditing Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting< li=""> Elective </reporting<>	M.Sc.	Kolloquium Marketing	Specialization	Marketing	en
M.Sc. Special Issues in Auditing Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting -="" elective="" ger<="" td=""><td>M.Sc.</td><td>Current Issues of Business Start-Ups A</td><td>Specialization</td><td>Marketing</td><td>en</td></reporting>	M.Sc.	Current Issues of Business Start-Ups A	Specialization	Marketing	en
 M.Sc. The Impact of Taxation on Investment and Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting< li=""> Elective </reporting<>	M.Sc.	Current Issues of Business Start-Ups B	Specialization	Marketing	en
Finances M.Sc. Value Added Taxation, Inheritance und Real Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting -="" elective="" ger<="" td=""><td>M.Sc.</td><td>Special Issues in Auditing</td><td>Specialization</td><td>Auditing and Taxation</td><td>ger</td></reporting>	M.Sc.	Special Issues in Auditing	Specialization	Auditing and Taxation	ger
Estate Transfer Taxes M.Sc. Seminar on Auditing and Taxation Specialization Auditing and Taxation ger M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting -="" elective="" ger<="" td=""><td>M.Sc.</td><td>•</td><td>Specialization</td><td>Auditing and Taxation</td><td>ger</td></reporting>	M.Sc.	•	Specialization	Auditing and Taxation	ger
M.Sc. Financial Statement Analysis and <reporting -="" elective="" ger<="" td=""><td>M.Sc.</td><td></td><td>Specialization</td><td>Auditing and Taxation</td><td>ger</td></reporting>	M.Sc.		Specialization	Auditing and Taxation	ger
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	M.Sc.	Seminar on Auditing and Taxation	Specialization	Auditing and Taxation	ger
	M.Sc.	Financial Statement Analysis and <reporting< td=""><td>Elective</td><td>-</td><td>ger</td></reporting<>	Elective	-	ger
	M.Sc.	Digital Innovation Lab	Elective	-	en

Learning Object

Title: Examples of topics in courses

Description:

Date: 31/07/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Department: Faculty of Business Administration -Professorship of Data

Science

Learning Object Subject: Ethics and Modern Al

Educational Level: Master

Learning Outcome: By the end of this course, students will be able to understand and articulate the theoretical fundamentals of both ethics and machinelearning based AI. They will be equipped to identify and discuss ethical issues in modern Al, specifically in the context of text processing, including fairness, inclusion, privacy, environmental sustainability, and dual use. Students will analyze the technical origins and negative impacts of these ethical issues and develop strategies for their mitigation. Additionally, they will explore the applications of modern AI for social good, gaining a comprehensive understanding of the interplay between Al technology and ethical considerations.

Interactivity Type: The course takes place in the form of lectures and interactive exercise and discussion groups

Description:

In this master course, students look at the intersection of modern AI and ethical

considerations: in particular, laying out the theoretical fundamentals of both, ethics and machine-learning based AI. Ethical issues related to modern AI are discussed using the example of text processing. More specifically, fairness, inclusion, privacy, and environmental sustainability issues, as well as topics around the issue of dual use will be discussed. For each issue, the students will (a) discuss the technical origin of the issue, (b) the nature of its (negative) impact, and (c) how to mitigate those issues. Finally, applications of modern AI for social good are looked at.

URL:

https://www.bwl.unihamburg.de/en/ds/ teaching/coursedescriptions.html

✓

Courses with RME in the course-level learning goals (excluding PhD)



FACULTY

OF BUSINESS ADMINISTRATION

Ethics and Modern AI (Master)

Prof. Anne Lauscher, Summer Semester 2024

In this master course, we will look at the intersection of modern AI and ethical considerations: in particular, we will start by laying out the theoretical fundamentals of both, ethics and machine-learning based AI. Next, we will discuss ethical issues of modern AI using the example of text processing. In particular, we will discuss fairness, inclusion, privacy, and environmental sustainability issues, as well as topics around the issue of dual use. For each issue, we will (a) discuss the technical origin of the issue, (b) the nature of its (negative) impact, and (c) how to mitigate those issues. Finally, we will look at the other side of the coin: applications of modern AI for social good.

Source: https://www.bwl.uni-hamburg.de/en/ds/teaching/course-descriptions.html

Link to course: Ethics and Modern Al

Learning Object

Title: ERS as a learning goal at the module level

Description: Modules with ERS-related learning goals: 72% of Bachelor modules include ERS content, examples and/or perspectives in their course-level learning objectives. 50% of Master modules include ERS content, examples and/or perspectives in their course-level learning objectives.

Date: 09/08/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Department: Faculty of Business Administration

Learning Object Subject: B usiness Administration

Educational Level: B.Sc. &

M.Sc.

Learning Outcome: Sociall y-responsible decision making: Graduates can think and act ethically, responsibly, and sustainably.

Interactivity Type: Module s (lectures, tutorials, seminars)

Description: ERS-related Intended Learning Outcomes "Socially-responsible decision making" and/or "International mindset" are a key learning objective in these modules.

B.Sc. and M.Sc. Modules with ERS-related ILOs

		_				
Prog- ram	Module Name (English version)	Core, methods, specialization, or elective	Name of specialization (when relevant)	Language	ILO 5: Socially- responsible decision making	ILO 6: International mindset
B.Sc.	Entrepreneurship and Digital Transformation	Core	-	eng	X	Х
B.Sc.	Fundamentals of Accounting	Core	-	ger	x	
B.Sc.	Human Resources Management	Core	_	ger	X	х
B.Sc.	Business Law	Core	_	•	X	^
				ger	^	.,
B.Sc.	Investment and Finance	Core	-	ger/eng		Х
B.Sc.	Empirical Business Research	Core	-	ger	Х	
B.Sc.	International Management	Specialization	Corporate Management	ger		
						Х
B.Sc.	Conslidated Financial Statements	Specialization	Auditing and Taxation	eng		X
B.Sc.	Principles of Risk Management and Insurance	Specialization	Finance, Banking, and	eng		
			Insurance		X	x
B.Sc.	Corporate Finance	Specialization	Finance, Banking, and	eng		
			Insurance		X	
B.Sc.	International Finance	Specialization	Finance, Banking, and	eng		
			Insurance		Х	
B.Sc.	Seminar: Finance, Banking and Insurance	Specialization	Finance, Banking, and	ger		
			Insurance		х	x
B.Sc.	Managing Integrated Care Programs	Specialization	Health Care Managemer	ger	х	
B.Sc.	Price Management	Specialization	Marketing	eng	х	x
B.Sc.	Fundamentals of Customer Relationship	Specialization	Marketing	ger		
	Management (CRM)			0	х	х
B.Sc.	The Entrepreneurial Firm: Building & Managing	Specialization	Corporate Management	eng	^	
D.JC.	Professional Organizations	Specialization	corporate management	CIIB	х	х
B.Sc.		Coosialization	Cornerate Management	~~×	X	*
D.JC.	Management of Human Ressources: Personnel	Specialization	Corporate Management	gei		
	Planning				Х	
B.Sc.	European and Public Business Law	Specialization	Corporate Management	ger		
					Х	
B.Sc.	Seminar Management	Specialization	Corporate Management	ger		
					Х	х
B.Sc.	Introduction to Scientific Research in Information	Specialization	Information Systems	eng		
	Systems				X	
B.Sc.	Company Law	Electives	-	ger	Х	
M.Sc.	Decision Theory	Methods	-	eng	X	
M.Sc.	Market Research	Methods	-	ger	X	
M.Sc.	Asset Management I	Specialization	Finance, Banking, and	eng		
			Insurance		X	
M.Sc.	Corporate Risk Management	Specialization	Finance, Banking, and	eng		
			Insurance		х	x
M.Sc.	Investment Banking and Capital Markets	Specialization	Finance, Banking, and	eng		
		·	Insurance	•	х	
M.Sc.	Insurance Economics	Specialization	Finance, Banking, and	eng		
			Insurance	O	x	
M.Sc.	Seminar on Finance and Insurance	Specialization	Finance, Banking, and	ger		
141.50.	Seminar on Finance and insurance	Specialization	Insurance	801	x	х
M.Sc.	Health Economic Evaluation	Specialization	Finance, Banking, and	Αησ	^	^
W1.3C.	Health Economic Evaluation	Specialization	Insurance	eng	v	
M C c	Dharman soutisal Markets V. Market Assess	Coosialization		~~×	Х	
M.Sc.	Pharmaceutical Markets & Market Access	Specialization	Finance, Banking, and	ger		
			Insurance		Х	
M.Sc.	Sales Promotion Management	Specialization	Finance, Banking, and	ger		
			Insurance		Х	х
M.Sc.	Management of Employee Relations	Specialization	Finance, Banking, and	ger		
			Insurance		X	x
M.Sc.	Managing Skills and Competencies	Specialization	Finance, Banking, and	ger		
			Insurance		x	x
M.Sc.	Intercultural Management	Specialization	Finance, Banking, and	ger		
			Insurance		x	х
M.Sc.	Customer Centricity	Specialization	Finance, Banking, and	eng		
	-		Insurance	-	X	х
M.Sc.	Special Issues in Auditing	Specialization	Auditing and Taxation	ger	x	
M.Sc.	Empirial Auditing and Accounting Research	Specialization	Auditing and Taxation	eng	x	х
M.Sc.	Digital Innovation Lab	Elective	-	eng	x	
M.Sc.	IT and Business Process Sourcing	Elective		ger		х
	•			0		

ERS as a learning goal at the module level

Impact Purpose

To ensure that ERS is a major part of the programs, the School tracks the Intended Learning Outcomes (ILOs) and ERS-related content in each module.

Impact Statement

Intended Learning Outcomes (ILOs)

The bachelor and master programs each have 6 Intended Learning Outcomes (ILOs). In each program, 2 of these relate to ERS/RME:

ILO 5: "Socially-responsible decision making: Graduates think and act ethically, responsibly, and sustainably." Listed as module learning outcome: 21% of bachelor modules, 20% of master modules.

ILO 6: "International mindset: Graduates engage respectfully and successfully with different cultures and perspectives in an international context; and graduates communicate competently and have good negotiation skills in an intercultural context (M.Sc. only). Listed as module learning outcome: 13% of bachelor modules, 11% of master modules.

ERS-related content in modules and student theses

ERS content in modules	B.Sc. (%)	M.Sc. (%)
ERS content, examples, and/or perspectives	70	38
Course and/or reading materials on ERS topics	30	27
Ethics in research/good scientific practice	49	39
ERS case studies	20	30
ERS in practice	33	32
Thesis: ERS is a key aspect	37	43

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business
Administration,
Corporate Social
Responsibility (CSR),
Accounting,
Entrepreneurship,
Finance, Human
Resources,
Responsible
Management
Education, Sustainable
Supply Chain
Management



The signatory's pedagogical approach, which includes RME in all degree program design and pedagogical innovations

Pedagogical approach

Impact Purpose

The School's Mission and Values, which were first developed in 2022 and reworked in 2024, have greatly strengthened the focus on ERS/RME in education. This is reflected in the 5-year strategy also launched in 2022.

In 2022, the School developed formal Intended Learning Outcomes (ILOs) for its flagship bachelor and master programs in business, which form the core of its curriculum.

The School's programs have 6 Intended Learning Outcomes, 2 of these are closely related to ERS/RME.

ILO 5: "Socially-responsible decision making: Graduates think and act ethically, responsibly, and sustainably."

ILO 6: "International mindset: Graduates engage respectfully and successfully with different cultures and perspectives in an international context; and graduates communicate competently and have good negotiation skills in an intercultural context (M.Sc. only)

In each module description, the relevant ILOs are listed in the learning goals.

The School is constantly strengthening the place of ERS in existing modules, and developing further modules primarily focused on ERS topics. In the last 2 years, it has strengthened the ERS focus in its faculty, hiring 2 new professors with a clear focus on ERS: one combining AI and ethics, and the other logistics and sustainability.

In modules, the types and themes of ERS content are tracked. Moreover, student demand for ERS related topics is strong, and appears to be growing. In 2023, the School introduced a prize for best bachelor and best master thesis in which ERS is a central theme.

Impact Statement

The formal push within the School to promote ERS is raising awareness of key issues amongst academic staff and students. The offer of modules related to ERS in the last 3 years has increased markedly, and it is growing.

Applicable Date Range

Nov. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business
Administration,
Accounting, Corporate
Social Responsibility
(CSR),
Entrepreneurship,
Finance, Human
Resources,
Responsible
Management
Education, Social
Entrepreneurship,
Sustainable Supply
Chain Management



RME is in the signatory's educational vision, so that it drives the signatory's business model and all educational efforts, courses, programs, degrees, and non-degrees

ERS/RME is at heart of the School's Mission, Vision and Values

Impact Purpose

In 2024, the School redeveloped its Mission, Vision, and Values statements, placing ERS/RME at the heart of its research and research-based education.

As part of a German public university, the School does not charge fees and is not an educational business.

Impact Statement

The increasing focus on ERS/RME since 2022 has seen the School's greatly strengthen its educational offer in this field, and it continues to grow.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business
Administration,
Accounting, Corporate
Social Responsibility
(CSR), Business Law,
Entrepreneurship,
Human Resources,
Finance, Social
Entrepreneurship,
Responsible
Management
Education, Sustainable
Supply Chain
Management

Research

QUESTIONS 1/1 OBJECTS 1/1 NARRATIVE 3/3

1. The PRME Signatory Member involves the following elements of RME in its research endeavors. Mark all that apply.



Research funding specifically related to responsibility

Funding for ERS-related research

Impact Purpose

School researchers are funded by the School, the University, and through third-party funding.

Third-party funding is almost invariably tied to specific research projects like the Research Training Group "Managerial and economic dimensions of health care quality," which is a structured doctoral program in health economics funded by the German Research Foundation (DFG). This content of this program is closely related to SDG 3: Good health and well-being.

Impact Statement

Third-party funding for ERS-related research is an important source of funding for School professors, and especially for "Health Economics," one of the School's Key Research Areas.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business
Administration,
Accounting, Corporate
Social Responsibility
(CSR),
Entrepreneurship,
Finance, Human
Resources,
Responsible
Management
Education, Social
Entrepreneurship,
Sustainable Supply
Chain Management

ERS-related research

Impact Purpose

The School collects data on publications from its academic staff to track how important ERS is in its research.

Impact Statement

ERS is central to the School's research.

In the years 2020 to 2022, academic staff published 117 research articles (35% of the articles in these years) related to ERS, with 17 appearing in top-ranked international journals (FT50 journals and/or journals ranked A+/A in Jourqual-3, the German system for business journal ranking).

107 out of the 117 ERS-related articles addressed the following five SDGs:

- SDG 3: Good health and well-being: "Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages." 66 articles.
- SDG 8: Decent work and economic growth: "Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all." 14 articles.
- SDG 9: Industry, innovation and infrastructure: "Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation." 11 articles.
- SDG 12: Responsible consumption and production: "Ensure sustainable consumption and production patterns." 6 articles.
- SDG 16: Peace, justice and strong institutions: "Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels." 10 articles.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business
Administration,
Accounting, Corporate
Social Responsibility
(CSR),
Entrepreneurship,
Finance, Social
Entrepreneurship,
Responsible
Management
Education, Human
Resources,
Sustainable Supply
Chain Management

Event

Title: Health Economics Research Seminars

Description: Research seminars are held by different sections of the School and often address ERS-related themes. The health economics research seminar presents research typically related to SDG 3: Good health and well-being.

Date: 09/08/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Event Date Range: 15/04/

2024 - 07/08/2024

Location:

Hamburg Center for Health Economics, Hamburg

Speakers: Various

Description: Research

Seminar

URL:

https://www.hche.unihamburg.de/en/ veranstaltungen/ research-seminar.html



Research awards for responsibility-related research

Examples of ERS-related awards for School researchers

Impact Purpose

School academic staff have won several awards for ERS-related research. These include:

- Prof. Knut Haase won best paper award from the VHB (German organization of business administration researchers) in 2021 for the paper A Pilgrim Scheduling Approach to Increase Safety During the Hajj.
- 2. Prof. Anne Lauscher was named one of the Top 100 women in Al Ethics for 2023.

Impact Statement

The School has an excellent reputation for research, and a large section of this is related to ERS (35% of publications between 2020 and 2022 were related to the SDGs).

Applicable Date Range

Jan. 1, 2020 - Dec. 31, 2022

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business Administration The PRME Signatory Member partners with business, government, civil society and academia to advance responsibility-related education, research, or practice in the following ways. Mark all that apply.

✓

Informing: knowledge translation and dissemination

Knowledge transformation and dissemination

Impact Purpose

School researchers actively disseminate their research findings through several channels.

- Press releases
- University and School website articles and interviews.
 These are aimed at a more general audience (e.g. interviews in the series "Doing the Research")
- · Discussing their work in media.
- · Publishing in practical journals.
- Roles on boards and government committees.
- Participating in events like "Wissen vom Fass" (Knowledg e on tap), where they present their research in non-University settings for a general audience.
- Media conferences
- Novel formats, such as the <u>European COvid Survey</u> (ECOS) <u>Dashboard</u>

Impact Statement

School researchers are highly active in disseminating their work to different, non-academic publics.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business
Administration,
Accounting, Corporate
Social Responsibility
(CSR),
Entrepreneurship,
Finance, Human
Resources,
Responsible
Management
Education, Social
Entrepreneurship,
Sustainable Supply
Chain Management

Description of partnering activities that involve problem-solving

Impact Purpose

The School's focuses on quantitative and empirical research and research-based education. Researchers typically use real world (big) data and data science approaches to solve important, real world management problems. School researchers work on numerous ERS-related research projects with commercial practice partners. Examples include:

- German health insurers: Several research projects with real-world applications, including projects on outcome indicators for hospital care, and harmonizing reimbursement across sectors,
- Red Cross (Germany, Austria): Series of projects on marketing to increase blood donations,
- Edeka (major supermarket chain): a leader in organic and ethical food with multiple projects with professors at the School, e.g., on how to motivate consumers to bring their own shopping bags to the store,
- Port of Hamburg: In the TwinSim project, a digital twin of the port has been developed to counter rising costs and competition, and to reduce emissions,
- MOIA (VW'S electric ride sharing project): Modelling route planning for maximum efficiency,
- Insurance industry partners: Regulation research projects on risk, climate change, and fraud, and
- Orstedt and Westküste100: System and production planning for green hydrogen by off-shore wind parks.
 ERS also plays an important role in the School's entrepreneurship activities. For instance;
- "Business Administration meets Female Entrepreneurs" is an ongoing series of talks by female entrepreneurs for budding entrepreneurs and a broader audience.
- The School supports a number of start-ups with socially responsible products, such as CarbonStack, a technology start-up for CO₂ compensation.
- Two master students who have developed a fully automated intelligent air ventilation system for older residential buildings are working out of the School's coworking space. They have received University funding to develop their product.

The School is committed to further developing ERS through its connections with practice by consulting with the Advisory Board, and in strengthening data collection and communications.

Impact Statement

The School's commitment to empirical research and its work with external partners means that it has a real-world impact that fits perfectly with the School's mission to "contribute valuable data-driven insights and foster critical thinking for a sustainable future."

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business
Administration,
Accounting, Corporate
Social Responsibility
(CSR),
Entrepreneurship,
Finance, Human
Resources,
Responsible
Management
Education, Social
Entrepreneurship,
Sustainable Supply
Chain Management

2. Indicate below whether your school is accredited, ranked, associated or member of any of the following institutions.



EQUIS (EFMD Quality Improvement System)

Description of the relationship between the PRME Signatory Member and the identified institutions

Impact Purpose

The Faculty of Business Administration was awarded 3-year EQUIS Accreditation in 2023, making it only the fourth business school from a German public university to be EQUIS accredited.

Impact Statement

In developing its Mission and Values in 2022, and striving for EQUIS accreditation, the School formalized and reaffirmed its commitment to Ethics, Responsibility, and Sustainability across all areas. The School strengthened this commitment with the new mission, vision, and values statement in 2024.

Applicable Date Range Oct. 3, 2023 - Oct. 2,

Owner

2026

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business Administration, Responsible Management Education 1. Has the PRME Signatory Member or its governing parent institution adopted policies that are intended to influence how faculty, staff and students the school's support its commitment to RME? If so, share the adopted policies.

✓

Employee equity, diversity, inclusion

Policy

Title: Policies on employee (including faculty) equity, diversity,

inclusion

Description: Equal Opportunity Strategy (2023-2027) - PDF

Date: 31/07/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Scope: Students, academic staff and administrative staff throughout the Faculty of Business Administration

Enforcement Date: 01/01/

2023

Revision Date: 31/12/202

/

Number Of Pages: 31

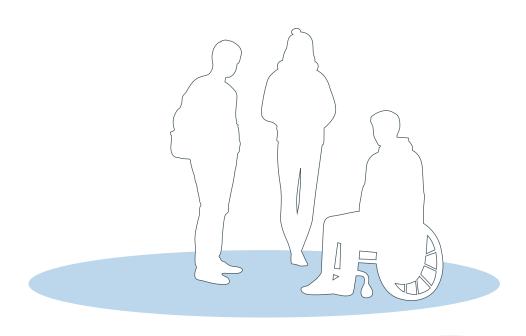
Publisher: Faculty administrative staff

Media: Website



FACULTYOF BUSINESS ADMINISTRATION

EQUAL OPPORTUNITY STRATEGIC PLAN 2023-2027





CONTENTS

1.	INTROI	DUCTION	05
	1.1	PROCESS	05
	1.2	METHODOLOGY	06
2.	CURRE	NT SITUATION	09
	2.1	EQUAL OPPORTUNITY PLAN 2018–2022	09
	2.2	DATA BASIS 2017-2021	10
3.	EQUAL	OPPORTUNITY OBJECTIVES AND MEASURES	17
	3.1	GENDER EQUALITY	18
	3.2	RECONCILIATION	2
	3.3	DIVERSITY	23
	3.4	OVERARCHING TASKS	25
APPEN	DIX A: F	ORMALITIES	27
APPENDIX B: MONITORING THE IMPLEMENTATION, REPORT, EVALUATION			29

INTRODUCTION

The Faculty of Business Administration formally commits to equal opportunities consisting of gender equality, providing work-family-life balance and nurturing diversity, which is consistent with the equal opportunity strategy of. Universität Hamburg. Equal opportunities play a pivotal role in the Faculty of Business Administration's strategic focus on ethics, responsibility, and sustainability (ERS).

1.1 **PROCESS**

In the following, we describe steps taken by the faculty to develop the strategic equal opportunities plans:

- » creation of the data basis in coordination with the Equal Opportunity Unit, the Data Management and Institutional Research Unit, and the Smart Administration Unit
- » research and analysis of comparative data
- » research of other equal opportunity plans and their measures (fields of business administration and other subjects)
- » regular core group meetings from June to December 2022
- » exchange with and collection of ideas from status groups, particularly from academics in the qualification phase with care obligations
- » committee meetings

The planning process followed the guidance of the Equal Opportunity's Unit official documentation.

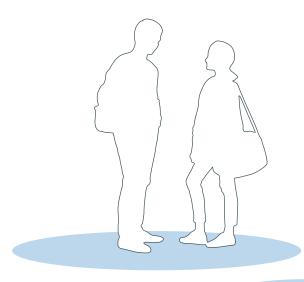
1.2 METHODOLOGY

Based on a comprehensive data analysis and discussions, the faculty of business administration identified key areas that will be strategically strengthened through equal opportunity measures. Time periods and frequencies, key performance indicators (KPI), and responsibilities were defined for each measure in order to ensure monitoring of the implementation and subsequent evaluation.

Performance evaluation: This Equal Opportunity Plan includes both qualitative and quantitative KPIs. We define KPIs on the measure level (e.g., "takes place each semester" instead of "proportion of women increases by X% to Y%"), because—ultimately—we can measure the improvement of the situation (e.g., higher proportion of female doctoral researchers) but cannot convert attributions into different measures (e.g., "information event on academic career paths") or other factors that cannot be influenced.

Responsibilities and implementation: Operational responsibilities are defined and, if necessary, the corresponding processes are described in a table. The faculty administration is responsible for collecting data, which informs the annual statement of accounts. The equal opportunity representative regularly invites the person(s) responsible to a meeting on the suitability and possible further development of the measures.

The main objective of the equal opportunity strategic plan is to nurture an environment where gender equality, compensation for disadvantages, consideration of care obligations, and the absence of all forms of discrimination are fully embraced by in every aspect of university life at the Faculty of Business Administration. The equal opportunity strategic plan includes allocation of financial resources and staff to key measures as well as many communicative measures that constantly raise awareness to equal opportunities. The ultimate goal of this equal opportunity strategic plan is to achieve its gender equality and that future equal opportunity plans will no longer be required.





2. CURRENT SITUATION

Initially, the achievement of the objectives of the last Equal Opportunity Plan's four measures will be reflected upon and evaluated where possible. Subsequently, the compiled data will be analyzed as the basis of the Equal Opportunity Plan.

2.1 EQUAL OPPORTUNITY PLAN 2018-2022

Elisabeth Eisfeld Postdoctoral Funding Program for female early career researchers

Primarily aimed at female postdoctoral researchers and junior professors within the faculty who require financial support for their research. Founded in 2014, it mainly funds stays abroad in order to increase the international visibility of female early career researchers and to facilitate networking opportunities.

Assessment: The **Elisabeth Eisfeld Postdoctoral Funding Program** has been successfully established. Funds were regularly accessed during the monitoring period. The measure should be continued.

Mentoring for female students and doctoral researchers

Conduct a mentoring program in the faculty and support University mentoring programs. **Assessment:** A mentoring program for students and doctoral researchers that takes gender aspects into account has been established. The measures should be continued in a specified form [#5].

Promoting diversity in teaching and research

Increase networking and international exchange by promoting and facilitating more international partnerships and exchange programs to familiarize faculty members with foreign cultures and deepen their understanding of them.

Assessment: A <u>double master's degree program</u> was successfully introduced. The faculty strategy should introduce internationality as an objective.

Participation in collaborative measures with the engineering sciences and STEM subjects in order to attract female applicants to the degree programs in industrial engineering and management

Participation in Girls' Day, Boys' Day, and collaborations with other faculties

Assessment: Previous measures have not noticeably increased the proportion of women. Thus, the new Equal Opportunity Strategic Plan includes additional measures to increase the number of female first-year students.

Balancing studies, work, and family life

The Faculty is planning to introduce flexible regulations to help its members reconcile their academic, professional, and family obligations (such as childcare or care for dependent relatives). It collaborates closely with the University's Family Office to this end.

Assessment: The BWLternzeitmodell (Faculty of Business Administration parental leave model) was successfully established and awarded the nonmonetary 2020 Equal Opportunity Prize 2020 of Universität Hamburg. The measure will be continued. In discussions with parents from the research associates status group, it was reported that supervisors are making efforts to ensure compatibility, that consideration is being shown, and that all parties are working to find flexible solutions. At the same time, further measures were specified for the new Equal Opportunity Strategic Plan [#16].

2.2 DATA BASIS 2017 - 2021

The following is time series data related to equal opportunity and diversity. In each case, the data are interpreted, the expected trend is commented on, the need for action is identified, and the related measures are referred to.

TABLE 1: STUDENTS(active students and students on a leave of absence; excluding students that have withdrawn)

		2017	2018	2019	2020	2021
Bachelor of Science	Total	1.149	1.127	1.033	1.099	1.067
in Business Administration	of which females	54%	52%	51%	48%	47%
Master of Science	Total	660	711	678	676	624
in Business Administration	of which females	47%	50%	53%	54%	52%
Bachelor of Science in Industrial	Total	542	547	552	566	559
Engineering and Management	of which females	25%	24%	23%	23%	23%
Master of Science in Industrial Engineering and Management	Total	251	258	289	280	270
	of which females	25%	27%	27%	27%	23%
Bachelor of Science / Bachelor of	Total	231	219	216	174	150
Education in Teacher Training in Vocational Education Economics	of which females	53%	54%	52%	55%	54%
Master of Education	Total	169	149	158	154	121
in Vocational Education Economics	of which females	62%	60%	53%	54%	60%

Source: Official student statistics; 1 December (winter semester) for all subject semesters; Data Management and Institutional Research Unit (Source of Source of So

TABLE 2: GRADUATES(active students and students on a leave of absence; excluding students that have withdrawn)

		2017	2018	2019	2020	2021
Bachelor of Science	Total	246	210	224	191	196
in Business Administration	of which females	51%	54%	58%	51%	61%
Master of Science	Total	219	173	186	165	186
in Business Administration	of which females	43%	43%	46%	55%	55%
Bachelor of Science in Industrial Engineering and Management	Total	90	85	112	85	92
	of which females	27%	29%	26%	25%	22%
Master of Science in Industrial Engineering and Management	Total	60	73	49	84	65
	of which females	27%	25%	27%	25%	32%

Source: University statistics; each graduation year (winter semester and following summer semester); Data Management and Institutional Research Unit

Interpretation

Business administration and teacher training degree programs: In the bachelor's degree program, the genders are equally distributed; this also applies for the master's degree and teacher training degree programs. The preliminary data for 2022 show a continuation of this trend, and there is no evidence to show this trend will change.

Industrial engineering and management degree program: The proportion of women in the bachelor's degree program is 25 percent. This proportion is at least the same in the master's degree program, meaning there is no leaky pipeline. The expected trend indicates neither a significant drop nor a significant improvement in these proportions. Together with the Hamburg University of Applied Sciences (HAW), the faculty is pursuing the goal of increasing the proportion of women.

Required activity

Industrial engineering and management degree program: Since the proportion of women transitioning to the master's degree program has remained stable, the focus should continue to remain on the bachelor's degree program [#1][#2].

TABLE 3: DOCTORAL RESEARCHERS

(enrolled doctoral researchers and completed doctorates)

		2017	2018	2019	2020	2021
Enrolled doctoral researchers	Total	127	138	136	132	127
	of which females	39%	41%	41%	40%	44%
Completed doctorates	Total	19	19	19	18	24
	of which females	42%	47%	47%	50%	29%

Source: Official university statistics; 1 December each graduation year; Data Management and Institutional Research Unit

Interpretation

Since completion of the Master of Science in Business Administration is evenly distributed, a latent decline in the proportion of women (leaky pipeline) can already be observed. However, the 40:60 ratio remains close to being fulfilled. The data series up to 2020 suggest that men either take longer or drop out more frequently. In 2021, a very large number of men graduated but the proportion of women graduating fell. The effects of the pandemic may have also played a role here, but that can only be analyzed meaningfully with a larger data set. Preliminary data for 2022 reveal that this trend continued, and an improvement rather than a deterioration is expected.



TABLE 4: ACADEMIC STAFF

(incl. externally funded; not incl. scholarships/externals)

		2017	2018	2019	2020	2021
Professors	Total	24	26	26	26	26
(permanent, incl. W1, cover)	of which females	21%	27%	27%	27%	23%
Teaching staff	Total	11	11	10	10	11
(permanent, Section 28 subsection 3 HmbHG teaching and other)	of which females	45%	45%	50%	50%	55%
Doctoral researchers (untenured, particularly according to	Total	71	86	98	98	83
Section 28 subsection 1 and, partially, Section 28 subsection 3 HmbHG)	of which females	35 %	41%	44%	46%	47%
Postdoctoral researchers (permanent, Section 28 subsection 2	Total	9	13	10	12	18
HmbHG, further qualification after doctorate)	of which females	33%	23%	30%	42%	33%
Total		115	136	144	146	138

KoPers; official university statistics; 1 December in total number of staff; Data Management and Institutional Research Unit

Note: Since this breakdown of staff is not found in the University's staff statistics, staff data from KoPers (previously Paisy) was broken down manually; although
the University staff statistics are also based on Paisy/KoPers data, overall, the differences are minimal and cannot be explained even after multiple checks.

Interpretation

Professors: According to the federal data available for 2020, 27 percent of the faculty's economics professors are female, which is well above the national average of 20 percent.¹ In 2022, the proportion of women will increase to over 30 percent as a result of two new appointments of female professors. However, a further increase in the proportion of women during the period up to 2027 will be more incremental as only two to three new appointments are planned for that period.

Teaching staff (permanent): Here, a balanced distribution of gender can be seen. Little change is expected for the next 10–15 years, due to the low number of cases and the expected retirement of staff from 2035.

Employed doctoral researchers: The proportion of women has steadily improved to over 40 percent. The proportion of women among employed doctoral researchers is higher than the proportion of enrolled

¹ DESTATIS (2021). *Bildung und Kultur. Personal an Hochschulen*. Note: In economics, the data for business administration and economics are combined. An even lower proportion of women is expected in economics. However, since the proportion of women in economics is much smaller than in business administration, the overall effect appears negligible allowing for comparison.

female doctoral researchers overall. Thus, the proportion of men is higher among externals and scholar-ship holders. It is difficult to predict a trend here.

Postdoctoral researchers: The low case numbers clearly show a leaky pipeline between doctoral researchers and postdoctoral researchers. With appropriate measures in place, a positive trend can be expected; however, the proportion of women can only be increased very slowly due to the limited number of positions.

Total staff: In terms of University staff in economics², the faculty has been above the national average for the past five years. However, this aggregate number remains only an indicator and does not solve the problem of the leaky pipeline.

Adjunct lecturers: The gender distribution of teaching contracts was not presented and analyzed. Here, there are strong fluctuations and too few cases to make further analysis not appear very useful.

Required activity

There is a need for action with regard to increasing the proportion of women among professors [#6] and postdoctoral researchers [#8].

STAFFING OF COMMITTEES AND BODIES

The faculty has largely implemented all legal requirements with regard to the composition of committees and commissions.

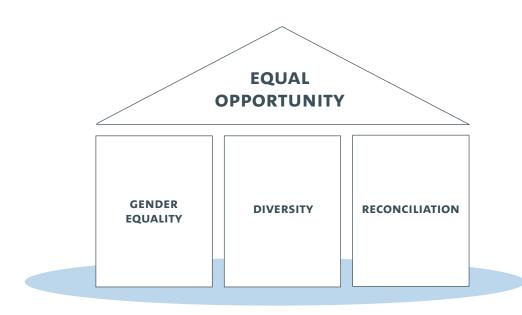
Staff selection commissions could not always be sufficiently staffed with equal representation, which should be avoided in the future. The Equal Opportunity Unit regularly raises awareness of this issue.

During the period of validity of the last Equal Opportunity Plan, women were very clearly underrepresented in the office of the dean, so that measures [#9] and [#10] should be taken. As of 1 December 2022, two out of four members of the office of the dean are female.

² DESTATIS (2021). Bildung und Kultur. Personal an Hochschulen.

3. EQUAL OPPORTUNITY OBJECTIVES AND MEASURES

At all levels, the faculty strives to raise the awareness of all stakeholders for the three pillars of equality at Universität Hamburg. For this purpose, suitable measures in the respective subject areas are specified below.



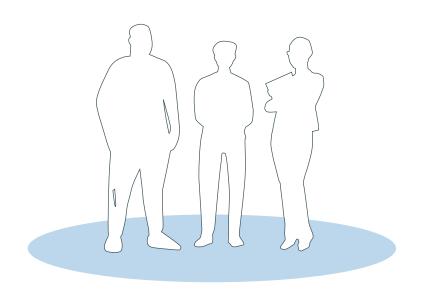
3.1 GENDER EQUALITY

STUDENTS

Objective: The faculty strives to achieve a realistic increase in the proportion of women in the Bachelor of Science in Industrial Engineering and Management.

Measures KPI

Bachelor of Science in Industrial Engineering and Management			
[#1] Establish gender-specific awareness raising at University open day to attract interest from female prospective students—with regard to industrial engineering and management, listing of career opportunities specifically for women and presentation of the Industrial Engineering and Management degree program to female students with female role models	Takes place annually		
[#2] Engage in regular exchange with the Industrial Engineering and Management examinations board.	Takes place annually		



DOCTORAL RESEARCHERS

Objective: The faculty strives to maintain a 40:60 ratio of women.

Measures KPI

Doctoral researchers	
[#3] Roundtable on balancing academic career paths and care obligations	Takes place annually
[#4] Establish an annual dean's list, with certificate awarded to the top 10 percent of a cohort year. Extend invitations for networking meetings with the Head Office for Academic Affairs that highlight possible career paths in academia, and invitations to female students on the dean's list to a separate meeting	Takes place each semester
[#5] Establish "Karrierewege in Wissenschaft und Praxis" (Career paths in academia and practice) networking events, in which female professors discuss their career paths with female prospective students—possibly sponsored to ensure catering can also be provided for internal participants.	Takes place regularly

STAFF

Objectives: Professors: The faculty is committed to increasing the proportion of women among professors. However, only three new appointments are planned up to 2027, which permits only an incremental increase. Equal representation should be achieved among early career researchers. Employed doctoral researchers: The faculty continues to strive to achieve a balanced gender representation; there is no special need for action. Postdoctoral researchers: The proportion of women working toward a Habilitation (postdoctoral qualification) or are in the postdoctoral phase should not differ significantly from the proportion of men.

Professors	
[#6] Adopt gender equality as a core value	Proportion of female professors
[#7] Female junior professors (both phases) and W2 female professors (first appointment) receive the following for the duration of the appointment: undergraduate research/teaching assistant, 32 hours per month	Number / amount of funding
Postdoctoral researchers	
[#8] Financial incentives for hiring female postdoctoral resear- chers (financed through budget funds and third-party funds insofar as no materials or equipment is provided) for the dura- tion of the employment (both phases): undergraduate research/ teaching assistant, 20 hours per month	Number / amount of funding

COMMITTEES

Pursuant to Section 96 subsection 2 Hamburg higher education act (Hamburgisches Hochschulgesetz, HmbHG), all autonomous bodies must have representation of at least 40 percent of both men and women, committees with three members must include at least one member of both genders. The parity of gender representation on committees is also established in the selection rules for the Academic Senate, the faculty councils, and the institute and department committees at Universität Hamburg.

Objectives: Office of the dean: Reflecting the relationship in the faculty meeting. Autonomous bodies: Gender parity in hiring (particularly for faculty council). Advisory board: Increase in proportion of women

Office of the dean	
[#9] Participation of equal opportunity representative in office-of-the-dean meetings in an advisory capacity	Invitation to 100 percent of office-of-the-dean meetings
[#10] Equal representation in office of the dean staffing or at least according to ratio of female professors	30 percent of positions in the office of the dean held by women during monitoring period
Autonomous bodies	
[#11] Achieve statutory gender parity in hiring or at least according to ratio of relevant status group in each status group (faculty council, committee for teaching, studies and academic reform, doctoral committee and examinations boards)	Annual assessment of achieve- ment of objectives
Advisory board	
[#12] Recruit additional female members	At least two women by 2024

3.2 RECONCILIATION

FUNDING FOR BALANCING FAMILY AND CAREER

Universität Hamburg (and, accordingly, the Faculty of Business Administration) is a family-friendly university where balancing career and family are a normal part of the University's culture. The digitalization strategy of the University/faculty is still being created, but it highlights the potential for digitalization to ensure individuals are better able to balance their (doctoral) studies and care obligations. In 2022, the office of the dean decided the Head Office for Academic Affairs would approve short-term need to conduct digital teaching (e.g., when children are ill) upon notification.

Objective: The faculty aims to enable the reconciliation of family and career as far as possible and, thus, also reduce the number of people leaving academia during the transition to the postdoctoral phase.



[#13] Elisabeth Eisfeld Postdoctoral Program (incl. bridge funding for short-term needs—e.g., childcare costs, travel expenses)	Increase number of cases funded
[#14] Roundtable on balancing academic career paths and care obligations	Takes place annually
[#15] Increase provision of information and advertising of centralized courses on balancing work and family and diversity (e.g., Equal Opportunity Unit, Career Center)	Reworking of website: 2023
[#16] BWLternzeitmodell (Faculty of Business Administration parental leave model): Early appointment instead of short-term parental leave cover without code of conduct and increased planning security for professorships which should also encourage fathers to take more than two months of parental leave.	To be continued despite strai- ned finances

3.3 DIVERSITY

DIVERSITY IN THE FACULTY

Objectives: *Diversity*: The faculty is striving to incorporate commitment to diversity into its operations by realistically increasing applications (and admissions) from international/diverse students to the business administration and industrial engineering and management degree programs. This is a specific objective of the faculty's strategy paper. We use the term "diversity" as defined in the Universität Hamburg diversity concept.

Accessibility for disabled individuals: The faculty strives to facilitate complete accessibility for disabled individuals and a gender-neutral learning environment and infrastructure.

[#17] Establish gender-neutral toilets in the Haus der Betriebswirtschaft	Implementation: 2023
[#18] Install tampon and sanitary pad dispensers in the toilets in the Haus der Betriebswirtschaft (continued after pilot project)	Implementation: from Sum- mer Semester 2024
[#19] Examine challenges for students with health issues	Monitoring of case numbers and challenges

DIVERSITY IN RESEARCH AND TEACHING

Objectives: Diversity should be a visible topic in research and teaching. This includes awareness and skills of teaching staff, on the one hand, and the inclusion of gender and diversity topics in the curriculum, on the other hand. Support for refugees: The faculty supports all University programs that provide support to students and researchers with refugee status (currently, #UHHhilft, Hamburg Programme for Scholars at Risk, etc.).

Measures KPI

[#20] Increase number of English-language courses on offer (also, English-language master track in business administration)	Implementation by Winter Semester 2023/24
[#21] Issue calls to take part in central funding measures for diversity and equal opportunity research	Regularly through research newsletter
[#22] Include gender and diversity topics in courses	Implementation during Winter Semester 2023/24
[#23] Offer workshops, gender and diversity training (to all faculty members)	Offered annually
[#15] Increase provision of information and advertising of centralized courses on balancing work and family and diversity (e.g., Equal Opportunity Unit, Career Center)	Reworking of the website: 2023

3.4 OVERARCHING TASKS

SEXUAL DISCRIMINATION AND VIOLENCE

On 15 November 2021, the Executive University Board adopted and published the <u>directive for protection</u> <u>against sexual discrimination</u>, <u>harassment</u>, <u>and violence at Universität Hamburg</u>. The directive contains preventative measures and procedures for intervention. Furthermore, the directive regulates duties and procedure for Universität Hamburg with regard to sexual discrimination, harassment, and violence its area of responsibility. The faculty supports this directive as well as regular surveys and documentation for all status groups through HR.

Objective: The aim is to counteract sexual discrimination and violence.

Measures KPI

Sexual discrimination and violence	
[#24] Link existing services on website and regularly announce contact persons at the Center for Academic Advising and Psychological Counseling	Regular invitations to contact persons in the faculty council

APPENDIX

APPENDIX A: FORMALITIES

LEGAL FRAMEWORK

According to Section 3 subsections 4 and 5 and Section 85 subsection 1 HmbHG, Universität Hamburg draws up equal opportunity plans and a concept for constructively dealing with differences. The Equal Opportunity Directive for the academic sphere of Universität Hamburg also stipulates that decentralized equality opportunity plans be drawn up in faculties that will be adopted by the University Senate in accordance with Section 85 subsection 1 number 9 HmbHG (Section VI.1.1.2 Equal Opportunity Directive).

As a rule, centralized and decentralized equality opportunity plans are effective for five years (Section VI.1.1 Equal Opportunity Directive). After this period, either they are updated or new plans are drawn up.

Management staff / office of the dean in cooperation with the faculty equal opportunity representative is responsible for drawing up and updating decentralized equality opportunity plans. The plans must also be submitted to the faculty council and the Equal Opportunity Committee. When a plan is drawn up, the University Senate decides; when it is updated, the Equal Opportunity Committee and the University equal opportunity commissioner must inform the University Senate (Section VI.1.1.2 Equal Opportunity Directive).

Section 3 subsection 5 HmbHG dated 18 July 2001 issues universities with a mandate to foster equal opportunity. The Equal Opportunity Plan will be drawn up according to the requirements set forth in the Equal Opportunity Directive of Universität Hamburg dated 7 February 2019.

RESSOURCES

The faculty administration coordinates the collection of data, monitors the implementation of the measures, and provides a yearly report in the annual statement of accounts. Staff resources are allocated accordingly. Attached below is an example of the planned budget for equal opportunity funds for fiscal year 2023. The office of the dean has set the 2023 budget accordingly.

[# No.]	Measure content	Annual budgeted amount
[#3, 4, 5,]	Budget for equal opportunity representative (conferences, guest lectures, networking meetings, dean's list, etc.)	€5,000
[#7]	Funding for women W1/W1TT/W2: Undergraduate research/teaching assistant, 32 hours per month (expected: 3 cases)	€18,000
[#8]	Hiring of female postdoctoral researchers: Undergraduate research/teaching assistant, 20 hours per month (expected: 3 cases)	€11,000
[#16]	BWLternzeitmodell (expected: 1.0 full-time equivalent for 12 months)	€80,000
	Total budgeted amount	€114,000

ENTRY INTO FORCE AND PUBLICATION

Decision in office of the dean 16 January 2023

Opinions of the faculty council 25 January 2023

Equal Opportunity Committee resolution: 30 January 2023

This Equal Opportunity Strategic Plan comes into effect on 30 January 2023.

APPENDIX B: MONITORING THE IMPLEMENTATION, REPORT, EVALUATION

- » Faculty administration provides administrative support and monitors implementation.
- » The equal opportunity representative regularly invites the person(s) responsible to a meeting on the suitability and possible further developments of the measures;
- » The equal opportunity work is documented in the faculty's annual statement of accounts (a separate equal opportunity report is not planned).
- » From 2028, an overall evaluation is planned as part of the creation of the Equal Opportunity Plan.
- » Responsibilities and the mode of data generation and implementation are recorded for the individual measures as follows:

No.	Short text on measures	Unit responsible frequency documentation
[#1]	Industrial Engineering and Management University open day	Head of degree program Bachelor of Science in Industrial Engineering and Management annually
[#2]	Industrial Engineering and Management consultation with chair of the examina- tions board	Equal opportunity representative annually short report
[#3]	Roundtable	Equal opportunity representative annually short report
[#4]	Dean's list	Information through academic office every semester invitation by equal opportunity representative
[#5]	Networking meeting	Equal opportunity representative organizes advisors and issues invitations at least biennially sponsorship sought after
[#6]	Professors proportion of women	Equal opportunity representative participation in calls for applications and academic search procedures no further operationalization

No.	Short text on measures	Unit responsible frequency documentation
[#7]	W1/W1TT/W2 funding for undergraduate research/teaching assistant	Faculty administration monitors staff cases and identifies opportunities booking through equal opportunity cost center
[#8]	Postdoctoral researchers funding for undergraduate research/teaching assistant	Faculty administration monitors staff cases and identifies opportunities booking through equal opportunity cost center
[#9]	Office of the dean invita- tion for equal opportunity representative	Faculty administration invites and provides documents participation documented in protocol
[#10]	Office of the dean hiring	Equal opportunity representative emphasizes the parity objective to acting dean no further operationalization
[#11]	Autonomous bodies hiring	Faculty administration monitoring via committee database information and requests to committees/selectors
[#12]	Advisory board recruitment of women	Vice dean for research / head of administration / controller
[#13]	Elisabeth Eisfeld Postdoctoral Program	Equal opportunity representative / research advisor points out possibility booking through equal opportunity cost center
[#14]	Roundtable	Equal opportunity representative / faculty administration invites annually protocol
[#15]	Information on centra- lized courses on balancing work and family life and on diversity.	Research advisor in agreement with equal opportunity representative

No.	Short text on measures	Unit responsible frequency documentation
[#16]	BWLternzeitmodell	Faculty administration assesses and approves applications documentation in statement of accounts
[#17]	Gender-neutral toilets	In Haus der Betriebswirtschaft faculty administ- ration with Department 8: Property Management short report
[#18]	Tampon and sanitary pad dispensers	In Haus der Betriebswirtschaft faculty administ- ration with Department 8: Property Management short report
[#19]	Student survey	Faculty administration annually consultation/ evaluation with Office for Students with Disabili- ties and Chronic Illnesses
[#20]	Courses in English	Head Office for Academic Affairs / program director for the Bachelor of Science in Business Administration and Master of Science in Business Administration
[#21]	Central funding measures	Research advisor
[#22]	Gender and diversity as a topic in courses	Head Office for Academic Affairs academic office from 2023 as part of course announcement request gender and diversity topics
[#23]	Gender and diversity training	Equal opportunity representative offer voluntary from 2023
[#24]	Contact for advice on sexual violence	Equal opportunity representative / head of admi- nistration annually in faculty council protocol

Universität Hamburg Faculty of Business Administration Moorweidenstraße 18 20148 Hamburg

E-Mail: bwl@uni-hamburg.de

Policy

Title: Statistics on Equal Opportunities (Students and academic

staff)

Description: Equal Opportunities Reporting (2023)

Date: 13/08/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Scope: Equal

opportunities reporting at

the School

Enforcement Date: 13/08/

2024

Revision Date: 13/08/202

4

Number Of Pages: 2

Publisher: Faculty of Business Administration

Media: Website (to be published this year)

Equal Opportunities Strategy

Impact Purpose

The School has an Equal Opportunities Strategy for academic staff and for students. A particular focus is on increasing the number of female faculty (especially professors and (post)doctoral researchers). Since its foundation in 2014, the representation of women in these roles has greatly increased, with women now making up 30% of professors and around half of doctoral graduates each year. The focus is on further developing this trend and on increasing faculty diversity, with a drive to hire more international staff. In the School's flagship business administration programs, around 50% of students at bachelor and master level are women.

Impact Statement

The ongoing commitment to equal opportunities has greatly improved gender equality at the School. The School is continuing this good work while also seeking to make its faculty and students more international.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30,

2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business

Administration

FACULTY

OF BUSINESS ADMINISTRATION

EQUAL OPPORTUNITY AND DIVERSITY

(Excerpt from Section 7, Annual Report, 2023, to be published by Dec. 2024, https://www.bwl.uni-hamburg.de/en/ueber-die-fakultaet/governance-verwaltung.html)

KEY PERFORMANCE INDICATORS

Student Numbers

	2020	2021	2022	2023		
B.Sc. Betriebswirtschaftslehre (Business Administration)						
Female students	48%	47%	47%	45%		
B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen (Indust	rial Engineering	and Manageme	ent)			
Female students	23%	23%	23%	26%		
B.Sc./B.Ed. Lehramt an beruflichen Schul	en Wirtschaftsw	vissenschaften (Teacher Trainin	g)		
Female students	55%	54%	52%	53%		
M.Sc. Betriebswirtschaft (Business Administration)						
Female students	54%	52%	53%	53%		
M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen (Industrial Engineering and Management)						
Female students	27%	23%	25%	22%		
M.Sc./M.Ed. Lehramt an beruflichen Schulen Wirtschaftswissenschaften (Teacher Training)						
Female students	54%	60%	58%	55%		

Quelle: Official student statistics; reference date December 1st each year; including all cohorts; Section 13 Institutional Research Unit.

Note: including students on academic leave.

Graduate Numbers

	2020	2021	2022	2023	
B.Sc. Betriebswirtschaftslehre (Business	Administration)				
Female students	51%	61%	59%	49%	
B.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen (Industrial Engineering and Management)					
Female students	25%	22%	27%	23%	
M.Sc. Betriebswirtschaft (Business Administration)					
Female students	55%	55%	51%	55%	
M.Sc. Wirtschaftsingenieurwesen (Industrial Engineering and Management)					
Female students	25%	32%	24%	27%	

<u>Source</u>: Official university statistics; according to examination year (Summer Semester and preceding Winter Semester); Section 13 Institutional Research Unit.

Number of Doctoral Researchers and Graduates

	2020	2021	2022	2023
Female doctoral researchers	40%	44%	40%	37%
Female doctoral graduates	50%	29%	71%	44%

Source: Official university statistics (Amtl. Prüfungsstatistik); according to examination year (Summer Semester and preceding Winter Semester); Section 13 Institutional Research Unit; StiNE.

Note: Including third-party funded staff, scholarship holders and externals.

Staff (persons, not FTE)

Staff category (reference to HmbHG)	2020	2021	2022	2023
Professors (incl. junior professors)	26	26	29	27
Of that female	27%	23%	31%	30%
Lecturers (§ 28 (3) Lehre; Sonstige)	10	11	11	10
Of that female	50%	55%	55%	50%
Postdocs (§ 28 (2); § 28 (3) Sonstige)	12	18	16	15
Of that female	42%	33%	25%	27%
Doctoral researchers	98	83	78	83
Of that female	46 %	47 %	43%	49%

Source: Official university statistics; reference date December 1st each year; each year including all cohorts; Section 13 Institutional Research Unit.

 $\underline{\text{Note}} : \textbf{Staff including third-party funded staff}; \textbf{excluding scholarship holders and externals}.$

Policy Date: 13/08/2024

Title: International student numbers in School programs Language: English

Description: International student numbers in School programs Sharing Rights: Public

Scope: The Faculty of Business Administration

Enforcement Date: 01/01/

2023

Revision Date: 31/12/202

4

Number Of Pages: 1

Publisher: The Faculty of Business Administration

Media: Website



FACULTY

OF BUSINESS ADMINISTRATION

INTERNATIONAL STUDENT NUMBERS

(Excerpt from Section 5, Annual Report, 2023, to be published by Dec. 2024, https://www.bwl.uni-hamburg.de/en/ueber-die-fakultaet/governance-verwaltung.html)

International Student Numbers in School programs

	2020	2021	2022	2023		
Bachelor (Business Administration)						
International students	94	99	95	93		
in % of all students	9%	9%	9%	9%		
Bachelor (Industrial Engineering and N	lanagement)					
International students	63	62	68	69		
in % of all students	11%	11%	12%	12%		
Master (Business Administration)				·		
International students	113	117	158	134		
in % of all students	18%	19%	29%	27%		
Master (Industrial Engineering and Ma	nagement)			·		
International students	18	24	13	10		
in % of all students	7%	9%	5%	5%		
Doctoral						
International students	20	21	25	20		
in % of all students	14%	16%	20%	16%		

Source: Official student statistics; reference date December 1st each year; Section 13 Institutional Research Unit.

Equal opportunities, diversity, and inclusion at the School

Impact Purpose

The School closely monitors gender balance in its student body. Gender diversity: The gender balance is especially good in the business administration and teacher training programs. While a higher percentage of female students complete the bachelor and master programs in business administration, fewer go onto doctoral degrees. In keeping with German and international trends, there is a lack of gender balance in the Industrial Engineering & Management programs. The School launched cooperative initiatives, including annual information days, in 2018, aiming to increase the quota of women studying in these areas. A Dean's List is being developed to encourage excellent female students in particular to continue their studies at the next level.

Graduates with a migration background and first-generation graduates: These two groups are much less likely to receive a university education than their counterparts. Monitoring shows that student numbers are strong at the bachelor and master levels.

Provisions for disadvantaged students: Study program regulations include provisions for disadvantaged students (e.g., with hearing disabilities) to enter the programs, as well as other forms of support (e.g., technological solutions, sign language in lectures). Students with physical disabilities or who need psychological support are offered extensive support by the University and the School.

Internationalization of student body

The School aims to increase the percentage of international students through the introduction (in 2023) of an Englishlanguage master track in its M.Sc. in Business Administration.

Impact Statement

The gender balance in most of the School's programs is excellent, through there is room for improvement in Industrial Engineering & Management. At the same time, it is working hard to increase the number of international program students as well as international exchange students.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business Administration, Responsible Management Education

Procurement and circular economy

Policy

Title: Footprint activities at the University of Hamburg

Description: The University of Hamburg is actively involved in various areas to reduce its ecological footprint and promote a sustainable campus. These activities include measures to promote biodiversity, climate protection and the circular economy.

Date: 14/08/2024

Language: German

Sharing Rights: Public

Scope:

All departments of the University of Hamburg

Enforcement Date: 01/01/

2024

Revision Date: 31/12/202

9

Number Of Pages: 1

Publisher: University of

Hamburg and

Sustainability Office

Media: Website

URL:

https://www.unihamburg.de/ nachhaltigkeit/ verstaendnis/ footprint.html

Procurement

Impact Purpose

The University has strict policies to ensure ERS principles are enacted when procuring goods and services.

Impact Statement

These policies, which are in line with SDG 7 (Affordable and Clean Energy), SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure), and SDG 12 (Responsible Consumption and Production), include:

- For all contracts over €50,000, a list of sustainability criteria must be considered.
- A "negative list" of products which the School is not to buy.

Applicable Date Range

Nov. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business

Administration

Circular economy

Impact Purpose

The University of Hamburg strives for a comprehensive circular economy in all areas:

- Purchasing and use of equipment: The focus is on purchasing durable and repairable products as well as their secondary use to maximize the lifespan of equipment.
- Repair and recycling: By promoting repair services and switching to IT recycling, we ensure that used devices are disposed of or reused in an environmentally friendly manner.
- Furniture storage: Several furniture storage centers enable the reuse of furniture within the university, thereby conserving resources and reducing waste.

Impact Statement

The University of Hamburg strives for a comprehensive circular economy in all areas.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business Administration

✓

Greenhouse gas emissions

Policy

Title: Report and Policies on Climate Protection

Description: The attached climate protection report follows the University's sustainability report (2015–2018) and displays it's GHG-Balance sheet, it's targets as well as it's measures on climate protection. The report is based only on greenhouse gas emissions, not on the entire spectrum of sustainability. A comprehensive report on sustainability in research, teaching, knowledge exchange, and administration will be published in 2024.

Date: 15/08/2024

Language: German

Sharing Rights: Public

Scope: All divisions of the University of Hamburg

Enforcement Date: 01/01/

2019

Revision Date: 31/12/202

3

Number Of Pages: 117

Publisher: University of

Hamburg

Media: Website







Inhalt

	Vorwort	5
	Abbildungsverzeichnis	8
	Tabellenverzeichnis	8
	Abkürzungsverzeichnis	9
	Factsheet	10
	Executive Summary	12
01	Nachhaltigkeit an der Universität Hamburg	15
	Über diesen Bericht	15
	Die Universität Hamburg stellt sich vor	18
	Historie der Nachhaltigkeit an der Universität Hamburg	20
	Unser Verständnis von Nachhaltigkeit	22
	Partizipation für eine nachhaltige Universität	26
	Nachhaltigkeit in Forschung, Lehre und Transfer	30
	Partnerschaft und Zertifizierung als Erfolgsfaktor	37
Ω	•	
UZ	Methodik der Treibhausgas-Bilanzierung	41
	Vorgehensweise der Klimaberichterstattung	41
	Standard der Treibhausgas-Bilanzierung	42
	Festlegung der Systemgrenzen	44
	Prozess der Datenerhebung	45
	Kategorisierung der Datenqualität	48
03	Treibhausgas-Bilanz der Universität Hamburg	55
	Gesamtübersicht Treibhausgas-Emissionen	55
	Einzelauswertung Treibhausgas-Emissionen	58
04		
04	Klimaschutzmaßnahmen für die Universität Hamburg	67
	Emissionsbudget und Potenzialanalyse	67
	Maßnahmenübersicht	78
	Finanzierungsmöglichkeit	88
	Zusammenfassung und Fazit	90
	Literaturverzeichnis	92
	Impressum	93
	Anhang	94



Eine nachhaltige Zukunftsvision für die Universität Hamburg

Vorwort

Die Exzellenzuniversität Hamburg folgt in ihrer strategischen Entwicklung dem Leitmotiv "Flagship University – Innovating and Cooperating for a Sustainable Future". Aus diesem Grund spielt das Thema Nachhaltigkeit nicht nur eine zentrale Rolle in Forschung, Lehre und Transfer, sondern wir haben als Organisation den Anspruch, proaktiv zu einer klimapositiven Zukunft unserer Gesellschaft beizutragen. Das bedeutet für uns, dass das Thema Nachhaltigkeit, zu dem auch der Klima und Naturschutz zählt, für alle Handlungsfelder der Universität relevant ist. Wir setzen uns das Ziel, eine Kultur der Nachhaltigkeit in allen Bereichen unserer Universität zu etablieren.

Um dieses Ziel zu erreichen, hat sich die Universität Hamburg bereits in den vergangenen Jahren mit vielen Aktivitäten in Forschung, Lehre, Transfer, Governance und Administration auf den Weg gemacht. Die Universität stellt hierbei ihre wissenschaftlichen Erkenntnisse und Expertise zu Nachhaltigkeit und Klimaschutz der Öffentlichkeit und der Politik zu Verfügung, bildet akademischen Nachwuchs für die entsprechenden Handlungsfelder aus und strebt selbst an nachhaltiger zu werden.

An die langjährige Pionierarbeit des Kompetenzzentrums Nachhaltigkeit und des Klima- und Umweltschutzbeauftragten sowie der Klimaschutzmanagerin anknüpfend, verantwortet die seit Dezember 2022 neu eingesetzte Chief Sustainability Officer, Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons, mit dem Sustainability Office den strategischen Bereich Nachhaltigkeit mit hochschulweiter Wirkungskraft und überregionaler Strahlkraft. Motiviert durch die Handlungsbedarfe des Klimawandels, durch die

aus eigener Forschung erlangten Erkenntnisse und anhand der Impulse von Studierenden, Mitarbeitenden und der Gesellschaft bekennen wir uns zu einer zukunftsweisenden Universität der Nachhaltigkeit. Mit dem vorgelegten Klimaschutzbericht wollen wir dieser Verantwortung gerecht werden, indem wir basierend auf einer evidenzbasierten Auswertung der Ausgangssituation zukünftige Potenziale und hierauf basierende Handlungsmaßnahmen ableiten.

Da jeder Weg durch das Voranschreiten vieler kleiner Schritte begangen wird, sind alle Universitätsmitglieder gefragt, Klimaschutz in Forschung, Lehre, Studium und Arbeit sowie im täglichen Handeln zu leben. Hierbei bedarf es Mut, neue Strategien umzusetzen, Bestehendes zu hinterfragen und Prozesse weiterzuentwickeln. Mit über 40.000 engagierten Studierenden, Forschenden, Lehrenden und Mitarbeitenden bin ich davon überzeugt, dass wir als Universität Hamburg unsere Klimaziele erreichen und einen signifikanten gesellschaftlichen Beitrag leisten werden.

Allen, die sich an der Universität Hamburg für Nachhaltigkeit und Klimaschutz tatkräftig einsetzen, möchte ich im Namen des gesamten Präsidiums danken. Mit Vorfreude auf den gemeinsamen Weg hin zu einer klimaneutralen Universität, wünsche ich uns allen gutes Gelingen.

Prof. Dr. Hauke Heekeren, Präsident der Universität Hamburg

Die Rolle der **Universität Hamburg** in der Nachhaltigkeitstransformation



Die Menschheit steht vor existenzbedrohenden Herausforderungen im Bereich der Nachhaltigkeit – allen voran die Klimakrise und das Artensterben. Diese Herausforderungen gilt es proaktiv anzugehen, um einen für aktuelle und nachfolgende Generationen lebenswerten Planenten zu erhalten. Bei der Bewältigung dieser Anforderungen spielen Universitäten eine zentrale Rolle. Sie können durch die Handlungsfelder Forschung, Lehre und Transfer zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen, indem sie einen Beitrag mittels ihres Footprint, Handprint und Brainprint leisten. Der Footprint einer Hochschule beschreibt die negative Wirkung, die durch eine Hochschule erzeugt wird, zum Beispiel in Form von Treibhausgasemissionen. Unter dem Handprint können Aktivitäten in Lehre und Transfer subsumiert werden, durch die ein positiver Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung geleistet werden kann. Der Brainprint einer Hochschule ergibt sich aus Forschungsaktivitäten zum Thema Nachhaltigkeit, die zur Transformation in Richtung Nachhaltigkeit beitragen können. Die Entwicklung unserer Nachhaltigkeitsstrategie folgt dabei einem breiten

Nachhaltigkeitsverständnis, welches auf den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen – Sustainable Development Goals (SDGs) - und einem Whole Institution Approach basiert, bei dem alle Hochschulangehörigen über Fächer, Statusgruppen und Handlungsfelder hinweg bei der Entwicklung und Implementierung einbezogen werden. Das Nachhaltigkeitsmanagement dient somit nicht reaktiv einem Minimieren negativer Wirkungen, sondern wird zu einem Innovationstreiber und zur Dialogplattform. Zudem ist es von zentraler Relevanz, dass die beiden großen Transformationen unserer Zeit, Nachhaltigkeit und Digitalisierung, nicht isoliert voneinander gedacht und gestaltet werden. Um Synergien zwischen den Themen zu nutzen, arbeiten wir eng mit dem Digital Office zusammen.

Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons Chief Sustainability Officer der Universität Hamburg

Nachhaltigkeit beginnt im **Eigenbetrieb**



Die Universität Hamburg gilt als Universität der Nachhaltigkeit und hat in den vergangenen Jahren Pionierarbeit in diesem Bereich geleistet. Dieser Verantwortung möchte die Universität auch zukünftig gerecht werden, indem sie nachhaltiges Handeln innerhalb der eigenen vier Wände lebt und aktiv gestaltet. Nachhaltigkeitsaktivitäten sollen hierbei nicht oberflächlich aufgesetzt, sondern tief in den Kernaktivitäten der Universität verankert sein. Dabei soll eine lebendige und alle Hochschulangehörigen einschließende Nachhaltigkeitskultur entstehen, bei der jede und jeder Einzelne als Nachhaltigkeitsmanager:in agiert. Als Universität der Nachhaltigkeit möchten wir einen nachhaltigen Campus schaffen und Nachhaltigkeit für alle erlebbar machen. An allen wichtigen Kontaktpunkten wie Campusleben, Wohnen, Gastronomie und Infrastruktur soll Nachhaltigkeit erfahrbar werden. Gemäß dem Motto, "dass effektives Steuern einer Messung bedarf", sehen wir die Erhebung, Analyse und Interpretation von umfassenden Daten als zentralen Erfolgsfaktor an. Die Erkenntnisse ermöglichen uns eine zielgerichtete Priorisierung der Aktivitäten und damit eine optimale Allokation von

Ressourcen. Der Aufbau einer integrierten Dateninfrastruktur mit Steuerungswirkung, die Verfügbarkeit von Nachhaltigkeitsdaten auf Tagesbasis, die Ermöglichung einer gebäudescharfen Messstruktur sowie die Verfügbarmachung ausgewählter Daten für Forschungsprojekte sind ambitionierte Ziele, denen wir uns als Universität stellen wollen.

Dr. Martin Hecht

Kanzler der Universität Hamburg

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1:	Übersicht über die für die Universität Hamburg relevanten Emissionsbereiche und	
	Gesamtübersicht THG-Emissionen 2019–2022	10
Abbildung 2:	Reduktionspfade der Universität Hamburg zur THG-Neutralität	1:
Abbildung 3:	Kennzahlen der Universität Hamburg	19
Abbildung 4:	Ziele für Nachhaltige Entwicklung	2
Abbildung 5:	Nachhaltigkeitsverständnis der Universität Hamburg	24
Abbildung 6:	Partizipativer Ansatz der Universität Hamburg	25
Abbildung 7:	Einteilung der Scopes gemäß GHG-Protocol	43
Abbildung 8:	Gesamtübersicht THG-Emissionen in t CO₂e von 2019 und 2020	56
Abbildung 9:	Gesamtübersicht THG-Emissionen in t CO₂e von 2019 und 2020	56
Abbildung 10:	Gesamtübersicht THG-Emissionen in t CO₂e von 2021 und 2022	57
Abbildung 11:	Gesamtübersicht THG-Emissionen in t CO₂e von 2021 und 2022	57
Abbildung 12:	Scope 1 – Direkte Emissionen in t CO₂e von 2019–2022	62
Abbildung 13:	Scope 2 − Indirekte Emissionen (Strom und Fernwärme) in t CO ₂ e von 2019–2022	62
Abbildung 14:	Scope 3 – Andere indirekte Emissionen (Ver- und Entsorgung) in t CO₂e von 2019–2022	63
Abbildung 15:	Scope 3 – Andere indirekte Emissionen (Beschaffung) in t CO₂e von 2019–2022	64
Abbildung 16:	Scope 3 – Andere indirekte Emissionen (Mobilität) in t CO₂e von 2019–2022	6
Abbildung 17:	Gegenüberstellung der Reduktionspfade Universität Hamburg und SBTi-Ansatz	68
Abbildung 18:	Scope 1 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse	72
Abbildung 19:	Scope 2 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse	73
Abbildung 20:	Scope 3 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse (Ver- und Entsorgung)	74
Abbildung 21:	Scope 3 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse (Beschaffung)	75
Abbildung 22:	Scope 3 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse (Mobilität)	76
Abbildung 23:	Intracting	89

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	Datenqualität – Stationäre/mobile Anlagen und Klimaanlagen	48
Tabelle 2:	Datenqualität – Strom und Fernwärme	49
Tabelle 3:	Datenqualität – Vorkettenemissionen (Scope 1 und 2)	50
Tabelle 4:	Datenqualität – Versorgung und Entsorgung	50
Tabelle 5:	Datenqualität – Papier und Bibliothek	51
Tabelle 6:	Datenqualität – Beschaffung	52
Tabelle 7:	Datenqualität – Anlagegüter und Investitionen	52
Tabelle 8:	Datenqualität – Anmietung und Leasing von Sachanlagen	52
Tabelle 9:	Datenqualität – Mobilität	53
Tabelle 10:	Gesamtübersicht THG-Emissionen Scope 1 bis 3	61
Tabelle 11:	Potenzialanalyse zur Emissionsreduktion	71
Tabelle 12:	Übersicht zur Maßnahmenumsetzung	83

Abkürzungsverzeichnis

ADFC Allgemeiner Deutscher Fahrrad-Club Α **AStA** Allgemeiner Studierendenausschuss **BAföG** Bundesausbildungsförderungsgesetz Block-Heizkraftwerk **BHKW BMBF** Bundesministerium für Bildung und Forschung BMI Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat Behörde für Wissenschaft, Forschung, Gleichstellung und Bezirke **BWFGB** c CAFM Computer-Aided Facility Management CDP Carbon Disclosure Project Centrum für Erdsystemforschung und Nachhaltigkeit CEN **CLICCS** Exzellenzcluster Climate, Climatic Change, and Society CSS Center for Sustainable Society Research DG HOCH-N D Deutsche Gesellschaft für Nachhaltigkeit an Hochschulen **DKRZ** Deutsches Klimarechenzentrum DNK Deutscher Nachhaltigkeitskodex G **GHG-Protocol** Greenhouse Gas Protocol **GMH** Gebäudemanagement Hamburg н HIC Hamburg Institut Consulting GmbH Projekt Nachhaltigkeit an Hochschulen HOCH-N Hochschulspezifische Entsprechenserklärung zum DNK **HS-DNK KEN** Initiative Knowledge Equity Network Κ KNU Kompetenzzentrum Nachhaltige Universität KSG Bundes-Klimaschutzgesetz MVM Mieter-Vermieter-Modell M Nationaler Aktionsplans Bildung für Nachhaltige Entwicklung NAP-BNE PRME Principles for Responsible Management Education SBTi Science Based Targets initiative S **SDGs** Sustainable Development Goals THG Treibhausgas Т UN **United Nations UNESCO** United Nations Educational Scientific and Cultural Organization WBCSD World Business Council for Sustainable Development w WCED World Commission on Environment and Development WRI World Resources Institute WWF World Wide Fund for Nature

Factsheet

Verbräuche / THG-Emissionen

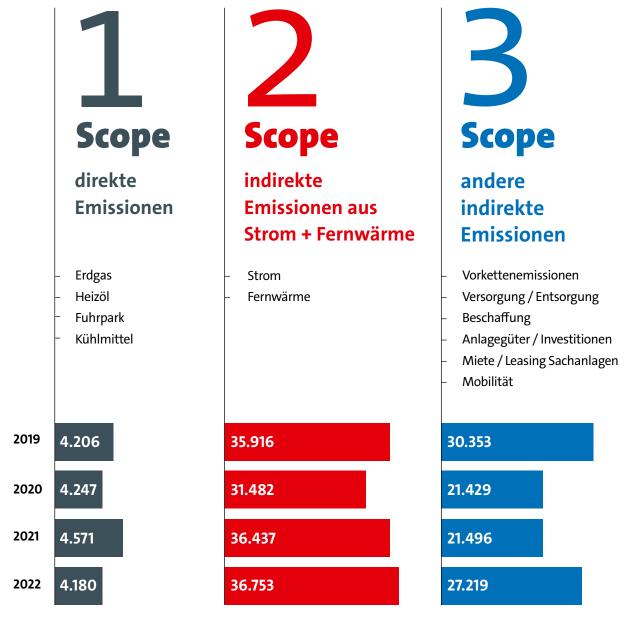
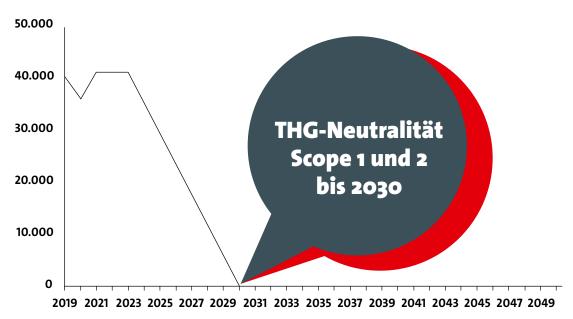


Abbildung 1: Übersicht über die für die Universität Hamburg relevanten Emissionsbereiche und Gesamtübersicht THG-Emissionen 2019–2022

Reduktionspfad / Zielsetzung



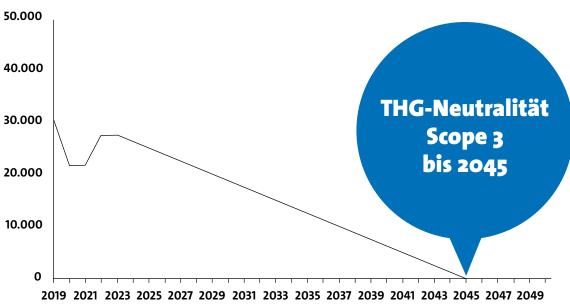


Abbildung 2: Reduktionspfade der Universität Hamburg zur THG-Neutralität

Executive Summary

Im November 2023 hat die Universität Hamburg ihren Klimaschutzbericht 2019 bis 2022 fertiggestellt. Der Bericht schließt an den Nachhaltigkeitsbericht der Universität Hamburg 2015 bis 2018 an. Der Klimaschutzbericht bezieht sich dabei nur auf die Treibhausgas (THG)-Emissionen und nicht auf die gesamte Breite des Themas Nachhaltigkeit. Eine umfassendere Berichterstattung über Nachhaltigkeit in Forschung, Lehre, Transfer und Administration wird in 2024 folgen. Die Universität Hamburg versteht Nachhaltigkeit im Sinne der Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen als ein umfassendes Konzept, welches ökologische sowie auch soziale Ziele beinhaltet. Als Universität gliedert die Universität Hamburg ihre Wirkung auf die nachhaltige Entwicklung wie folgt: die Universität Hamburg hat

- » einen Footprint, das heißt die negativen Auswirkungen wie beispielsweise THG-Emissionen,
- » einen Handprint, das heißt Lehre und Transfer mit Bezug zu Nachhaltigkeit sowie
- einen Brainprint, das heißt Forschungsaktivitäten mit Bezug zur Nachhaltigkeit.

Der nun vorgelegte Klimaschutzbericht bezieht sich vorerst auf eine Dimension der Nachhaltigkeit, nämlich den Fußabdruck. Gleichzeitig lässt die Universität Hamburg die anderen Dimensionen natürlich nicht aus dem Blick. In 2023 wurden vielfältige Aktivitäten im Bereich der Nachhaltigkeit eingeführt, die von Partizipationsformaten wie dem offenen Plenum bis hin zu einem Biodiversity Lab reichen.

Einen Überblick finden Sie in der Aufzeichnung unseres letzten offenen Plenums vom 13.11.2023: Link

Der Klimaschutzbericht wurde nach dem international anerkanntesten Standard Greenhouse Gas Protocol erstellt. Die Emissionen wurden dabei sehr umfassend in Scope 1 (eigene, direkte Emissionen), 2 (indirekte Emissionen aus Strom und Fernwärme) und 3 (z.B. Mobilität und Einkäufe, einzig ausgenommen sind nur externe Dienstleistungen) gemessen. Insbesondere die Berechnung der Emissionen in Scope 3 wird bislang nur von wenigen Organisationen in dieser Breite durchgeführt.

Im Jahr 2019 wurden 70.476 t CO2e, im Jahr 2020 57.157 t CO2e, im Jahr 2021 62.504 t CO2e sowie im Jahr 2022 68.152 t CO2e von der Universität Hamburg verursacht. Das Universitätsklinikum ist nicht Teil der Bilanzierung, da es einen eigenen Geschäftsbericht erstellt und somit außerhalb der Systemgrenzen liegt.

> Wichtigste **Punkte aus** dem Klimaschutzbericht 2019 bis 2022

Für Scope 1 und 2 plant die Universität Hamburg bis 2030 THG-Neutralität gemäß dem GHG-Protokoll zu erreichen, soweit externe Gegebenheiten dies zulassen. Ein wichtiger Faktor wird hier die Klimaneutralität der Fernwärme in Hamburg sein. Wenn diese bis 2030 weitestgehend klimaneutral ist, kann auch die Universität Hamburg ihre Klimaziele in diesem Bereich erreichen.



Nachhaltigkeit an der Universität Hamburg

Über diesen Bericht

Wissenschaftliche Ergebnisse belegen, dass das weltweit zur Verfügung stehende Treibhausgas-Emissionsbudget zur Einhaltung des 1,5-Grad-Ziels bei konstantem Emissionsausstoß nur noch wenige Jahre ausreicht. Die schwerwiegenden Umweltschäden und die zunehmenden klimatischen Veränderungen, die durch die globalen Medien publik werden, verdeutlichen den dringenden Handlungsbedarf. Im Dezember 2015 verpflichteten sich im Rahmen der Pariser Klimaschutzkonferenz (COP21)

erstmals 195 Länder zur Einhaltung eines rechtsverbindlichen und weltweit gültigen Klimaschutzübereinkommens. Das Übereinkommen normiert einen globalen Aktionsplan, welcher die Erderwärmung auf deutlich unter 2 °C begrenzen soll (BMZ, 2015). Am 31. August 2021 hat die Bundesregierung das modifizierte Bundes-Klimaschutzgesetz (KSG) verabschiedet. Gemäß § 3 Absatz 2 KSG soll Deutschland bis 2045 treibhausgasneutral werden (KSG, 2021). Die Bundesverwaltung soll dabei als Vorbild

vorangehen und bereits bis 2030 klimaneutral werden. Diesbezüglich sehen sich die Bundesländer verstärkt veranlasst, ihre Klimaschutzgesetze anzupassen (Nußbaum, 2023). Während neun Bundesländer konkrete Vorgaben formuliert haben, befindet sich das Hamburger Klimaschutzgesetz gegenwärtig in der Novellierung (FHH, 2023), wobei eine Reduzierung um 70% gegenüber dem Basisjahr 1990 als Zielvorgabe bis 2030 in Aussicht steht.

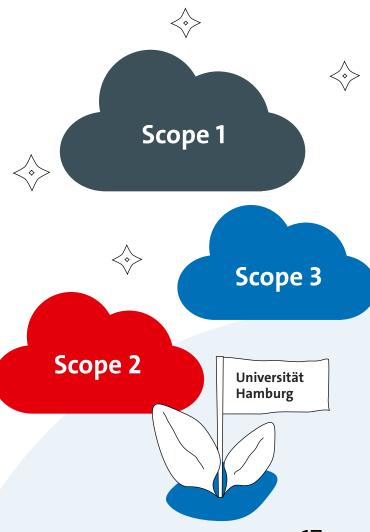
Die Universität Hamburg setzt sich seit langem für die Themen Nachhaltigkeit und Klimaschutz ein. Innerhalb der Universität entwickelte sich in den letzten Jahren, beginnend mit dem Kompetenzzentrum Nachhaltige Universität (KNU), der Exzellenzstrategie mit dem Leitmotiv "Innovating and Cooperating for a Sustainable Future" und der zunehmenden institutionellen Verankerung von Nachhaltigkeit, ein stetiger und wachsender Diskurs zur nachhaltigen Ausrichtung der Universität. Mit der Einrichtung des Kompetenzzentrums wurde der Prozess der Ausgestaltung der Universität Hamburg zu einer University for a Sustainable Future fakultätsund verwaltungsübergreifend verankert. Hieraus entwickelten sich universitätsinterne wie auch nationale Projekte, die zu einer Fortentwicklung der Nachhaltigkeit an Hochschulen führte. Zudem wurde durch die verstärkte Forschungsverankerung, die durch das Exzellenzcluster Climate, Climatic Change, and Society (CLICCS), das universitäre Netzwerk KlimaCampus Hamburg und den beiden dort aufgehängten Zentren (Centrum für Erdsystemforschung und Nachhaltigkeit (CEN) und Center for Sustainable Society Research (CSS)) die Relevanz von Nachhaltigkeit gesamtuniversitär verankert.

Mit der Einrichtung der Position der Chief Sustainability Officer und des Sustainability Office soll der eingeschlagene Weg zu einer nachhaltigen Universität konsequent fortgeführt werden. Basierend auf den Projekten des Kompetenzzentrums und dem Projekt Nachhaltigkeit an Hochschulen (HOCH-N) soll eine integrierte und ganzheitliche Nachhaltigkeitsstrategie unter Würdigung der globalen Herausforderungen und der planetaren Grenzen konzipiert und umgesetzt werden. Hierbei sollen die Themen Nachhaltigkeit und Digitalisierung im Sinne einer "Twin Transformation" aufeinander ausgerichtet und miteinander verzahnt werden, um nicht nur die Digitalisierung nachhaltig zu gestalten, sondern um sie im Sinne der Nachhaltigkeit zu nutzen. Ferner sollen diverse Formate zur Partizipation eingeführt und eine Kultur der Beteiligung und des Mitgestaltens an der Universität etabliert werden. Basierend auf dieser Zielsetzung setzt sich das Sustainability Office aus den Kernfunktionen "Impact Measurement & Reporting", "Community Management" und "Bildung für nachhaltige Entwicklung" zusammen und verdeutlicht diesbezüglich die hohe Relevanz, Nachhaltigkeit evidenzbasiert zu steuern, Transparenz herzustellen und die Universitätsmitglieder ganzheitlich einzubeziehen, um eine lebendige Nachhaltigkeitskultur zu schaffen.

Um ihrer gesellschaftlichen Verantwortung gerecht zu werden, möchte die Universität Hamburg mit dem Klimaschutzbericht eine Brücke zwischen Bestehendem und zukünftiger Transformation schlagen. Ausgehend von der gegenwärtigen Situation skizziert der Klimaschutzbericht den geplanten Transformationspfad der Universität Hamburg. Basierend auf der Ausgangssituation soll das vorhandene Potenzial ermittelt und sollen ökonomisch, ökologisch und sozial vertretbare Maßnahmen für eine nachhaltige Universität abgeleitet und umgesetzt werden. Zielsetzung ist es, soweit es die externen Gegebenheiten ermöglichen, bis 2030 in Scope 1 und 2 nach Greenhouse Gas Protocol (GHG-Protocol) Treibhausgas (THG)-neutral zu werden. Zudem sollen im handlungs- und weniger investitionsorientierten Scope 3 prozessuale Veränderungen vollzogen werden, um eine klimafreundliche Transformation der Universität schnellstmöglich sicherzustellen. Um dieses ambitionierte Ziel zu erreichen hat die Universität Hamburg über die in vielen Organisationen übliche Erhebung von Scope 1- und 2-Emissionen hinaus, bereits Scope 3-Emissionen vollständig (ausgenommen von beauftragten Dienstleistungen) erhoben und in die THG-Bilanzierung aufgenommen. Damit setzt die Universität Hamburg neue Maßstäbe und demonstriert, dass eine umfassende Erfassung von THG-Emissionen möglich und zielführend ist.

Gemäß unserem partizipativen Ansatz erfolgt die Erstellung des Klimaschutzberichts unter Einbezug diverser Interessensgruppen der Universität Hamburg. Folglich wirken bei der Erstellung des Klimaschutzberichtes neben den verantwortlichen Akteur:innen, bestehend aus Chief Sustainability Officer, Sustainability Office und Klimaschutzmanagerin zudem Studierende, Forschende, Verwaltungsmitarbeitende und das Präsidium mit. Die Studierenden bringen sich einerseits über die hierfür geschaffene Resonanz-Arbeitsgruppe Klima ein, die den Prozess der Berichtserstellung durch fortlaufendes Feedback inhaltlich begleitet. Überdies

beteiligen sich Studierende, Forschende, Verwaltungsmitarbeitende und das Präsidium über die Arbeitsgruppe Klimaorientierte Ressourcennutzung aktiv an der Konzeption und Ausgestaltung des Klimaschutzberichts. Der vorgelegte Bericht schließt an den letzten Nachhaltigkeitsbericht der Universität Hamburg von 2015 bis 2018 an. Folgen soll als nächster Baustein eine Berichterstattung zur Nachhaltigkeit, die die Beiträge zur Nachhaltigkeit in den Bereichen Forschung, Lehre und Transfer darstellen wird.



Die Universität Hamburg

678.003 M²

BRUTTO GESCHOSS FLÄCHE

(MIT REGELHAFTEM **GEBÄUDEMANAGEMENTAUFWAND** OHNE FAKULTÄT MED/UKE)

138 **GEBÄUDE**

(MIT REGELHAFTEM GEBÄUDE-MANAGEMENTAUFWAND OHNE FAKULTÄT MED/UKE)



37.946 STUDIERENDE (OHNE FAKULTÄT MED/UKE)

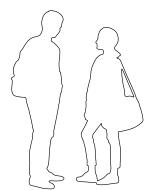
STUDIERENDE (IN VOLLZEITÄQUIVALENTEN) PRO FAKULTÄT

4.235,0 Fakultät für Rechtswissenschaft 6.110,1 Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften Fakultät für Erziehungswissenschaft 4.274,0 Fakultät für Geisteswissenschaften 9.679,2 Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften 1.479.6 Fakultät für Psychologie und Bewegungswissenschaft 2.556,8 Fakultät für Betriebswirtschaft 412,8 Externe Einrichtungen

GESAMT

Quelle: Studierendenstatistik zum Stichtag 01.12.2022.

Anmerkungen: Die Angaben enthalten keine Promovierenden. Die VZÄ-Gesamtzahl ohne Medizinische Fakultät 2022 beträgt 35.445,7. VZÄ-Angaben weichen von Zählweise nach Personen ab, da die Studienfälle den Fakultäten anteilig nach Belegung der Haupt-, Neben- und Unterrichtsfächer zugeordnet sind. Bei paralleler Einschreibung sind beide Studiengänge berücksichtigt.



	OHNE MED/UKE
Bewerber:innen	40.601
Studienanfängerplätze	9.533
davon Masterplätze	2.962
Studienabschlüsse	5.497
PROMOTIONEN	478

FDALIEN	INTER-
FRAUEN	NATIONAL
Studierende	Studierende
56%	14%
Wiss. Personal (inkl. Prof)	Wiss. Personal (inkl. Prof)
41%	23%

5.422

INTERNATIONALE STUDIERENDE UND PROMOVIERENDE

(OHNE FAKULTÄT MED/UKE)

AUS 143 LÄNDERN



GESAMT OHNE MED/UKE

3

7

6



EXZELLENZCLUSTER



Abbildung 3: Kennzahlen der Universität Hamburg

AB 2011

Historie der Nachhaltigkeit an der Universität Hamburg

Die Universität
Hamburg kann
auf eine lange
Historie der
Nachhaltigkeitsaktivitäten
blicken, die mittels der folgenden Meilensteine
zusammengefasst
vorgestellt wird.



Kompetenzzentrum Nachhaltige Universität

Im Jahr 2011 wurde zur Verankerung der Nachhaltigkeit in der Universität Hamburg das fakultätsund verwaltungsübergreifende Kompetenzzentrum Nachhaltige Universität (KNU) eingerichtet, das bis 2019 den Prozess der Ausgestaltung der Universität Hamburg zu einer University for a Sustainable Future unterstützte. Zudem wurden seit 2012 zunächst getragen von studentischen Initiativen drei Nachhaltigkeitsberichte erstellt. 2016 bestärkte die Universität ihre Nachhaltigkeitsstrategie durch die Verabschiedung eines Commitments des Präsidiums zur Nachhaltigkeit und erstellt als erste Volluniversität eine Entsprechenserklärung zum Deutschen Nachhaltigkeitskodex (DNK). Ferner trat die Universität Hamburg mehreren nachhaltigkeitsbezogenen Kooperationen bei und initiierte einen bundesweiten Forschungsverbund Nachhaltigkeit an Hochschulen (HOCH-N), bei dem sie die Rolle der Sprecheruniversität übernahm. 2017 beteiligte sich die Universität Hamburg an der Erarbeitung des Nationalen Aktionsplans Bildung für Nachhaltige Entwicklung des Bundesministerium für Bildung und Forschung (NAP-BNE).

AB 2021

Klima- und Umweltschutzmanagement

Nachdem das Kompetenzzentrum viele Jahre lang Nachhaltigkeitsaktivitäten und Maßnahmen vorangetrieben hat, wurden unter der Leitung des jeweils ressortzuständigen Präsidiumsmitglieds Arbeitsgruppen zu relevanten Handlungsfeldern sowie eine übergreifende Koordinationsgruppe eingesetzt. In diesem Rahmen bearbeitet die Arbeitsgruppe Klimaorientierte Ressourcennutzung das Thema Klimaschutz. Zur Koordinierung wurden ein Klima- und Umweltschutzbeauftragter ernannt sowie eine Klimaschutzmanagerin eingestellt.







AB 2019



Exzellenzstrategie der **Universität Hamburg**

Die Universität Hamburg hat sich mit ihrer erfolgreichen Bewerbung auf die Exzellenzstrategie des Bundes und der Länder verpflichtet, Nachhaltigkeit zur Leitidee für die weitere Entwicklung der Universität und somit zu einem zentralen strategischen Ziel zu machen. Dafür wurde das Leitbild "Innovating und Cooperating for a Sustainable Future" geschaffen. Das Cluster CLICCS – Climate, Climatic Change and Society, widmet sich ganz dem Thema Klima.

Chief Sustainability Officer und Sustainability Office

Seit Dezember 2022 gibt es an der Universität Hamburg einen Chief Sustainability Officer. Frau Prof. Edinger-Schons möchte zusammen mit ihrem Team des Sustainability Office, welches sich aus Studierenden und Mitarbeitenden zusammensetzt, auf den existierenden Projekten des Kompetenzzentrums sowie von HOCH-N aufbauen und eine integrierte Nachhaltigkeitsstrategie für die Universität konzipieren und umsetzen. Hierbei soll eine enge Verzahnung von Nachhaltigkeit und Digitalisierung erfolgen sowie diverse Formate der Partizipation eingeführt und eine Kultur der Beteiligung und des Mitgestaltens etabliert werden. Basierend auf dieser Zielsetzung wurden die Kernfunktionen "Impact Measurement & Reporting", "Community Management" und "Bildung für nachhaltige Entwicklung" verankert.

Unser Verständnis von **Nachhaltigkeit**

Gemäß der Zielsetzung negative Auswirkungen des universitären Handels zu reduzieren und positive zu maximieren, basiert die Nachhaltigkeitsstrategie der Universität Hamburg auf einem ganzheitlichen Nachhaltigkeitsverständnis. Die Strategie basiert hierbei auf den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (UN, 2015), dem Verständnis für eine soziale und generationsübergreifende Gerechtigkeit sowie einem Whole Institution Approach, bei dem die universitären Handlungsfelder (Forschung, Lehre, Transfer, Governance und Administration) einbezogen und alle Hochschulangehörigen bei der Entwicklung und Implementierung partizipativer Formate eingebunden und Nachhaltigkeit über die Dimensionen Ökologie, Soziales und Governance umgesetzt wird. Im Ergebnis soll Nachhaltigkeit an jedem Tag und an der gesamten Universität funktions- und einrichtungsübergreifend gelebt werden.

Die 2015 von den Vereinten Nationen verabschiedeten Ziele für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals (SDGs)) sind ein universeller und globaler Aufruf zum Handeln, um die dringendsten sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Herausforderungen der Welt anzugehen. Die SDGs bestehen aus 17 miteinander verbundenen Zielen und sollen bis 2030 essenzielle Nöte wie Armut und Hunger beseitigen, hochwertige Bildung fördern, die Gleichstellung der Geschlechter

sicherstellen und Probleme wie Klimawandel und Ungleichheit angehen. Diese Ziele betonen die Bedeutung von Partnerschaften zwischen Regierungen, Unternehmen und der Zivilgesellschaft, um eine gerechtere und nachhaltigere Zukunft für alle zu schaffen. Durch ihren umfassenden Ansatz bieten die SDGs einen Fahrplan für die globalen Bemühungen um eine Welt, die lebenswert, inklusiv und umweltverträglich ist.

Im Rahmen unseres Nachhaltigkeitsverständnisses begreifen wir Nachhaltigkeit als einen sozialen und generationsübergreifenden Transformationsprozess. Der im Jahr 1987 von der Weltkommission für Umwelt und Entwicklung (World Commission on Environment and Development (WCED)) publizierte Brundtland Report "Our common future" entspricht unserem universitären Verständnis einer nachhaltigen Entwicklung, indem er die Notwendigkeit betont, wirtschaftliches Wachstum, soziale Gerechtigkeit und Umweltschutz in Einklang zu bringen. Der Brundtland Report inspiriert uns dabei, das Wohlergehen heutiger und zukünftiger Generationen zu wahren, indem wir den Grundsatz einer sozialen und generationsübergreifenden Gerechtigkeit in all unsere universitären Handlungsfelder einbringen.

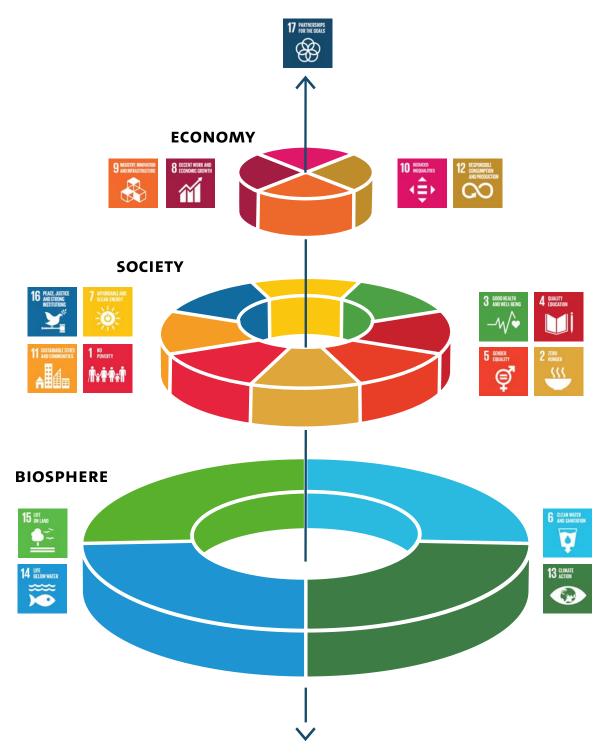


Abbildung 4: Ziele für Nachhaltige Entwicklung (Stockholm Resilience Centre & Stockholm University, 2016)

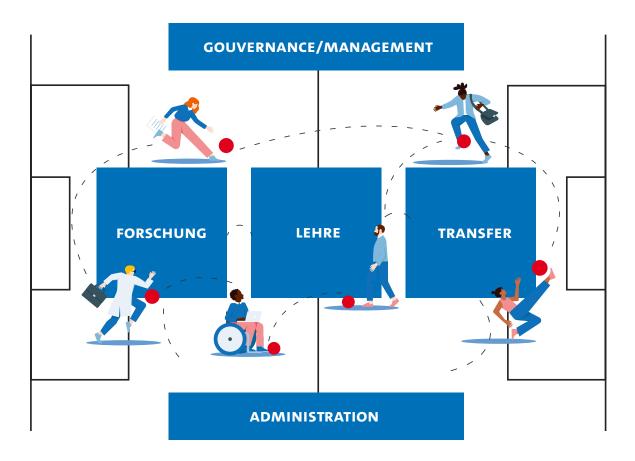
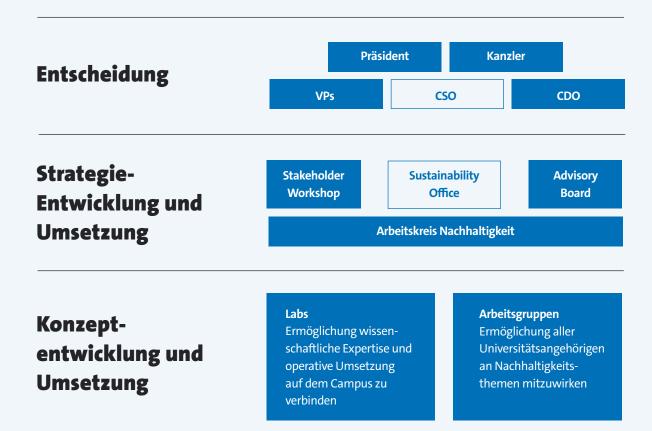


Abbildung 5: Nachhaltigkeitsverständnis der Universität Hamburg

Wie bei einem Teamsport, bei dem eine gute Leistung nur erzielt werden kann, wenn das gesamte Team gemeinsam und zusammen agiert, so bedarf es auch für eine authentische Nachhaltigkeitsstrategie eines ganzheitlichen Nachhaltigkeitsverständnisses. Hierbei sollen alle Handlungsfelder gemeinsam unter Mitwirkung aller Hochschulangehörigen mittels einer zukunftsgerichteten Nachhaltigkeitsstrategie für die Universität einbezogen werden. Auf dem Weg zu einer klimafreundlichen Universität möchten wir daher bestehende Herausforderungen zusammen angehen und erreichte Ziele gesamtuniversitär wertschätzen.

Zur Umsetzung dieses Ansatzes ist die Unterstützung der Universitätsleitung sowie die Einbindung aller Hochschulmitglieder wichtig. Durch den Chief Sustainability Officer wird Nachhaltigkeit zentral im Präsidium und somit auf der Führungsebene verankert. Durch das Sustainability Office und des dort verankerten Community Managements soll der partizipative Ansatz in die Universität getragen werden.



Ideengenerierung und **Aktivierung**



Legende:

CSS: Center for Sustainable Society Research VPs: Vizepräsident:innen

CEN: Centrum für Erdsystemforschung und Nachhaltigkeit

CSO: Chief Sustainability Officer AStA: Allgemeiner Studierendenausschuss

CDO: Chief Digital Officer GO: Green Office

Abbildung 6: Partizipativer Ansatz der Universität Hamburg

Partizipation für eine nachhaltige Universität

Ziel der Universität Hamburg ist es, Nachhaltigkeit durch das Sustainability Office in die gesamte Universität hineinzutragen und fortlaufend über die Nachhaltigkeitstransformation zu berichten. Das Office fungiert hierbei als zentrales Bindeglied zwischen Universitätsleitung und operativer

Umsetzung und soll einen fließenden Übergang und ein aktives Miteinander aller Akteur:innen ermöglichen. Die folgenden Beispiele stellen den partizipativen Ansatz zum Einbezug aller Hochschulangehörigen beispielhaft vor.

Um allen Hochschulangehörigen einen unmittelbaren Zugang zu Nachhaltigkeitsthemen und ein fortlaufendes Update zum Stand der Nachhaltigkeitstransformation an der Universität zu ermöglichen, wurde ein offenes Plenum in das Semesterangebot integriert. Einmal im Semester lädt das Sustainability Office alle Hochschulangehörigen zu einem offenen Austausch ein, bei dem über den Stand der Arbeit und der Arbeitsgruppen sowie über künftige Projekte berichtet wird. Ferner bietet das Format Raum zum offenen Diskurs und somit für Ideen, Anregungen und Lob.





Neben dem offenen Plenum hat im Sommersemester 2023 das erste Campusfest mit Nachhaltigkeitsbezug stattgefunden. Primär soll das Campusfest alle Hochschulangehörigen einrichtungs- und fächerübergreifend zusammenbringen. Durch den ergänzenden Bezug zur Nachhaltigkeit soll die Bedeutung einer nachhaltigen Universität erlebbar werden. Hierfür wird den Hochschulangehörigen und den Gästen aus Stadtgesellschaft und Besucher:innen ein buntes Programm aus Infoveranstaltungen, Unterhaltung und Mitmachaktionen angeboten.

Ferner entsteht auf dem zentralen Campus der Universität Hamburg ein Sustainability Village und somit ein Ort der Begegnung rund um das Thema Nachhaltigkeit. Das erste Tiny House des Sustainability Villages wurde im Frühjahr 2023 aufgestellt und wird seitdem als Begegnungsort für das Sustainability Office und das Green Office Team sowie als Treffpunkt für die Arbeitsgruppen genutzt. Überdies finden am Tiny House verschiedenste Veranstaltungen und Events zum Thema Nachhaltigaeit statt. Die zentrale Lage fördert ein spontanes und ungezwungenes Kennenlernen und einen unmittelbaren Austausch.



Damit Partizipation ganzheitlich gelingen kann, wurde im Rahmen des ersten offenen Plenums im Januar 2023 zur universitätsweiten Teilnahme an Nachhaltigkeits-Arbeitsgruppen aufgerufen. Seitdem haben sich diverse status- und fakultätsübergreifende Arbeitsgruppen (AGs) gebildet, die an Themen wie Green IT, nachhaltige Möbelnutzung,

Fairtrade, Biodiversität und fahrradfreundliche Universität arbeiten. Um einen Überblick über die Arbeitsgruppen zu ermöglichen, werden jene Teams, die insbesondere einen Beitrag zur Reduzierung der THG-Emissionen leisten, mittels der folgenden Steckbriefe vorgestellt.

Campusbegrünung

Ziel: Wissen zu produzieren macht am meisten Spaß, wenn man es direkt anwenden kann. Das Projekt Campusbegrünung fand seinen Anfang in zwei Hausarbeiten über den Uni-Campus Von-Melle-Park und mögliche Klimaadaptionsmaßnahmen. Hitze und extremer Niederschlag sind zwei Folgen der Klimakrise. Darauf ist der Unicampus nicht ausreichend vorbereitet. Über den Allgemeinen Studierendenausschuss (AStA) erreichten die Hausarbeiten schnell das Bezirksamt Eimsbüttel, das im Rahmen der "Ideenschmiede Klima" Projekte zu Klimaschutz und -adaption fördert. Bezirksamt, Sustainability Office, AStA und Green Office sind ein gutes Team, das viele Kompetenzen vereint und zusammen Flächen zur Begrünung identifiziert hat. In der ersten Runde sollen die bereits vorhandenen Beete rund um den AStA-Trakt biodivers gestaltet werden, im Innenhof des "WiWi-Bunkers" wird ein Hochbeet gebaut. In diesem Begrünungsprojekt haben wir viel über Denkmalschutz, Verwaltungswege und Bürokratie gelernt.

Green Responsible IT

Ziel: Digitalisierung kann ein Schlüsselfaktor beim Thema Nachhaltigkeit sein. Damit er dies wirklich wird, gilt es, die Transformation ganzheitlich zu betrachten, und ökologische, ökonomische und soziale Interessen einzubinden. Als Arbeitsgruppe verschreiben wir uns dem Ziel die IT-Nutzung nachhaltig zu gestalten. Dies kann auf ganz pragmatischen Wegen geschehen, indem wir benutzte Geräte wieder in eine zweite Nutzung bringen, aber auch mit innovativen digitalen Lösungen verbunden sein. Im Einzelnen möchte sich die Arbeitsgruppe für eine nachhaltige Gestaltung von Weiternutzungs- und Verwertungsprozessen bestehender IT-Infrastruktur, die Schaffung von mehr Bewusstsein zur nachhaltigen IT-Infrastrukturnutzung sowie für die Entwicklung neuer Konzepte und Technologien zur Stärkung der Nachhaltigkeit (ökologisch, sozial, ökonomisch) einsetzen.

3 Fahrradfreundliche Uni

Ziel: Die Arbeitsgruppe Fahrradfreundliche Uni befasst sich mit dem Thema Mobilität an der Universität. Im Fokus steht dabei die nachhaltige Mobilität – egal mit welchem (oder sogar ohne) Verkehrsmittel. Die Gruppe setzt sich aus verschiedensten Referaten wie Campusentwicklung, Bau- und Gesundheitsmanagement, den Bereichen Hochschulsport und Dienstreisen, dem AStA und dem Team Fuhrpark- und Parkplatzmanagement sowie aus Mitgliedern diverser Fakultäten zusammen. Die Arbeitsgruppe möchte den Radverkehrsanteil und den von anderer nachhaltiger Mobilität erhöhen. Dabei steht die aktive Mobilität im Mittelpunkt. Gegründet wurde die Gruppe von ehemaligen Kolleg:innen des KNU im Zusammenhang mit der ersten durchgeführten Online-Befragung zum Mobilitätsverhalten der Mitglieder der Universität Hamburg.

Sustainable Food

Ziel: Die Arbeitsgruppe Sustainable Food hat sich einer bereits bestehenden Gruppe des AStA und des Green Office der Uni Hamburg angeschlossen. Diese hatte im vergangenen Jahr einige Forderungen an das Studierendenwerk gestellt und seither viele Gespräche mit dem Ziel, das Essensangebot in den Mensen nachhaltiger zu gestalten, geführt. Gemeinsam wurden so unter anderem ein Aktionstag zum Weltvegantag und gemeinsame Aktionswochen während des "Veganuary" organisiert. Zudem wurde mit dem veganen "Pottkieker-Gericht" die Forderung nach mindestens einem veganen Gericht täglich in jeder Mensa umgesetzt. In der Zukunft steht nun auf der Agenda, weitere komplett vegetarisch/vegane Mensen einzufordern und den Anteil veganer Gerichte und Snacks zu erhöhen.

5 Möbelrettung

Ziel: Die Arbeitsgruppe Möbelrettung wurde im Rahmen der ersten Sitzung am Tiny House des Sustainable Office am 30. Mai 2023 gegründet. Die Gruppe setzt sich für einen ressourcenschonenden, nachhaltigen Umgang mit Gebrauchsgütern an der Universität Hamburg ein. Ein erster Ansatzpunkt ist dabei die Rettung von aussortierten, aber sehr gut erhaltenen Möbeln. Bisher werden ausgesonderte Möbel zum größten Teil entsorgt, da an der Universität quasi keine Lagermöglichkeiten bestehen. Wir möchten dafür Kapazitäten schaffen und so dazu beitragen, dass weniger weggeworfen wird. Weitere Mitstreiter, aus allen Personengruppen der Universität Hamburg, sind herzlich willkommen um die Arbeitsgruppe zu erweitern.

Neben den fakultäts- und statusgruppenübergreifenden Arbeitsgruppen gibt es an der Universität

Hamburg auch speziell auf die Belange von Studierenden ausgerichtete Einheiten, die sich im Besonderen oder durch spezielle Referate mit dem Thema

der Nachhaltigkeitsförderung an der Universität befassen. In diesem Kontext lassen sich das Green Office und der Allgemeine Studierendenausschuss benennen, die mittels der folgenden Steckbriefe vorgestellt werden.



Ziel: Das Green Office der Universität Hamburg wurde im Februar 2022 gegründet. Es besteht derzeit aus einem Team von sechs Studierenden verschiedener Fakultäten.

Das Green Office setzt sich dafür ein, die Nachhaltigkeit und Klimagerechtigkeit an der Universität zu fördern. Ziel ist es, durch den Austausch mit verschiedenen Stakeholdern der Universität Hamburg und in ganz Hamburg, das Bewusstsein für Nachhaltigkeitsthemen zu erhöhen und die Strukturen so zu verändern, dass sowohl nachhaltiges Verhalten des Einzelnen erleichtert wird, als auch die Universität als Ganzes verantwortungsvoll agiert. Überdies fungiert das Green Office als niedrigschwellige Anlaufstelle für Studierende, die ihre Ideen einbringen möchten, und dient damit als Schnittstelle zwischen den Studierenden und der Hochschulverwaltung.

Ziel: Der Allgemeine Studierendenausschuss (AStA) ist die Interessensvertretung der Studierenden der Uni Hamburg und wird jährlich durch das Studierendenparlament gewählt. Durch unsere politische Arbeit, wie die Verhandlungen zum Semesterticket, Kampagnen zum BAföG oder unser großes Beratungsangebot, kämpfen wir für die Verbesserung der sozioökonomischen Situation der Studierenden.

Im Klima- und Nachhaltigkeitsreferat kämpft der AStA seit der ersten Klimavollversammlung 2019 für eine klimagerechte Universität. Dazu organisiert der AStA seit mehreren Semestern die größte Klimavorlesung der Stadt, setzt sich für vegetarisch/vegane Mensen ein oder unterstützt soziale Bewegungen, wie Fridays for Future. Damit ein Wandel gelingen kann, müssen alle beteiligt werden. Daher ist uns im Klimaschutzbericht Partizipation ein besonderes Anliegen.

Nachhaltigkeit in Forschung, **Lehre und Transfer**

Universitäten können durch ihre Handlungsfelder Forschung, Lehre und Transfer zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen, indem sie durch ihren Footprint, Handprint und Brainprint einen für die Gesellschaft wesentlichen Beitrag leisten. Foot-, Hand- und Brainprint korrespondieren hierbei mit den zentralen Funktionen einer Universität, sodass im Folgenden zunächst die Begrifflichkeiten erklärt werden.

Der Footprint möchte die ökologischen Auswirkungen menschlicher Aktivitäten auf die Erde offenlegen (Moffatt, 2000). Auf der Grundlage dieses Konzepts haben Wissenschaftler:innen methodische Erklärungen und Buchhaltungsinstrumente entwickelt, die die Schätzung des Ressourcenverbrauchs für Bevölkerungsgruppen oder Volkswirtschaften in Bezug auf die entsprechende produktive Landfläche erleichtern (Wackernagel/ Rees, 1996). Sie quantifiziert die Menge an biologisch produktiver Land- und Wasserfläche, die erforderlich ist, um eine bestimmte Bevölkerung bei ihrem derzeitigen Verbrauchsniveau zu versorgen (Moldan et al., 2011). Dieses Konzept wird heute von Wissenschaftler:innen, Unternehmen, Regierungen und Institutionen, die sich für die Überwachung der ökologischen Ressourcennutzung und die Förderung einer nachhaltigen Entwicklung einsetzen, anerkannt.

Der Handprint wird als ganzheitlicher Ansatz zur Identifizierung, Messung und Bewertung positiver Nachhaltigkeitsauswirkungen verstanden. Das

Konzept wurde auf der 4. Internationalen Konferenz der UNESCO (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization) zur Umwelterziehung in Indien (International Handprint Network, 2007) in einem Bildungskontext eingeführt und hat sich seitdem um verschiedene Aspekte, wie den Einfluss von Arbeit und Lebensstil auf das Wohlergehen der Menschen, der Einhaltung von Menschenrechten, der Schaffung sozialer Gerechtigkeit, der Sicherstellung von Gleichstellung sowie die Erkenntnis, dass der menschliche Lebensstil die Klimakrise beeinflusst, weiterentwickelt (Husgafvel, 2021). Während sich der ökologische Fußabdruck auf die negativen Auswirkungen der täglichen Aktivitäten konzentriert, fokussiert sich der Handprint auf die positiven Auswirkungen (Norris, 2017).

Zielsetzung des Brainprint ist es, den intellektuellen Beitrag von Universitäten zur Reduzierung von THG-Emissionen durch Forschungs- und Bildungsaktivitäten offenzulegen (Chatterton et al., 2015). Hierbei sollen Hochschulaktivitäten quantifiziert, die damit einhergehenden Herausforderungen erforscht, Methoden vorgeschlagen und potenzielle Brainprints abgeleitet werden (Chatterton/Parsons, 2011).

Die Anwendung der Konzepte von Footprint, Handprint und Brainprint auf den universitären Kontext der Universität Hamburg soll mittels der folgenden Beispiele veranschaulicht werden.



Forschung

Für mehr Nachhaltigkeit und Klimaschutz muss sich vieles ändern: Wir müssen anders leben, anders wirtschaften, anders entscheiden. Der Forschung kommt dabei eine zentrale Rolle zu. Denn auch wenn mehr Wissen nicht automatisch zu Handeln führt, sind belastbare Informationen doch eine Grundvoraussetzung. Das Exzellenzcluster Climate, Climatic Change, and Society (CLICCS) der Universität beschäftigt sich mit der Zukunft des Klimas – was uns konkret erwartet, welche Veränderungen möglich und welche plausibel sind, physikalisch aber auch gesellschaftlich.

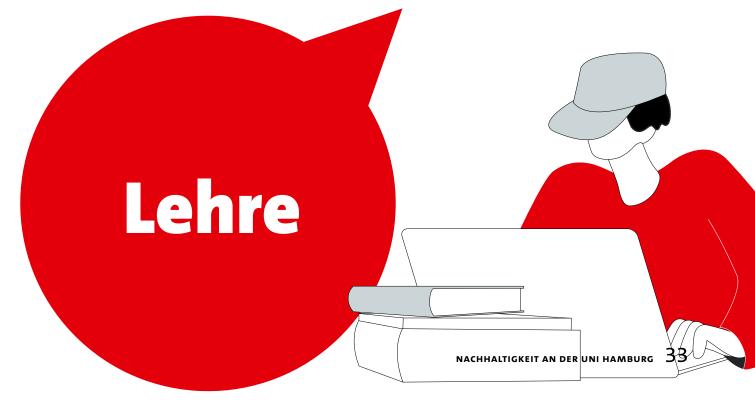
So ist es derzeit nicht plausibel, dass wir die globale Erwärmung auf unter 1,5 Grad begrenzen. Es müsste sich deutlich mehr und vor allem deutlich schneller etwas ändern, um den erforderlichen sozialen Wandel für eine Dekarbonisierung herbeizuführen. Klimapolitik, Proteste, Ukraine-Krise: Für den "Hamburg Climate Futures Outlook", eine zentrale Studie des Clusters, prüften mehr als 60 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, inwieweit gesellschaftliche Veränderungen auf dem Weg sind - kombiniert mit einer Analyse physikalischer Prozesse, die als Kipppunkte diskutiert werden.

Vor diesem Hintergrund muss auch die Anpassung an Klimafolgen anders angegangen werden. Die Forschenden befassen sich mit möglichen Szenarien: Wie kann eine angepasste Landwirtschaft aussehen? Wie bleiben unsere Städte auch künftig lebenswert? Wie viel Küstenschutz brauchen wir? Was ist finanzierbar und was lässt sich gesellschaftlich durchsetzen? Dafür arbeiten Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften und Ökonomie im Cluster eng zusammen. CLICCS Wissenschaftler:innen beraten die Bundesregierung und den Hamburger Senat bei der Umsetzung des Hamburger Klimaplans. Sie sind an den Berichten des Weltklimarates IPCC beteiligt und engagieren sich im World Climate Research Program. In den Medien nehmen sie als Expert:innen Stellung und tragen so zum aktiven Diskurs bei. Etwa wenn es darum geht, was es mit den außergewöhnlich warmen Meerestemperaturen auf sich hat, ob eine Fleischsteuer akzeptabel ist oder was die Fridays For Future-Bewegung bewirkt hat.

www.uni-hamburg.de/newsroom/ exzellenzstrategie/2023/0502-halbzeit-cliccs Nachhaltigkeit als ein zentrales Entwicklungsthema für Gesellschaft und Wirtschaft und Universitäten spielt eine wichtige Rolle dabei, Studierende mit den nötigen Kompetenzen auszustatten um diese Transformation aktiv mitzugestalten. Im Hochschulkontext bedeutet dies, dass insbesondere die Erzielung eines positiven Hand- und Brainprints wesentlich sind. Um diese Zukunftsthemen interdisziplinär und fakultätsübergreifend in die Lehre der Universität Hamburg zu implementieren und Studierenden einen fakultätsunabhängigen Zugang zu diesen Themen zu ermöglichen, wird ab dem Wintersemester 2023/24 das **Sustainability Certificate** etabliert. Das interdisziplinäre Zertifikatsprogramm soll Bachelor- und Masterstudierende fakultätsübergreifend zusammenbringen und einen über das Studienfach hinausgehenden, ganzheitlichen Blick auf Nachhaltigkeit ermöglichen.

Die Fridays for Future-Liste des AStAs organisiert in Zusammenarbeit mit Juniorprofessorin Prof. Dr. Franziska Müller seit dem Sommersemester 2021 jedes Semester eine **Ringvorlesung zur Klimakrise**. Mit über 2.500 teilnehmenden Studierenden an

fünf Hamburger Universitäten ist die Vorlesung die größte Ringvorlesung Hamburgs – damit ermöglicht sie klimapolitische und klimawissenschaftliche Bildung für Studierende aller Fachrichtungen und Semester. Die interdisziplinäre Vorlesungsreihe betrachtet die Klimakrise aus verschiedensten Perspektiven: Ob aktivistisch durch Beiträge von den Aktivist:innen Luisa Neubauer und Peter Donatus oder natur- und sozialwissenschaftlich durch weltweit führende Wissenschaftler:innen wie Dirk Notz, Julia Steinberger, Mojib Latif und Antje Boetius – alle Fachrichtungen werden beleuchtet. Die Hamburger Klimaforschung wird somit gut sichtbar. Außerdem ist es ein wichtiges Anliegen, dekoloniale und Schwarze Perspektiven auf die Klimakrise zu zentrieren und das Konzept der Klimagerechtigkeit in den Mittelpunkt zu rücken. Eine Besonderheit der Vorlesung besteht zudem darin, dass die Organisation durch Studierende im AStA selbstverantwortlich erfolgt. Dadurch ist Nähe zu den Teilnehmenden gewährleistet und die Interessen junger Menschen werden integriert. So konnte das Team der Ringvorlesung 2022 für sein Engagement mit dem Hamburger Lehrpreis ausgezeichnet werden.





Gerade angesichts aktueller Herausforderungen wie dem Klimaschutz ist die Zusammenarbeit mit außeruniversitären Akteur:innen, der Austausch von Wissen auch jenseits eines akademischen Kontextes sowie die Innovationsfähigkeit von Wissenschaft unverzichtbar. Die Zusammenarbeit von Wissenschaft und der Gesellschaft spielt dabei einen elementaren Bestandteil und versteht sich bidirektional – sowohl Erkenntnisse aus der Wissenschaft in die Gesellschaft als auch Herausforderungen der Gesellschaft als Forschungsgegenstand der Wissenschaft. Dieses Zusammenspiel bildet ein modernes Transferverständnis und bedeutet Wissenschaft für, in und mit der Gesellschaft (Science for, in and with society).

Da die Universität Hamburg eine Volluniversität mit einer vielfältigen Fächerkultur ist, ist das Transferverständnis entsprechend auch sehr breit gewählt. Neben den drei Aktivitätsbereichen Innovation und Gründung, Bildung und Qualifizierung und Gesellschaftliches- und kulturelles Engagement

verdeutlicht der Aktivitätsbereich Ko-kreative Forschung eine Einbindung der Akteure jenseits des klassischen Wissenschaftskontextes. Unter dem Dach der Transferagentur unterstützen dabei drei Center die Mitglieder der Universität Hamburg in ihren Transferaktivitäten, nämlich in den Bereichen Innovation und Gründung, Karriere und Qualifizierung sowie Ko-kreative Forschung und Engagement - mit jeweils spezifischem Bezug zu Nachhaltigkeit und Klimaschutz.

Nahezu alle Herausforderungen auf dem Weg zur Erreichung der SDGs profitieren von inter- und transdisziplinären Kooperationen. Das Co-Creation und Engagement Center hilft beispielsweise Wissenschaftler:innen und außeruniversitären Akteur:innen bei der Identifizierung relevanter Forschungsfragen, bei der Integration unterschiedlicher Wissensarten als auch bei der Entwicklung alltagspraktischer Lösungsansätze. Das Projekt "Gemeinsam nachhaltig gestalten – Hamburg macht sich resilient für die Zukunft!" (Hamburger

BNE Nachhaltigkeitspreis 2022) geht dabei bewusst Wege raus aus der Universität, rein in die Stadt: Vom 01.10.2023 bis zum 31.12.2023 bietet es mit dem Jupiter-Campus einen Freiraum für innovative und transdisziplinäre Lehr- und Forschungsformate zu lokal relevanten Nachhaltigkeitsthemen.

www.uni-hamburg.de/transfer/ aktuelles/2023-10-05-jupiter-campus

(Soziale) Innovationen können entscheidende Treiber für nachhaltige Entwicklung und Klimaschutz sein, indem sie neue Standards für Wirtschaft, Gesellschaft und unser ökologisch relevantes

Handeln schaffen. Mit dieser Überzeugung berät das Innovation und Entrepreneurship Center Gründungswillige zu Nachhaltigkeit und begleitet Innovationen und Patentierungen und Gründungsvorhaben in diesem Bereich.

Chancengleichheit als Ziel nachhaltiger Entwicklung ist für das Career und Qualification Center neben der Sensibilisierung für Nachhaltigkeit in beruflichen Wirkungsfeldern zentrales Moment der Bezug auf Klimaschutz ist derzeit vor allem in Form eines in Vorbereitung befindlichen Micro-Degrees zu Transferkompetenzen am Beispiel von Klimatechnologien im Fokus.

Reallabore zur Stärkung der universitären **Nachhaltigkeitstransformation**

Im April 2023 hat ein Workshop mit circa 50 Nachhaltigkeitsexpert:innen und Abteilungsleiter:innen der Universität Hamburg stattgefunden, bei dem zentrale Fragen wie die Governance für Nachhaltigkeit an der Universität sowie die vielfältigen Arbeitspakete diskutiert wurden. Ein zentrales Ergebnis des Workshops war, dass die Wissenschaft durch Reallabore stärker in die Nachhaltigkeitstransformation der Universität Hamburg eingebunden werden soll. Aktuell existieren bereits zwei solcher Sustainability Labs (Nachhaltige Tagungen und Biodiversität) und zwei weitere befinden sich gerade in der Gründung (Open Education und Nachhaltige Mobilität). Beispielhaft soll hier das Biodiversity Lab vorgestellt werden.

Die enge Zusammenarbeit zwischen Forschung, Lehre und Administration ist ein entscheidender Bestandteil bei der Entwicklung eines Biodiversitätskonzepts. Besonders im Bereich der Biodiversität ist die enge Verknüpfung neuester Erkenntnisse von entscheidender Bedeutung für die praktische Gestaltung und Umsetzung von Maßnahmen zur Förderung der Artenvielfalt. Der kontinuierliche Austausch stellt sicher, dass die erarbeiteten Konzepte der Administration positiv auf die Biodiversität einzahlen und die Erkenntnisse gleichzeitig in die Forschungsarbeit der Wissenschaftler:innen einfließen. In unserem Biodiversity Lab treffen wissenschaftliche Erkenntnisse und Fachwissen zusammen, um fundierte Ziele und effektive Maßnahmen zur Reduzierung negativer Einflüsse auf die Biodiversität zu entwickeln. Hier haben Wissenschaftler:innen die Möglichkeit, ihre Vorschläge für Aktivitäten einzubringen und auch kritisches Feedback zu äußern. Als Zentrum der Forschung und gleichzeitig verwaltende Einrichtung entsteht eine Wechselwirkung, sodass innovative Lösungsansätze direkt getestet und in wissenschaftliche Erkenntnisse integriert werden können. Die Einbindung von Studierenden und Nachwuchswissenschaftler:innen in die Biodiversitätsstrategie bietet die Möglichkeit, sich intensiv



mit der Vielfalt der Gene, Arten und Habitate auseinanderzusetzen und eigene Ideen in die Praxis der Universität einzubringen. Gleichzeitig profitieren die Forschenden von der Zusammenarbeit mit der Verwaltung, da sie die Universität als Fallstudie nutzen können. Die Universität Hamburg dient somit als Experimentierfeld und bietet eine ausgezeichnete Datengrundlage, die die Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten unterstützt.

Zudem wird mit der Vergabe von praxisbezogenen Dissertationen sowie Bachelor- und Masterarbeiten ein wichtiger Beitrag zum Bildungsauftrag der Universität Hamburg geschaffen, da Promovierende und Studierende die Relevanz von Wissenschaft auf Umwelt und Gesellschaft aus nächster Nähe miterleben können.

Partnerschaft und Zertifizierung als Erfolgsfaktor

Die Transformation in Richtung Nachhaltigkeit stellt nicht nur für Universitäten, sondern auch für nationale und internationale Institutionen eine große Herausforderung dar. Diesbezüglich ist es von enormer Bedeutung, dass sich Hochschulen sowohl untereinander als auch über den Hochschulkontext hinaus mit diversen Partnern vernetzen und Kooperationen zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung eingehen. Basierend auf der Erkenntnis der Wesentlichkeit von Vernetzung bringt sich die Universität Hamburg in Netzwerken mit Nachhaltigkeitsbezug ein und nimmt an Zertifizierungsprozessen teil.

Beteiligung an Netzwerken

Um die Nachhaltigkeitstransformation gesamtgesellschaftlich erfolgreich umzusetzen ist es unter anderem wichtig, künftige Führungskräfte bereits im Laufe des Studiums mit den notwendigen Fähigkeiten auszustatten, die sie zur Umsetzung von Wandel in Unternehmen befähigen. Dieser Verantwortung ist sich die Universität Hamburg bewusst und deshalb seit Juli 2023 Unterzeichnerin der Initiative Principles for Responsible Management Education (PRME). Die freiwillige Initiative wurde 2007 gegründet, wird vom UN Global Compact unterstützt und hat inzwischen mehr als 800 Unterzeichner:innen. UN PRME hat es sich zum Ziel gesetzt, die Lehre von Nachhaltigkeitsthemen an Hochschuleinrichtungen mit

Wirtschafts- und Managementbezug zu fördern und weiterzuentwickeln. Dabei liegt ein besonderes Augenmerk auf der Selbstverpflichtung zur verstärkten Einbeziehung der SDGs der Vereinten Nationen in Forschung und Lehre. Zudem erhalten Unterzeichner:innen der Initiative die Möglichkeit sich an einer Vielzahl von Projekten und Vernetzungsmöglichkeiten mit Nachhaltigkeitsbezug zu beteiligen, welche verschiedenste Akteur:innen aus Wirtschaft und Wissenschaft aber auch Studierende einbinden.

www.unprme.org/about

www.bwl.uni-hamburg.de/ueber-die-fakultaet/ aktuelles/2023/prme

Neben der Initiative UN PRME ist die Universität Hamburg seit 2023 auch Teil der Initiative Knowledge Equity Network (KEN). Das Netzwerk wurde 2022 an der University of Leeds, einer strategischen Partnerhochschule der Universität Hamburg, mit dem Ziel gegründet, von Institutionen und Organisationen generiertes Wissen bestmöglich zugänglich zu machen und auszutauschen. Mit der Unterzeichnung der KEN-Erklärung zur Wissensgerechtigkeit im Juni 2023 ist nun auch die Universität Hamburg Teil des Netzwerks. Kern des Netzwerks ist es, dass Kooperation zwischen verschiedenen Akteur:innen gefördert wird, indem Wissen geteilt wird, um so möglichst effektiv und kollaborativ weltweit relevanten Problemen

wie der Klimakrise oder Armut und Ungleichheit begegnen zu können. Langfristig betrachtet soll so ein Wandel hinsichtlich der Zusammenarbeit im Wissenschaftssystem herbeigeführt werden.

knowledgeequitynetwork.org

www.uni-hamburg.de/newsroom/ im-fokus/2023/0619-knowledge-equity-network

Um eine nachhaltige Entwicklung im Hochschulkontext ganzheitlich zu fördern, kommt zudem der nationalen Vernetzung eine hohe Relevanz zuteil. Unter anderem deshalb hat sich die Universität Hamburg bereits in der Vergangenheit im Hochschul-Verbundprojekt Nachhaltigkeit an Hochschulen: entwickeln – vernetzen – berichten (HOCH-N) eingebracht, welches von 2016 bis 2021 vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert wurde. Dabei lagen unter anderem die Projektleitung und die Gesamtkoordination des Projektes in der Verantwortung des KNU der Universität Hamburg. Im Rahmen von HOCH-N wurde unter anderem ein gemeinsames Nachhaltigkeitsverständnis für den Hochschulkontext konzipiert sowie ein Leitfaden zur Erstellung einer hochschulspezifischen Entsprechenserklärung (HS-DNK) gemäß Deutschem Nachhaltigkeitskodex (DNK) entwickelt, welches sich an Angehörige und Institutionen der deutschen Hochschullandschaft richtet. Auf Basis der erfolgreichen Kollaboration im Rahmen des Projekts HOCH-N wurde dann im Jahr 2020 die Deutsche Gesellschaft für Nachhaltigkeit an Hochschulen (DG HOCH-N) gegründet. Der Verein setzt die Arbeit des Projekts HOCH-N fort, indem er die Vernetzung innerhalb der deutschen Hochschullandschaft, aber auch darüber hinaus, in Form von Hubs ermöglicht. Zudem führt der Verein die Wissensplattform DG HOCH-N Wiki fort, welche ihren Ursprung ebenfalls im Projekt HOCH-N hatte. Die Plattform dient dem Austausch

von Erfahrungen, welche bei der Umsetzung von Nachhaltigkeitsprojekten im Hochschulkontext gemacht wurden und umfasst verschiedenste Leitfäden für eine nachhaltige Entwicklung in Bereichen wie Forschung, Lehre und Transfer.

www.hochn.uni-hamburg.de/1-projekt/ foerderer-projekttraeger

www.dg-hochn.de

Um eine nachhaltige Mobilitätsstrategie zu konzipieren, bedarf es einer validen Informationsbasis, einem wissenschaftlichen Ansatz sowie praktischer Expertise. Diesbezüglich nimmt die Universität Hamburg als Satellit am FlyingLess Projekt teil. Ziel des Projekts ist, Hochschulen bei der Reduktion von Flugreisen zu unterstützen. Konzeptionell läuft FlyingLess unter der Federführung des ifeu-Instituts Heidelberg in Zusammenarbeit mit dem TdLab Geographie am Geographischen Institut der Universität Heidelberg. Im Rahmen des Projekts sollen Erkenntnisse zum eigenen und bundesweiten Flugverhalten an Hochschulen gewonnen werden. Neben wissenschaftlich fundierter Wissensvermittlung und Erkenntnissen aus Mobilitätsumfragen bietet das Projekt die Möglichkeit zu Vernetzung und Austausch.

flyingless.de

Teilnahme an Zertifizierungsprozessen

Seit mehreren Jahren setzt sich die Universität Hamburg zudem verstärkt für Maßnahmen ein, welche die Steigerung der Fahrradnutzung unter Beschäftigten und Studierenden zum Ziel haben. Derzeit befinden sich zum Beispiel bereits über 1.700 Fahrradabstellmöglichkeiten auf dem

Universitätsgelände und weitere 300 sind momentan im Planungs- beziehungsweise im Bauprozess. Darüber hinaus stehen den Beschäftigten kostenfreie Lasten- und Leihfahrräder zur Verfügung. Ferner werden diverse Aktionen und Workshops angeboten, welche zum Radfahren anregen oder Beschäftigten die Möglichkeit bieten, an Fahrradreparatur-Workshops teilzunehmen. Aufgrund dieser und weiterer Bemühungen gelang es der Universität Hamburg, das Zertifikat als Fahrradfreundlicher Arbeitgeber in Silber vom Allgemeinen Deutschen Fahrrad-Club (ADFC) zu erhalten. Die Verleihung des Zertifikats fand im Rahmen des zweiten offenen Plenums Nachhaltigkeit im Juni 2023 durch den ADFC statt.

www.uni-hamburg.de/newsroom/campus/ 2023/0623-fahrradfreundlicher-arbeitgeber

www.fahrradfreundlicher-arbeitgeber.de

Neben der Auszeichnung als Fahrradfreundlicher Arbeitgeber strebt die Universität Hamburg gegenwärtig auch eine Zertifizierung als Fairtrade University an. Seit 2014 zeichnet die Kampagne von Fairtrade Deutschland anhand von 5 Kriterien Hochschulen aus, welche das Bewusstsein für fairen Handel auf ihrem Campus stärken. Diese

Kriterien umfassen zum Beispiel die Organisation von Veranstaltungen, die sich mit dem Thema fairer Handel auseinandersetzen, als auch die Verfügbarkeit von fair angebauten und gehandelten Produkten auf dem Hochschulgelände. Derzeit bietet das Studierendenwerk Hamburg bereits eine Vielzahl solcher Produkte in den Mensen und Cafés der Universität Hamburg an. Darunter zählen neben Kaffee und Kaffeespezialitäten auch Teesorten, einige Kaltgetränke, Trinkschokolade sowie Bananen. Überdies befasst sich die an der Universität neu gebildete Arbeitsgruppe Fairtrade mit den Vorbereitungen zur Bewerbung auf die Zertifizierung als Fairtrade University.

www.stwhh.de/gastronomie/ nachhaltigkeit-und-gesundheit

www.fairtrade-universities.de/mitmachen/ kriterien





Methodik der Treibhausgas-Bilanzierung

Vorgehensweise der Klimaberichterstattung

Zur Umsetzung der Klimaberichterstattung bedarf es einer auf wissenschaftlichen Standards beruhenden Datenerhebung und Auswertung sowie der Einbindung interner und externer Fachleute. Die Auswertung der für den Klimaschutzbericht erforderlichen Daten und Verbräuche erfolgte in einem strukturierten Prozess, der aufgrund der in die Vergangenheit gerichteten Analyse durch nichtstandardisierte Arbeitsabläufe geprägt war. Unter

der Zielsetzung, ein umfassendes Verständnis für die Ausgangssituation der Universität Hamburg zu erhalten, wurden alle für den Erhebungszeitraum 2019 bis 2022 erforderlichen Daten unter anderem zu Finanzbuchhaltung, Beschaffung und Liegenschaftsmanagement gesichtet und analysiert. Die auf diese Weise durchgeführte Datensichtung, die über mehrere Monate und unter der Mitwirkung von studierenden Angestellten und Mitarbeitenden erfolgte, ermöglicht ein umfassendes Verständnis der THG-Emissionen der Universität Hamburg.

Extern wurde die Universität Hamburg von der Hamburg Institut Consulting GmbH (HIC), einem in Hamburg ansässigen Beratungsunternehmen mit thematischem Schwerpunkt auf Klimaneutralität und Klimastrategie, unterstützt. Zu den Kund:innen des Instituts zählen Ministerien, Kommunen, Unternehmen und Nichtregierungsorganisationen. Als Referenz lassen sich Beratungsmandate diverser Städte zur Klimaneutralität sowie auf der Landesebene das integrierte Energie- und Klimaschutzkonzept des Landes Baden-Württemberg benennen. Die Unterstützung des Hamburg Instituts umfasste

neben Beratungsdienstleistungen insbesondere die Umrechnung der für die Jahre 2019 bis 2022 von der Universität Hamburg ermittelten THG-Emissionen gemäß GHG-Protocol.

Von Seiten der Universität Hamburg entstand der Klimaschutzbericht unter der Verantwortung des Chief Sustainability Officer und der im Sustainability Office verankerten Stelle Impact Measurement & Reporting, mit Unterstützung der Stelle Community Management sowie der Klimaschutzmanagerin. Die Auswertung von Scope-3-Emissionen wurde durch die umfassende Arbeit der studierenden Angestellten des Sustainability Office ermöglicht.

Standard der **Treibhausgas-Bilanzierung**

Die Grundlage der Klimaberichterstattung der Universität Hamburg bildet die THG-Bilanzierung nach dem GHG-Protocol Standard. Das GHG-Protocol ist eine Multi-Stakeholder-Partnerschaft von Unternehmen, Nichtregierungsorganisationen, Regierungen und anderen, die vom World Resources Institute (WRI) und dem World Business Council for Sustainable Development (WBCSD) ins Leben gerufen wurde. Die 1998 gegründete Initiative hat sich zur Aufgabe gesetzt, international anerkannte Standards für die Bilanzierung und Berichterstattung von Treibhausgasen¹ zu entwickeln und deren Einführung zu fördern (WRI/WBCSD, 2023). Hieraus erging das international anerkannte GHG-Protocol, mit dem das gesamte Spektrum an Treibhausgasrisiken und

Chancen in Bezug auf direkte und indirekte Emissionen abgebildet werden kann. Für ein effektives Treibhausgasmanagement werden die THG-Emissionen gemäß dem GHG-Protocol in drei Bereiche (Scope 1 bis 3) eingeteilt (WRI/WBCSD, 2004).

Scope 1 – Direkte Emissionen: Direkte THG-Emissionen entstehen aus Quellen, die der Hochschule gehören oder von ihr kontrolliert werden. Hierbei handelt es sich zum Beispiel um Emissionen aus der Verbrennung in eigenen oder kontrollierten Kesseln, Öfen oder Fahrzeugen sowie Emissionen aus der chemischen Produktion in eigenen oder kontrollierten Prozessanlagen.

¹Als Treibhausgase gelten alle im Rahmen des Kyoto-Protokolls regulierten Treibhausgase: Kohlenstoffdioxid (CO₂), Methan (CH₂), Lachgas (N,O), Fluorkohlenwasserstoffe (FKW), perfluorierte Kohlenwasserstoffe (PFCs), Schwefelhexafluorid (SF_e) und Stickstofftrifluorid (NF_s).

Scope 2 – Indirekte Emissionen aus eingekauftem Strom und eingekaufter Wärme: Scope 2 erfasst die THG-Emissionen aus der Erzeugung von eingekauftem Strom und eingekaufter Wärme. Scope-2-Emissionen entstehen physisch in den Anlagen, in denen der Strom und die Wärme erzeugt werden, und werden auf andere Weise in den Organisationsbereich der Hochschulen gebracht.

Scope 3 – Andere indirekte Emissionen: Scope 3 umfasst alle weiteren indirekten Emissionen aus den Aktivitäten an der Universität. Hierbei stammen die THG-Emissionen aus Quellen, die nicht der Hochschule gehören beziehungsweise von ihr kontrolliert werden. Unter diesen Bereich lassen sich vor allem THG-Emissionen aus der Herstellung und dem Transport eingekaufter Waren, der Ver- und Entsorgung sowie aus dem Mobilitätsverhalten der Hochschulangehörigen subsumieren.

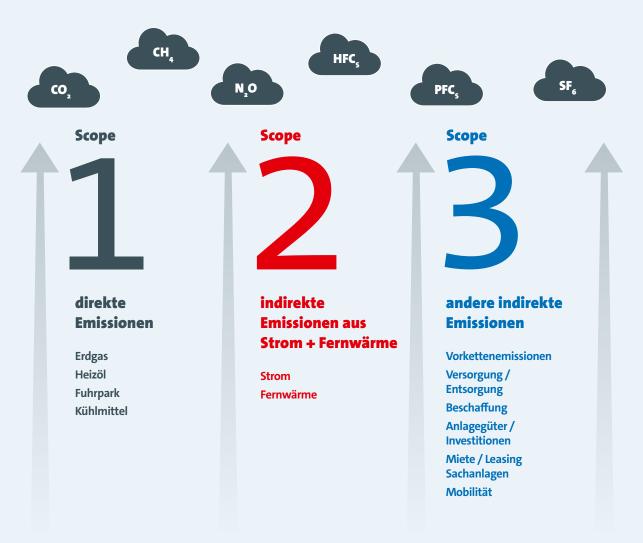


Abbildung 7: Einteilung der Scopes gemäß GHG-Protocol Die Einteilung der Scopes entspricht dem GHG-Protocol, wobei nur die für die Universität Hamburg relevanten Emissionen enthalten sind.

Festlegung der Systemgrenzen

Welche Emissionen in die THG-Bilanzierung der Universität Hamburg einbezogen werden, wird über die Festlegung der organisatorischen und operativen Systemgrenzen bestimmt. Hierbei befasst sich die organisatorische Systemgrenze mit der Frage, welche universitären Einheiten in Bezug auf die Beteiligungsstruktur der Universität in die Bilanzierung aufzunehmen sind. Die operative Systemgrenze legt hingegen die universitären Aktivitäten und Prozesse fest, die in der THG-Bilanz ausgewiesen werden.

Die Universität Hamburg folgt zur Festlegung der organisatorischen Systemgrenze dem sogenannten Kontrollansatz mit operativer Kontrolle (Operational Control Approach gemäß GHG-Protocol). Dieser Kontrollansatz umfasst alle THG-Emissionen, die der operativen Kontrolle der Universität Hamburg unterliegen. Zur Identifizierung erfolgte ein Abgleich zwischen allen aufbauorganisatorischen Organisationseinheiten der Universität und den im Wirtschaftsplan der Universität zugrunde gelegten Einheiten. Im Ergebnis umfasst die organisatorische Systemgrenze alle Einheiten, die zur Aufbauorganisation der Universität Hamburg gehören und aus dem Wirtschaftsplan der Universität finanziert werden. In die THG-Bilanz der Universität Hamburg wurden demzufolge die folgenden Einheiten einbezogen:

- » das Präsidium.
- alle Abteilungen (1–8) und alle Stabsstellen der Präsidialverwaltung,
- » die Fakultäten (ohne Medizin/UKE),
- » die zentralen Einrichtungen sowie
- die Personalräte und Interessensvertretungen.

Nicht einbezogen sind das Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf (UKE) sowie die Medizinische Fakultät (MED), da diese über einen eigenen Wirtschaftsplan verfügen.

Die operative Systemgrenze legt fest, welche Aktivitäten und Prozesse in die THG-Bilanzierung der Universität Hamburg einbezogen werden. Direkte Emissionen (Scope 1) und indirekte Emissionen aus eingekaufter Energie (Scope 2) sind für den GHG-Protocol Standard verpflichtend, vor- und nachgelagerte Emissionen (Scope 3) sind optional. Gemäß der Bestrebung der Universität Hamburg, die von der Universität verursachten THG-Emissionen möglichst vollständig zu erfassen, erfolgt eine vollständige Bilanzierung über Scope 1 bis 3. In Scope 3 werden THG-Emissionen aus den folgenden Kategorien erfasst:

- Vorkettenemissionen
- Versorgung und Entsorgung
- Beschaffung
- » Anlagegüter und Investitionen
- Miete/Leasing von Sachanlagen
- Mobilität

Nachgelagerte Aktivitäten sind für die Universität Hamburg aufgrund ihrer Rolle als Hochschule nicht wesentlich und fließen somit nicht in die aktuelle THG-Bilanzierung der Universität Hamburg ein. Zudem werden THG-Emissionen, die aus bezogenen Dienstleistungen entstehen, noch nicht bilanziert.

Prozess der Datenerhebung

Für die Aufstellung der THG-Bilanzierung wurden die institutionellen Verbräuche der Universität Hamburg für den Berichtszeitraum von 2019 bis 2022 erhoben. Beteiligt waren hauptsächlich die Abteilungen Liegenschaftsmanagement, Finanz- und Rechnungswesen, Internationales, die Stabsstelle Arbeitssicherheit und Umweltschutz sowie der Bereich Bibliotheksstatistik des Bibliothekssystems Universität Hamburg. Der Erhebungszeitraum erstreckte sich in Abhängigkeit der unterschiedlichen Scopes von Juni 2022 bis Juni 2023. Der Berichtszeitraum von 2019 bis 2022 beruht auf dem letzten von der Universität Hamburg publizierten Nachhaltigkeitsbericht des Jahres 2018, sodass eine durchgehende Berichterstattung ermöglicht wird. Zur Erörterung des Prozesses der Datenerhebung werden die in den Bericht eingehenden Verbräuche anhand der im GHG-Protocol definierten Scopes nachfolgend chronologisch vorgestellt.

Scope 1 – Direkte Emissionen

Die direkten Emissionen aus Verbrennungsprozessen stationärer Anlagen wurden über die Verbrauchsdaten erfasst. Der Verbrauch von **Erdgas** wurde nach dem Rechnungseingang der Rechnungen erfasst. Daraus ergibt sich eine Abweichung zwischen den erfassten und den tatsächlichen Jahresverbräuchen, da für den Berichtszeitraum keine jahresscharfe Erfassung möglich war. Einzelne Gebäude und Flächen der Universität werden zudem von Externen angemietet. Somit

enthalten die Gesamtverbrauchsdaten für Erdgas ebenfalls die externen Verbräuche. Dieser Anteil wurde entsprechend der vermieteten Fläche herausgerechnet, sodass der Universität 95,65% des Erdgasverbrauchs zugerechnet wird. Heizöl wurde an der Universität Hamburg ausschließlich zur Abdeckung der Spitzenlast durch einen Spitzenlastkessel bei hohem Wärmebedarf im Winter eingesetzt. Hier betrug der Verbrauch etwa 2.000 Liter Heizöl pro Jahr. Dieser Wert wurde für alle bilanzierten Jahre angenommen. Der Kessel wurde im Jahr 2023 deaktiviert und die daraus resultierenden THG-Emissionen sind somit für Folgejahre nicht mehr existent.

Die direkten Emissionen aus Verbrennungsprozessen mobiler Anlagen umfassen die Nutzung der organisationseigenen Fahrzeugflotte. Hierzu wurden die Daten zur Fahrleistung der Fahrzeuge in Kilometern, der entsprechende kombinierte CO2-Ausstoß pro Kilometer sowie der CO2-Ausstoß insgesamt ermittelt.

Durch die Nutzung von Kühlmitteln in Klimaanlagen fallen direkte Emissionen von flüchtigen Gasen an. Die Anzahl und Kategorie der Klimaanlagen wurden vom Liegenschaftsmanagement bereitgestellt. Um eventuell nicht gelistete Geräte zu adressieren wurde ein Sicherheitszuschlag von 10% angesetzt.

Scope 2 – Indirekte Emissionen aus Strom und Fernwärme

Die Verbräuche von **Strom** und **Fernwärme** wurden nach dem Rechnungseingang der Rechnungen erfasst. Hierdurch ergibt sich eine Abweichung zwischen den erfassten und den tatsächlichen Jahresverbräuchen. Überdies sind in den Gesamtverbrauchsdaten Verbräuche durch externe Gebäudeanmietungen enthalten. Dieser Anteil wurde anhand der vermieteten Fläche herausgerechnet, sodass der Universität Hamburg jeweils 95,65% der Verbräuche aus Strom und Fernwärme zugerechnet wurden.

Scope 3 - Andere indirekte **Emissionen**

Scope-3-Emissionen umfassen heterogene Verbräuche, sodass eine separate Darstellung der Teilbereiche zielführend ist. Die folgende Beschreibung folgt einer prozessorientierten Reihenfolge.

Vorkettenemissionen (Scope 1 und 2): Die Daten zu den Vorkettenemissionen der Energieträger (Erdgas, Heizöl, Benzin, Diesel und Kühlmittel) leiten sich aus den Verbrauchsdaten der Scopes 1 und 2 ab.

Vorkettenemissionen (Scope 3): Spezifische Daten zum vorgelagerten Transport und Vertrieb beschaffter Waren liegen von Lieferanten nicht vor. Daher wurden zur Abbildung entstandener Emissionen Emissionsfaktoren, die die durchschnittlichen Transportwege der beschafften Waren abbilden, verwendet.

Versorgung und Entsorgung: Die Verbräuche von Frisch- und Abwasser wurden über Kubikmeter-Angaben in die THG-Bilanzierung einbezogen. Die Erfassung erfolgte nach dem Rechnungseingang, sodass eine Abweichung zwischen den erfassten und den tatsächlichen Jahresverbräuchen entstand. In den Gesamtverbrauchsdaten sind zudem Verbräuche durch externe Gebäudeanmietungen enthalten. Dieser Anteil wurde anhand der vermieteten Fläche herausgerechnet, sodass der Universität Hamburg jeweils 95,65% der Verbräuche aus Frisch- und Abwasser zugerechnet wurden.

Die Menge des angefallenen Abfalls wurde für die Kategorien Altakten und Datenträger, Altpapier, Elektroschrott, gefährliche Abfälle, gemischte Siedlungsabfälle, Glas, Leichtverpackungen sowie sonstige Abfälle (inklusive Sperrmüll) in Tonnen erhoben. Hierfür wurden die Abfallmengen von der Stadt Hamburg oder den betreffenden Rahmenvertragspartner:innen in Kubikmetern sowie zusätzlich Umrechnungsfaktoren zur Verfügung gestellt, um die Abfallmengen in Tonnen anzugeben.

Beschaffung: Für den Bibliotheksbereich wurden gedruckte Bücher und Zeitschriften über die Stückzahlen der Neuzugänge aus der Bibliotheksstatistik des Bibliothekssystems Universität Hamburg in die THG-Bilanz einbezogen. E-Books und E-Papers wurden im Berichtszeitraum noch nicht erfasst. Berücksichtigt wurden alle Fachbibliotheken, Spezial- und Forschungsbibliotheken sowie Sondersammlungen der Universität Hamburg (ohne UKE/Medizinische Fakultät). Der Papierverbrauch ergibt sich aus den übermittelten Kilogramm-Angaben der Lieferanten zu Frischfaser- und Recycling-Papier. Zur Auswertung der Wareneinkäufe dienten die Sachkonten der Beschaffung. Hierbei wurden allen Konten mit Warenbezug mittels einer kontenübergreifenden Kategorisierung, bestehend aus 258 Kategorien, analysiert. Konten mit reinem Dienstleistungsbezug wurden nicht einbezogen. Somit konnte eine

exakte Emissionsberechnung erreicht werden, die in den folgenden acht Kategorien übergeordnet zusammengefasst wird:

- Gebäude und Grünanlagen (Geräte, Zubehör und Material),
- » Laborbedarf (Ausstattung, Geräte, Material und Chemikalien),
- » Einrichtungsbedarf (Büromöbel, sonstige Einrichtung und Sanitärbedarf),
- IT-Bedarf (IT-Geräte, Telefonie und sonstige Bürotechnik),
- » Bürobedarf (Gebrauchs- und Verbrauchsmaterial),
- » Hygiene- und Arbeitsschutzbedarf (Gebrauchsund Verbrauchsmaterial),
- » Bewirtungsbedarf (Speisen, Getränke und Gebrauchsmaterial) sowie
- » Sonstiger Bedarf (Druckerzeugnisse, Werbung, Sport).

Anlagegüter und Investitionen: Die Kategorie Anlagegüter und Investitionen umfasst die von der Universität beschafften Fahrzeuge. Die Berechnung der THG-Emissionen erfolgt anhand der Fahrzeugtypen.

Anmietung und Leasing von Sachanlagen: Die Kategorie angemietete oder geleaste Sachanlagen umfasst im Fall der Universität Hamburg lediglich die Nutzung geleaster Fahrzeuge. Dafür wurden von der betreffenden Abteilung die Daten zur Fahrleistung der Dienstfahrzeuge in Kilometern,

der entsprechende kombinierte CO2-Ausstoß pro Kilometer sowie der CO2-Ausstoß zur Verfügung gestellt.

Mobilität: Im Berichtszeitraum existierte an der Universität Hamburg kein digitales Dienstreisemanagement, sodass eine datenbasierte Auswertung samt einer Archiv-Sichtung durchgeführt wurde. Eine Auswertung der Konten Exkursionen und Gästemobilität war aufgrund des hohen Personalaufwands im Berichtszeitraum nicht möglich. Zur Berechnung der THG-Emissionen aus studentischen Auslandssemestern und Aufenthalten wurden die Anzahl der Auslandssemester und Praktika sowie der Orte der Partneruniversitäten berücksichtigt. Hierfür wurde auf das Akademische Jahr abgestellt. Die THG-Emissionen, die durch das Pendeln der Hochschulangehörigen zur Universität Hamburg entstanden, wurden mittels einer an der Universität durchgeführten Befragung errechnet. Die Umfrage, die das Pendelverhalten der Jahre 2019 bis 2022 abfragte, wurde im Mai 2023 an alle Hochschulangehörigen versandt.

Kategorisierung der Datenqualität

Abweichend von der Finanzberichterstattung, die auf einer langen Historie und einer umfassenden Normierung basiert, hat sich die Nachhaltigkeitsberichterstattung (zu der die Klimaberichterstattung zählt) erst in den letzten Jahren etabliert. Diesbezüglich stehen alle berichtenden Organisationen vor der Herausforderung, die für die Berichterstattung erforderlichen Daten zu erheben und in einer ausreichenden Datenqualität bereitzustellen. Diese Aufgabe ist insoweit fordernd, als dass Hochschulen zwar bereits umfassenden und vielfältigen Berichtspflichten unterliegen, diese sich aber nicht oder nur sehr eingeschränkt auf Nachhaltigkeitsdaten beziehen. Folglich ist darauf hinzuweisen, dass sich die Prozesse zur nachhaltigkeitsbezogenen Datenerhebung sowie zum Datenmanagement aktuell in vielen Organisationen im Aufbau befinden, sodass für die Berichterstattung oft noch manuelle Prozesse

zur Datenerhebung und Auswertung genutzt werden. Daher fundiert die THG-Bilanzierung für den Berichtszeitraum nicht durchgehend auf exakten Verbräuchen, sondern auch auf geschätzten und abgeleiteten Daten.

Die Universität Hamburg hat sich basierend auf der bestehenden Datenlage und dem Anspruch einer vollumfänglichen Klimaberichterstattung dafür entschieden, die Erhebung und Auswertung von Nachhaltigkeitsdaten mittels eines sehr personalintensiven Prozesses durchzuführen, indem insbesondere Scope-3-Emissionen umfassend einbezogen werden. Die folgenden Tabellen sowie die ergänzenden Erklärungen legen die Datenqualität der in die Berichterstattung eingehenden Verbräuche und Einkäufe offen. Die Reihenfolge entspricht der im GHG-Protocol hinterlegten Scope 1- bis 3-Emissionen.

Scope 1 – Direkte Emissionen

Verbrauch	Erhebungsbasis	Bilanzierung			
Verbrennungsprozesse stationärer Anlagen					
Erdgas	Rechnungen	mengenbasiert			
Heizöl	Schätzdaten	mengenbasiert			
Verbrennungsprozesse mobiler Anl	agen				
Fuhrpark (Diesel und Benzin)	Gesamtfahrleistung	mengenbasiert			
Klimaanlagen					
Kühlmittel	Schätzdaten	mengenbasiert			

Tabelle 1: Datenqualität – Stationäre/mobile Anlagen und Klimaanlagen

Die direkten Emissionen aus Verbrennungsprozessen stationärer Anlagen wurden über die Verbrauchsdaten durch das Liegenschaftsmanagement erhoben. Der Erdgasverbrauch wurde nach Rechnungseingang erfasst. Dementsprechend ergibt sich eine Abweichung zwischen den erfassten und den tatsächlichen Jahresverbräuchen. Die Gesamtverbrauchsdaten für Erdgas enthalten auch die Verbräuche von Drittnutzer:innen. Dieser Anteil wurde entsprechend der vermieteten Fläche herausgerechnet, sodass der Universität Hamburg 95,65% des Erdgasverbrauchs zugeschrieben werden. Für Heizöl wurde vom Liegenschaftsmanagement für den Berichtszeitraum, basierend auf den insgesamt geringen THG-Emissionen, ein Verbrauch von 2.000 Liter pro Jahr zur Abdeckung der Spitzenlast geschätzt.

Die Verbrauchsdaten zu den direkten Emissionen aus Verbrennungsprozessen mobiler Anlagen und somit der Diesel- und Benzinverbrauch für den universitären Fuhrpark liegen in sehr guter Datenqualität vor, da für die Fahrzeuge die jährliche Gesamtfahrleistung in Kilometern je Fahrzeug sowie der CO2-Ausstoß über die Herstellerangaben erfasst werden konnte.

Die Verbrauchsdaten zu Kühlmitteln liegen unvollständig vor. Hierbei wurde ein Sicherheitsaufschlag von 10% einberechnet. Daher wird die Datenqualität insgesamt als mittelmäßig eingestuft. In den kommenden Jahren soll die Datenqualität verbessert werden, indem alle Klimaanlagen der Gebäude erfasst sowie die Nachfüllmengen mittels Informationen des Dienstleisters dokumentiert werden.

Scope 2 – Indirekte Emissionen aus Strom und Fernwärme

Verbrauch	Erhebungsbasis	Bilanzierung	
Strom	Rechnungen	mengenbasiert	
Fernwärme	Rechnungen	mengenbasiert	

Tabelle 2: Datenqualität – Strom und Fernwärme

Aufgrund einer im Berichtszeitraum nicht ausreichend vorhandenen Zählerstruktur der Gebäude, konnten die Verbräuche für Strom und Fernwärme nicht gebäudescharf gemessen werden. Es erfolgte eine Erhebung über Rechnungen. Die Gesamtverbrauchsdaten für **Strom** und **Fernwärme** enthalten auch die Verbräuche von Drittnutzer:innen. Diese Anteile wurden entsprechend der vermieteten Fläche herausgerechnet, sodass der Universität Hamburg jeweils 95,65% der Verbräuche zugeschrieben werden.

Scope 3 – Andere indirekte Emissionen

Verbrauch	Erhebungsbasis	Bilanzierung
Vorkettenemissionen (Scope 1 und 2)	Durchschnittsdaten	mengenbasiert

Tabelle 3: Datenqualität – Vorkettenemissionen (Scope 1 und 2)

Die Daten zu den Vorkettenemissionen aus kraftstoff- und energiebezogenen Emissionen leiten sich aus den Energieverbrauchsdaten der Scopes 1 und 2 ab. Für den Fuhrpark konnten die Emissionsfaktoren anhand der durchschnittlichen Fahrzeug-Typen abgeleitet werden. Für Erdgas und Heizöl stammen die Emissionsfaktoren aus dem

Durchschnittswert Deutschlands. Daten zum vorgelagerten Transport und Vertrieb (Scopes 3) konnten nicht ermittelt werden. Die Kategorie wurde über die Verwendung von Emissionsfaktoren inklusive durchschnittlicher Transportwege der beschafften Waren berücksichtigt.

Verbrauch	Erhebungsbasis	Bilanzierung	
Frischwasser	Rechnungen	mengenbasiert	
Abwasser	Rechnungen	mengenbasiert	
Altakten und Datenträger	Schätzdaten	mengenbasiert	
Altpapier	Schätzdaten	mengenbasiert	
Elektroschrott	Verbrauchsdaten	mengenbasiert	
Gefährliche Abfälle	Verbrauchsdaten	mengenbasiert	
Gemischte Siedlungsabfälle	Schätzdaten	mengenbasiert	
Glas	Schätzdaten	mengenbasiert	
Leichtverpackungen	Schätzdaten	mengenbasiert	
sonstige Abfälle (inklusive Sperrmüll)	Schätzdaten	mengenbasiert	

Tabelle 4: Datenqualität – Versorgung und Entsorgung

Die Verbrauchswerte von Frisch- und Abwasser basieren auf Rechnungseingängen und somit noch nicht auf den tatsächlichen Jahresverbräuchen. Zudem enthalten sie die Verbräuche von Drittnutzer:innen, sodass der Universität Hamburg jeweils ein reduzierter Verbrauch von 95,65% zugeschrieben wird.

Für die Abfallarten Altakten und Datenträger, Altpapier, gemischte Siedlungsabfälle, Glas, Leichtverpackungen, sonstige Abfälle und Sperrmüll lagen im Berichtszeitraum Schätzwerte vor. Dementgegen konnten für Elektroschrott und gefährliche Abfälle exakte Verbrauchsmengen bereitgestellt werden.

Verbrauch	Erhebungsbasis	Bilanzierung	
Frischfaser und Recyclingpapier	Verbrauchsdaten	mengenbasiert	
Bücher und Zeitschriften	Schätzdaten	mengenbasiert	

Tabelle 5: Datenqualität – Papier und Bibliothek

Zu den **Papierverbrauchsdaten** konnten über die einschlägigen Dienstleister präzise Angaben (Format, Grammatur) zur Verfügung gestellt werden, sodass eine sehr gute Datenqualität vorliegt.

Die Stückzahlen beschaffter Bücher und Zeitschriften wurden über die Neuzugänge der Bibliotheksstatistik des Bibliothekssystems Universität Hamburg in die THG-Bilanz einbezogen. Insgesamt wurden alle Fachbibliotheken, die Spezial- und Forschungsbibliotheken sowie die Sondersammlungen der Universität berücksichtigt. Für die Bestimmung des Gewichts der Medien wurden Schätzwerte verwendet.

Die Erhebung von Scope-3-Emissionen in Bezug auf Beschaffungen stellt für Organisationen eine große Herausforderung dar. Ursächlich ist hierfür der enorme personelle Aufwand, der sich aus der manuellen Auswertung vielfältiger Einzeldaten ergibt. Auf dieser Basis erfolgte die Umrechnung der Verbräuche ausgabenbasiert. Hierbei wurden von den 141 Beschaffungskonten der Universität alle 83 Konten mit Material- oder Warenbezug

ausgewertet – was zu einem Ausschluss von 58 reinen Dienstleistungskonten führte. Im nächsten Schritt wurden mittels eines iterativen Verfahrens 258 Kategorien gebildet, in die alle universitären Beschaffungen einsortiert wurden. Das Kategoriensystem basiert hierbei auf Einzelkategorien für bestimmte beschaffte Waren, auf kontenspezifischen Kategorien für Groß- und Kleinteile sowie auf Materialkategorien. Überdies berücksichtigt die Auswertung die prozentuale Herausrechnung von Dienstleistungsanteilen bei gemischten Beschaffungen sowie die Umrechnung von Fremdwährungen. Auf diese Weise wurden über 300.000 Beschaffungsbuchungen manuell begutachtet und kategorisiert. Diese Kategorisierung wurde durch ein eigens in Python geschriebenes Computerprogramm automatisiert und auf die Buchungsdaten angewendet sowie mittels umfassender anschließender manueller Prüfungen validiert. Dieser Prozess führt im Ergebnis zu einer validen, wenngleich den bestehenden Beschränkungen unterliegenden, Datenqualität.

Verbrauch	Erhebungsbasis	Bilanzierung	
Gebäude und Grünanlagen	Verbrauchs- und Schätzdaten	ausgabenbasiert	
Laborbedarf	Verbrauchs- und Schätzdaten	ausgabenbasiert	
Einrichtungsbedarf	Verbrauchs- und Schätzdaten	ausgabenbasiert	
IT-Bedarf	Verbrauchs- und Schätzdaten	ausgabenbasiert	
Bürobedarf	Verbrauchs- und Schätzdaten	ausgabenbasiert	
Hygiene- und Arbeitsschutzbedarf	Verbrauchs- und Schätzdaten	ausgabenbasiert	
Bewirtungsbedarf	Verbrauchs- und Schätzdaten	ausgabenbasiert	
Sonstiger Bedarf	Verbrauchs- und Schätzdaten	ausgabenbasiert	

Tabelle 6: Datenqualität – Beschaffung

Die Kategorie Anlagegüter und Investitionen umfasst die von der Universität Hamburg beschafften Fahrzeuge. Da die Berechnung der THG-Emissionen anhand der Fahrzeugtypen erfolgt, liegt eine sehr gute Datenqualität vor.

Die Verbrauchsdaten zu den angemieteten und geleasten Sachanlagen beziehen sich auf geleaste Pkws, die sich im Fuhrpark der Universität Hamburg befinden. Hier wurde die jährliche Gesamtfahrleistung in Kilometern je Fahrzeug sowie der CO2-Ausstoß über die Herstellerangaben erfasst.

Verbrauch	Erhebungsbasis	Bilanzierung
Fahrzeuge	Rechnungen	mengenbasiert

Tabelle 7: Datenqualität – Anlagegüter und Investitionen

Verbrauch	Erhebungsbasis	Bilanzierung
Angemietete oder geleaste Sachanlagen	Gesamtfahrleistung	mengenbasiert

Tabelle 8: Datenqualität – Anmietung und Leasing von Sachanlagen

Verbrauch	Erhebungsbasis	Bilanzierung	
Dienstreisen	Verbrauchs- / Schätzdaten	mengen- und ausgabenbasiert	
Auslandssemester / Aufenthalt	Verbrauchs- / Schätzdaten	mengenbasiert	
Pendeln	Umfragedaten	mengenbasiert	

Tabelle 9: Datenqualität – Mobilität

Zur Emissionsberechnung wurden umfassende manuelle Datenauswertungen und Archivsichtungen durchgeführt. Hierbei wurden über 15.000 Dienstreisen in Bezug auf das Reiseziel und unter der Expertise der zuständigen Fachabteilung analysiert. Neben der auf diese Weise ermöglichten verkehrsmittelbezogenen Auswertung, die zu einer mengenbasierten Bilanzierung führte, wurden Fahrten, deren Kilometer nicht feststellbar waren, zudem ausgabenbilanziert bewertet. Für **studentische Auslandssemester** und Aufenthalte lagen Daten zur Anzahl der Auslandssemester und Praktika sowie Angaben zum Ort der Partneruniversität vor. Angaben zum Verkehrsmittel mussten aufgrund fehlender Angaben jedoch durch Annahmen ergänzt werden. Die Berechnung der THG-Emissionen, die durch das Pendeln von Hochschulangehörigen zur Universität Hamburg entstanden, wurden mittels einer gesamtuniversitären Umfrage im Mai 2023 erhoben.

Hierbei konnten für die Frage zum Pendelverhalten über 2.500 Antworten mittels der Unterstützung von studierenden Angestellten ausgewertet werden. Dadurch, dass die Befragten sowohl zu ihrem Pendelverhalten in Bezug auf Sommer- und Wintersemester, der Nutzung eines oder verschiedener Verkehrsmittel sowie der zurückgelegten Entfernung befragt wurden, basieren die erhobenen Daten auf einer guten Datenbasis. Überdies erfolgte die Berechnung der Emissionen durch jahres- und semesterspezifische Hochrechnungen, basierend auf den exakten Studierenden- und Mitarbeiterzahlen der Universität Hamburg. In Abhängigkeit der Corona bedingten Schließzeiten an der Universität wurden für Mitarbeitende und Studierende überdies angepasste Zu- und Abschlagsätze berücksichtigt.



Treibhausgas-Bilanz der Universität Hamburg

Gesamtübersicht **Treibhausgas-Emissionen**

Zur Ermöglichung eines ganzheitlichen Überblicks über die von der Universität Hamburg erzeugten THG-Emissionen bieten die folgenden Abbildungen zunächst einen Gesamtüberblick.

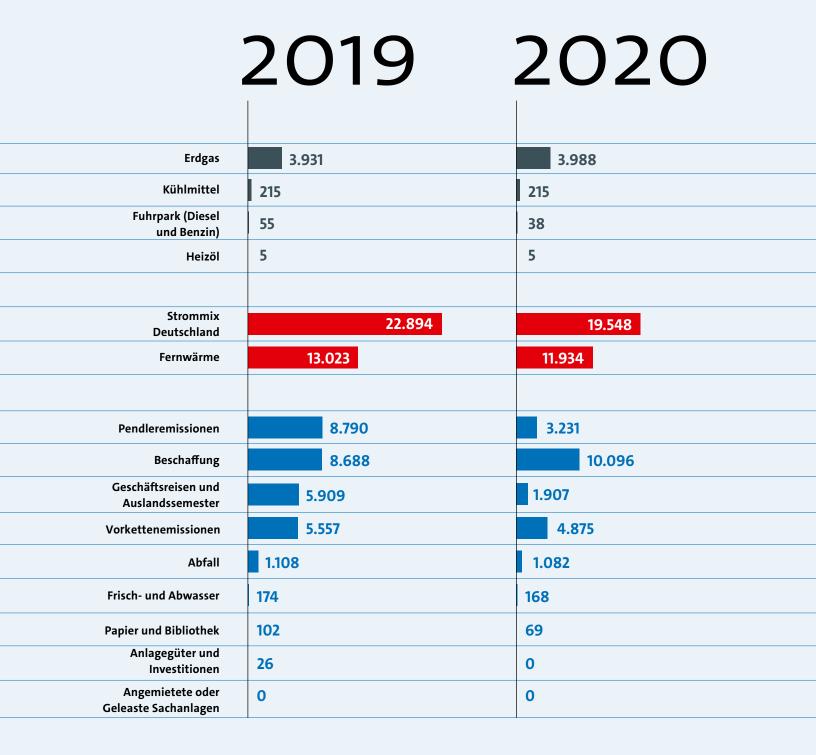


Abbildung 8/9: Gesamtübersicht THG-Emissionen in t CO₂e von 2019 und 2020

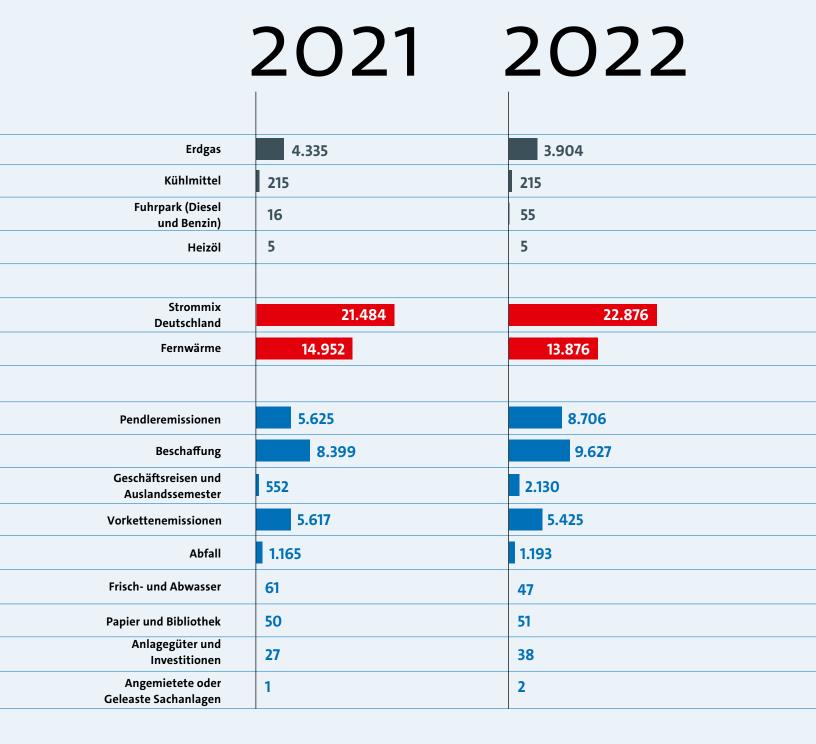


Abbildung 10/11: Gesamtübersicht THG-Emissionen in t CO₂e von 2021 und 2022

Der Überblick über die Gesamt-Emissionen zeigt, dass über alle Berichtsjahre hinweg die höchsten THG-Emissionen in Scope 2, die zweithöchsten in Scope 3 und die geringsten Emissionen in Scope 1 verursacht wurden. Insgesamt wird ersichtlich, dass im Besonderen der Stromverbrauch massive THG-Emissionen verursacht, sodass hier geeignete Reduktionsmaßnahmen abzuleiten sind. Mit Blick auf die

Jahre 2020–2022 wird ersichtlich, dass die Corona-Pandemie insbesondere das Mobilitätsverhalten gesenkt und die IT-Beschaffung erhöht hat. Dieses Ergebnis deckt den Handlungsspielraum zur Reduzierung von Scope-3-Emissionen auf, zeigt sich doch, dass durch veränderte Handlungsweisen kurzfristige Einsparpotenziale erreichbar sind.

Einzelauswertung Treibhausgas-Emissionen

Ausgehend von der Gesamtauswertung bieten die folgenden Tabellen und Diagramme einen detaillierten Blick auf die von der Universität Hamburg erzeugten THG-Emissionen. Während die folgende Tabelle zunächst einen Gesamtüberblick zur Verfügung stellt, ermöglichen die darauffolgenden Abbildungen eine Einzelauswertung je Scope. Beginnend mit Scope 1 und 2, die in jeweils einer Abbildung dargestellt werden, folgt die Darstellung von Scope 3 in drei Abbildungen. Die Abbildungen gehen auf die wesentlichen Bereiche Beschaffung, Ver- und

Entsorgung sowie Mobilität ein. Darüber hinaus enthält der Anhang zum Klimaschutzbericht weitere Tabellen, die detaillierte Informationen zur Berechnung der THG-Emissionen bereitstellen. Hierbei ist darauf hinzuweisen, dass die zur Umrechnung der Verbräuche genutzten Emissionsfaktoren über den Berichtszeitraum nicht durchgehend konstant sind. Dies kann zu einer Veränderung der THG-Emissionen führen, die nicht verbrauchsabhängig ist (siehe Tabellen im Anhang).

Gesamtauswertung THG-Emissionen

Scope 1: Direkte Emissionen	2019	2020	2021	2022	Emissionen
Erdgas / Heizöl	3.931 / 5	3.988 / 5	4.335 / 5	3.904 / 5	t CO₂e
Summe	3.936	3.993	4.340	3.909	t CO₂e
Fuhrpark (Diesel und Benzin)	55	38	16	55	t CO₂e
Kühlmittel	215	215	215	215	t CO₂e
Summe Scope 1 Emissionen	4.206	4.247	4.571	4.180	t CO₂e

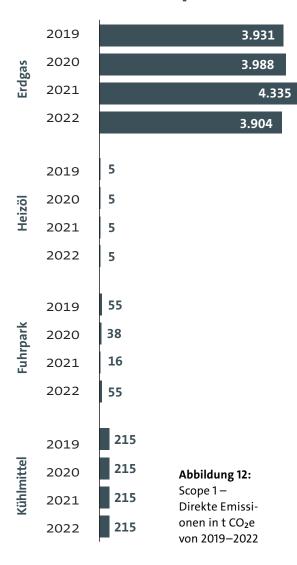
Scope 2: Energiebedingte indirekte Emissionen	2019	2020	2021	2022	Emissionen
Strom (Strommix Deutschland)	22.894	19.548	21.484	22.876	t CO₂e
Fernwärme	13.023	11.934	14.952	13.876	t CO₂e
Summe Scope 2 Emissionen	35.916	31.482	36.437	36.753	t CO₂e
Scope 3: Vor- und nachgelagerte Emissionen	2019	2020	2021	2022	Emissionen
Erdgas	876	791	905	815	t CO₂e
Heizöl	1	1	1	1	t CO₂e
Diesel	12	8	3	12	t CO₂e
Benzin	3	3	1	3	t CO₂e
Kühlmittel	2	2	2	2	t CO₂e
Strom	2.682	2.477	2.581	2.621	t CO₂e
Fernwärme	1.980	1.593	2.124	1.971	t CO₂e
Summe	5.557	4.875	5.617	5.425	t CO₂e
Frischwasser	60	62	22	18	t CO₂e
Abwasser	114	106	40	29	t CO₂e
Summe	174	168	61	47	t CO₂e
Leichtverpackungen	1	1	1	1	t CO₂e
Glas	1	1	1	1	t CO₂e
Elektroschrott	1	1	1	1	t CO₂e
Altakten/Datenträger	1	0,4	1	1	t CO₂e

Altpapier	7	7	8	7	t CO₂e
sonstige Abfälle (inkl. Sperrmüll)	130	69	209	253	t CO₂e
gefährliche Abfälle	188	166	178	172	t CO₂e
gemischte Siedlungsabfälle	779	837	767	758	t CO₂e
Summe	1.108	1.082	1.165	1.193	t CO₂e
Papier	73	42	26	28	t CO₂e
Bibliothek	29	27	24	23	t CO₂e
Summe	102	69	50	51	t CO₂e
Gebäude und Grünanlagen	1.596	1.850	1.739	2.435	t CO₂e
Laborbedarf	2.345	1.901	2.250	2.489	t CO₂e
Einrichtungsbedarf	704	632	571	644	t CO₂e
IT-Bedarf	3.170	5.076	3.359	3.511	t CO₂e
Bürobedarf	157	157	92	110	t CO₂e
Hygiene- und Arbeitsschutzbedarf	238	206	172	181	t CO₂e
Bewirtungsbedarf	105	26	14	107	t CO₂e
sonstiger Bedarf	372	249	202	150	t CO₂e
Summe	8.688	10.096	8.399	9.627	t CO₂e
Fahrzeuge	26	0	27	38	t CO₂e
Geleaste Fahrzeuge	0	0	1	2	t CO₂e
Geschäftsreise – Flug	4.631	1.035	362	1.586	t CO₂e
Geschäftsreise – Zug	95	20	28	78	t CO₂e
Geschäftsreise – Pkw	25	5	5	13	t CO₂e

	1	1		
19	4	3	7	t CO₂e
14	3	2	9	t CO₂e
1.116	830	147	430	t CO₂e
1	2	1	2	t CO₂e
7	8	3	6	t CO₂e
5.909	1.907	552	2.130	t CO₂e
1.043	436	439	865	t CO₂e
874	522	558	777	t CO₂e
54	22	23	45	t CO₂e
14	6	6	11	t CO₂e
2.111	539	1.055	2.074	t CO₂e
4.621	1.687	3.507	4.862	t CO₂e
67	17	33	65	t CO₂e
7	2	4	7	t CO₂e
8.790	3.231	5.625	8.706	t CO₂e
30.353	21.429	21.496	27.219	t CO₂e
70.476	57.157	62.504	68.152	t CO₂e
	14 1.116 1 7 5.909 1.043 874 54 14 2.111 4.621 67 7 8.790 30.353	14 3 1.116 830 1 2 7 8 5.909 1.907 1.043 436 874 522 54 22 14 6 2.111 539 4.621 1.687 67 17 7 2 8.790 3.231 30.353 21.429	14 3 2 1.116 830 147 1 2 1 7 8 3 5.909 1.907 552 1.043 436 439 874 522 558 54 22 23 14 6 6 2.111 539 1.055 4.621 1.687 3.507 67 17 33 7 2 4 8.790 3.231 5.625 30.353 21.429 21.496	14 3 2 9 1.116 830 147 430 1 2 1 2 7 8 3 6 5.909 1.907 552 2.130 1.043 436 439 865 874 522 558 777 54 22 23 45 14 6 6 11 2.111 539 1.055 2.074 4.621 1.687 3.507 4.862 67 17 33 65 7 2 4 7 8.790 3.231 5.625 8.706 30.353 21.429 21.496 27.219

Tabelle 10: Gesamtübersicht THG-Emissionen Scope 1 bis 3

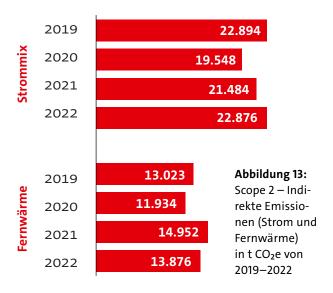
Einzelauswertung THG-Emissionen Scope 1



Die Abbildung zeigt den Verlauf der THG-Emissionen über den Berichtszeitraum von 2019 bis 2022 für Scope 1. Insgesamt lassen sich für den zurückliegenden Berichtszeitraum noch keine signifikanten Reduzierungen von THG-Emissionen feststellen. In Bezug auf die unter Scope 1 fallenden Verbräuche ist ersichtlich, dass Erdgas, im Vergleich zu Heizöl, Diesel, Benzin und Kühlmitteln, die mit Abstand höchsten THG-Emissionen

erzeugt. In dieser Hinsicht sind Maßnahmen zur Minderung von Erdgas-Emissionen primär zu verfolgen, um die von der Universität verursachten THG-Emissionen wirkungsvoll zu reduzieren. Durch die im Jahr 2023 vollzogene Abschaltung des Spitzenlastkessel fallen ab 2024 keine THG-Emissionen aus Heizöl mehr an. Ferner sollen die THG-Emissionen aus Benzin und Diesel durch die Elektrifizierung des Fuhrparks gemindert werden. Um Maßnahmen zur Senkung von Emissionen aus Kühlmitteln abzuleiten, bedarf es zunächst einer Verbesserung der bestehenden Datenqualität. Hierbei ist es erforderlich, die in den Gebäuden betriebenen Klimaanlagen vollständig zu erfassen sowie die Nachfüllmengen anhand von Informationen des Dienstleisters exakt zu dokumentieren.

Einzelauswertung THG-Emissionen Scope 2 (Strom und Fernwärme)

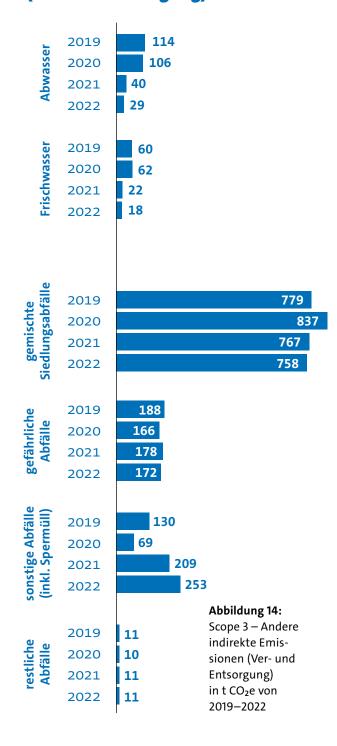


Die Abbildung zeigt den Verlauf der THG-Emissionen über den Berichtszeitraum von 2019 bis 2022 für Scope 2. Die Ergebnisse belegen, dass THG-Emissionen aus Strom und Fernwärme wesentlich für den Fußabdruck der Universität sind und das

Strom-Verbräuche insgesamt höhere THG-Emissionen als Fernwärme erzeugen. Diesbezüglich ist anzumerken, dass die Universität Hamburg den Strom gemäß deutschem Strommix bilanziert, obwohl Ökostrom aus norwegischer Wasserkraft bezogen wird.² Dieser Ansatz basiert darauf, dass der Strombezug aus vorhandenen Quellen und nicht durch hierfür neu entstandene Anlagen generiert wird. Aktuell prüft die Universität Hamburg welche Möglichkeiten bestehen, Anlagen zur Generierung erneuerbarer Energien eigenständig zu betreiben. Neben einer möglichen Umstellung auf erneuerbare Energien sollen auch Projekte zur Förderung eines ressourcen-schonenden Verbraucherverhaltens der Hochschulmitglieder umgesetzt werden. Die Geschwindigkeit der Reduktion der Emissionen im Bereich Fernwärme hängt davon ab, wie schnell die Hamburger Energiewerke THG-Neutralität der Fernwärme erreichen. In der Novellierung des Hamburger Klimaschutzgesetzes (FHH, 2023) lautet die Prognose, dass die Hamburger Fernwärme bis 2030 zu mindestens 50% sowie in Übereinstimmung mit den Klimazielen der Freien und Hansestadt Hamburg bis 2045 THG-neutral sein soll.

Die Abbildung legt den Verlauf der THG-Emissionen über den Berichtszeitraum von 2019 bis 2022 für Scope 3 offen, wobei der Bereich Ver- und Entsorgung betrachtet wird. Die Ergebnisse zeigen, dass auf Abfälle in der Summe wesentlich höhere THG-Emissionen als auf Frisch- und Abwasser entfallen. Diesbezüglich bedarf es Maßnahmen, um das universitäre Abfallmanagement im Kontext einer nachhaltigen Kreislaufwirtschaft weiterzuentwickeln. Hierbei sind Maßnahmen zur Vermeidung sowie zum korrekten Trennen von Abfällen umzusetzen. Mit Blick auf die verschiedenen Abfallarten bedarf es unter Würdigung der verursachten THG-Emissionen insbesondere

Einzelauswertung **THG-Emissionen Scope 3** (Ver- und Entsorgung)



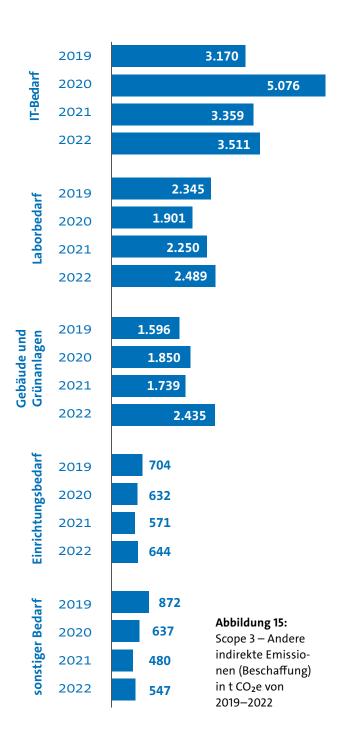
² Beim Bezug von Ökostrom fallen in Scope 2 keine THG-Emissionen an. Jedoch sind Vorketten-Emissionen, die bei der Herstellung der Energieträger (Photovoltaik-Module, Windkraftanlagen) anfallen, in Scope 3 zu bilanzieren.

Maßnahmen für gemischte Siedlungsabfälle, gefährliche Abfälle sowie sonstige Abfälle (inklusive Sperrmüll). Bezugnehmend auf Frisch- und Abwasser sind Maßnahmen zur bewussten Nutzung von Wasser sowie die Installation von technischen Lösungen zur Verbrauchsreduzierung gegenwärtig in der Prüfung.

Die Auswertung der Beschaffungsdaten zeigt für den Beobachtungszeitraum von 2019 bis 2022, dass in den Bereichen IT-Bedarf, Laborbedarf sowie Gebäude und Grünanlagen hohe THG-Emissionen entstehen. Folglich sind insbesondere für diese Bereiche Maßnahmen zur Reduktion von THG-Emissionen abzuleiten. Überdies lässt sich der Bereich Einrichtungsbedarf durch eine langfristige Nutzung von Möbel-stücken sowie der Einführung von Modellen der Weiternutzung innerhalb oder außerhalb der Universität Hamburg nachhaltig ausrichten. Die für weitere Beschaffungen (Bürobedarf, Hygiene- und Arbeitsschutzbedarf, Bewirtungsbedarf und sonstiger Bedarf) entstandenen THG-Emissionen wurden in der Auswertung aufgrund insgesamt geringer THG-Emissionen als sonstiger Bedarf zusammengefasst. Für diese Verbräuche sollen ebenfalls Maßnahmen umgesetzt werden. Als Beispiel kann die Umsetzung einer papierlosen Verwaltung, die überdies Barrierefreiheit fördert, benannt werden.

Die Abbildung legt den Verlauf der THG-Emissionen über den Berichtszeitraum von 2019 bis 2022 für Scope 3 in Bezug auf Mobilität offen. Mit Blick auf die Corona-Jahre zeigt sich, dass Dienstreisen- und Pendel-Emissionen in den Jahren 2020 und 2021 deutlich zurückgegangen sind. Die Auswertungen belegen allerdings auch, dass die Werte im Jahr 2022 schon wieder deutlich angestiegen sind. Zur nachhaltigen Emissionssenkung wird es von Relevanz sein, eine nachhaltige Mobilitätsstrategie für die Universität Hamburg zu entwickeln, die die Hochschulmitglieder sensibilisiert. Hierbei gilt es insbesondere Mobilitäts-Emissionen von Verkehrsmitteln mit hohen Emissionen zu reduzieren.

Einzelauswertung THG-Emissionen Scope 3 (Beschaffung)



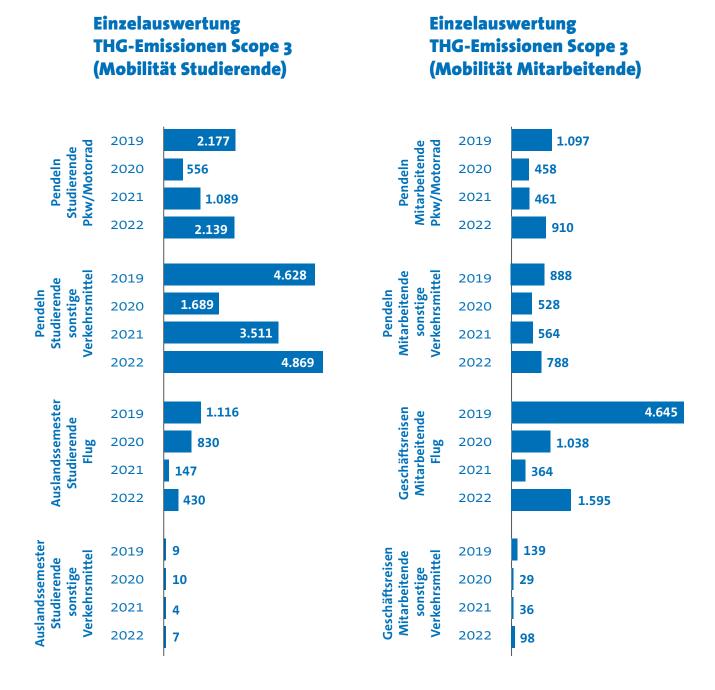


Abbildung 16: Scope 3 – Andere indirekte Emissionen (Mobilität) in t CO₂e von 2019–2022



Klimaschutzmaßnahmen für die Universität Hamburg

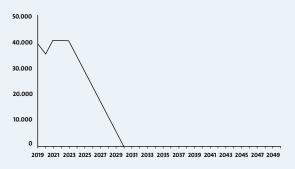
Emissionsbudget und Potenzialanalyse

Bestimmung eines für die Universität Hamburg anzusetzenden **Emissionsbudgets**

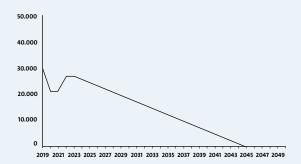
Das Emissionsbudget definiert die Emissionsmenge, die die Universität Hamburg bis zum gesetzten Ziel der THG-Neutralität pro Kalenderjahr noch verbrauchen darf. Die Berechnung des jährlichen Emissionsbudgets wird von der verbrauchten Emissionsmenge zum Ausgangszeitpunkt und dem Zeitpunkt der angestrebten THG-Neutralität bestimmt. Die im Folgenden

Reduktionspfad – Zielsetzung Universität Hamburg

THG-Neutralität Scope 1 und 2 bis 2030, THG-Neutralität Scope 3 bis 2045



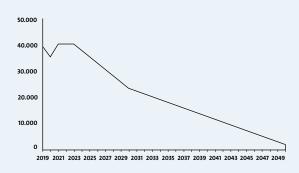
Reduktionspfad Scope 1 und 2 Emissionen



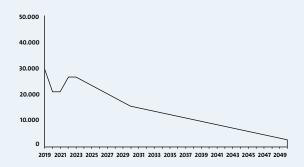
Reduktionspfad Scope 3 Emissionen

Reduktionspfad - Zielsetzung Science Based Targets initiative (SBTi)

Option I: 4,2% jährliche Reduktion (Basisjahr 2020) oder früher. Option II: -42% bis 2030 (near term target) und -95% (Scope 1, 2) bzw. -90% (Scope 3) bis 2050 (long term target) im Vergleich zum Basisjahr



Reduktionspfad Scope 1 und 2 Emissionen



Reduktionspfad Scope 3 Emissionen

Abbildung 17:

Gegenüberstellung der Reduktionspfade Universität Hamburg und SBTi-Ansatz

dargestellten oberen Diagramme stellen die für die Universität Hamburg beschlossenen Reduktionspfade dar, die als Grundlage für die sich anschließenden Überlegungen zur Reduzierung der THG-Emissionen dienen. Die beiden unteren Diagramme stellen dieser Zielsetzung die Reduktionspfade der Science Based Targets initiative (SBTi) gegenüber und helfen somit die Neutralitätsziele der Universität hinsichtlich ihrer Ambitioniertheit einzuordnen.

Bei der SBTi handelt es sich um die bekannteste Initiative für wissenschaftsbasierte unternehmerische Klimaziele. Der von der Initiative entwickelte Science Based Targets Ansatz basiert auf wissenschaftlichen Erkenntnissen, um die Erderwärmung auf maximal 1,5 Grad zu begrenzen und soll damit Organisationen unterstützen, evidenzbasiert zu einer schnellstmöglichen Reduzierung von THG-Emissionen zu gelangen. Die 2014 gegründete Initiative setzt sich aus Mitgliedern der Partnerorganisationen Carbon Disclosure Project (CDP), UN Global Compact, World Resources Institute (WRI) und World Wide Fund for Nature (WWF) zusammen (SBTi, 2023) und möchte zum Ziel der im Pariser Abkommen normierten Klimaziele beitragen (SBTi, 2022; SBTi, 2023). Der Ansatz sieht eine kontinuierliche und somit langfristige Reduzierung von THG-Emissionen vor, wobei ein Sockel an Rest-Emissionen bestehen bleibt.

Wenngleich eine sofortige Reduzierung aller THG-Emissionen ein wünschenswertes Ziel ist, ist diese

Bestrebung mit den Realitäten in der Umsetzung sowie der Verfügbarkeit erforderlicher Ressourcen in Einklang zu bringen, sodass im Ergebnis ein realistischer Reduktionspfad für die Universität Hamburg festgelegt werden muss. Eine sofortige Reduktion bestimmter Emissionsbestandteile, beispielsweise im Bereich der Wärmeversorgung, ist auch dann nicht möglich, wenn die erforderlichen monetären Ressourcen verfügbar sind, weil teilweise technische Machbarkeitsstudien durchgeführt, Gutachten von Ingenieursbüros eingeholt oder Baugenehmigungen angefordert werden müssen.

Der Vergleich beider Klimapfade, der der Universität Hamburg sowie der des SBTi-Ansatzes, offenbart den von der Universität Hamburg ambitionierten Weg einer frühzeitigen THG-Neutralität. Diesbezüglich hat sich die Universität Hamburg das Ziel gesetzt, soweit es die externen Gegebenheiten ermöglichen, bis 2030 in den Scopes 1 und 2 nach GHG-Protocol THG-neutral zu werden. Zudem sollen im handlungs- und weniger investitionsorientierten Scope 3 prozessuale Veränderungen vollzogen werden, um THG-Emissionen zeitnah zu reduzieren – wobei konkrete Ziele noch zu formulieren sind. Dies erfordert allerdings noch eine genauere Abstimmung mit den Fachabteilungen und eine Schätzung der Reduktionspotentiale für die unterschiedlichen Emissionsbestandteile. Eine exaktere Zielsetzung zur Reduzierung von Scope 3-Emissionen erfolgt daher erst im Rahmen der Fortentwicklung der Klimaschutzstrategie.

Potenzialanalyse als Basis zur Maßnahmenpriorisierung

Die folgende Tabelle zur **Potenzialanalyse** weist die von der Universität Hamburg verursachten THG-Emissionen aus und soll als Ausgangspunkt zur Ableitung von Klimaschutzmaßnahmen an der Universität dienen. Durch die Darstellung der anteiligen THG-Emissionen je Scope und insgesamt sowie die dadurch abgeleitete Relevanz der Einzelverbräuche, lässt sich ein Bild der Ausgangssituation zeichnen.

Verbrauch	%-Anteil im Scope	%-Anteil Gesamt	Relevanz				
Verbrennungsprozesse stationärer Anlagen							
Erdgas	93,92%	6,26%	mittel				
Heizöl	0,12%	0,01%	gering				
Verbrennungsprozesse mobiler Anlagen							
Fuhrpark (Diesel und Benzin)	0,95%	0,06%	gering				
Klimaanlagen							
Kühlmittel	5,01%	0,33%	gering				
Gesamt Scope 1	100,00%	6,70%	gering				
Strom und Fernwärme							
Strom	61,74%	33,61%	hoch				
Fernwärme	38,26%	20,82%	hoch				
Gesamt Scope 2	100,00%	54,43%	hoch				
Vorkettenemissionen							
Vorkettenemissionen (Scope 1 und 2)	21,37%	8,31%	mittel				
Versorgung und Entsorgung							
Frisch- und Abwasser	0,45%	0,17%	gering				
Entsorgung	4,53%	1,76%	gering				
Papier und Bibliothek							
Papier	0,17%	0,07%	gering				

Bücher und Zeitschriften	0,10%	0,04%	gering			
Beschaffung						
Gebäude und Grünanlagen	7,58%	2,95%	mittel			
Laborbedarf	8,94%	3,48%	mittel			
Einrichtungsbedarf	2,54%	0,99%	gering			
IT-Bedarf	15,04%	5,85%	mittel			
Sonstiger Bedarf	2,52%	0,98%	gering			
Anlagegüter und Investitionen						
Fahrzeuge	0,09%	0,04%	gering			
Angemietete und geleaste Sachanlagen						
Geleaste Pkws	0,00%	0,00%	gering			
Mobilität						
Dienstreisen / Auslandssemester	10,45%	4,06%	mittel			
Pendeln	26,22%	10,20%	mittel			
Gesamt Scope 3	100,00%	38,91%	hoch			

Tabelle 11: Potenzialanalyse zur Emissionsreduktion

Die tabellarische Übersicht soll mittels einer **Priorisierungs-Matrix** weitergehend verdichtet werden. Die hierzu verwendete Matrix soll die für die Umsetzung wesentlichen Kriterien (Kosten der Reduktion, Möglichkeit der Reduktion sowie Wesentlichkeit der THG-Emissionen) einbeziehen und somit eine Ausgangsbasis schaffen, auf der Maßnahmen zur Reduzierung der THG-Emissionen an der Universität Hamburg unter den für die Umsetzung wesentlichen Einflussfaktoren

bewertet und priorisiert werden können. Für jeden Scope existiert eine separate Abbildung, wobei für Scope 3 die Darstellung auf die wesentlichen drei Bereiche Beschaffung, Ver- und Entsorgung sowie Mobilität erweitert wurde. Die Abbildungen stellen die Wesentlichkeit der Verbräuche mittels unterschiedlicher Blasengröße dar. Der für eine Maßnahme erforderliche Mitteleinsatz kann anhand der drei Kosten-Felder (niedrige, mittlere und hohe Kosten) abgelesen werden, wobei ergänzend (soweit

dies für den jeweiligen Scope sinnvoll ist) zur Kostenseite teilweise auch die Felder Kostenneutralität und Kostenersparnis hinzugefügt wurden. Überdies sind unterhalb der Verbräuche Maßnahmen zur THG-Reduzierung angegeben.

Der Abbildung ist zu entnehmen, dass Maßnahmen zur Reduktion von Scope 1-Emissionen, insbesondere zur Senkung von Erdgas als mit Abstand höchsten Emissionswert, kostenintensiv und zeitaufwendig sind. Es zeigt sich jedoch, dass neben der langfristigen Umrüstung auf erneuerbare Energiealternativen auch kurzfristige Einsparpotenziale durch Verbrauchsveränderungen der Hochschulangehörigen möglich sind. Diese schließen sowohl eine nachhaltige Nutzung von IT-Geräten im Verwaltungs- und Hochschulbetrieb, wie aber auch

eine nachhaltige Nutzung von energieintensiven Laboreinrichtungen ein. Ferner bietet die Umgestaltung des Fuhrparks, wenngleich hier keine hohen THG-Emissionen entstehen, durch Elektrifizierung der Flotte oder Sharing-Modelle innerhalb der Universität Reduktionspotenzial. Solche Maßnahmen sind vorrangig für Dienstfahrzeuge vorgesehen, da die Umrüstung oder der Austausch von Spezialfahrzeugen, die für Forschungs-Exkursionen genutzt werden, aufgrund von Sonderanfertigungen und unter der Würdigung der Bedingungen im Exkursionsgebiet schwierig umzusetzen sind. Als bereits erfolgreich umgesetzte Maßnahme lässt sich die Abschaltung des Spitzenlastkessels nennen, sodass THG-Emissionen aus der Verbrennung von Heizöl zukünftig nicht mehr anfallen.

Potenzialanalyse als Basis zur Maßnahmenableitung – Scope 1

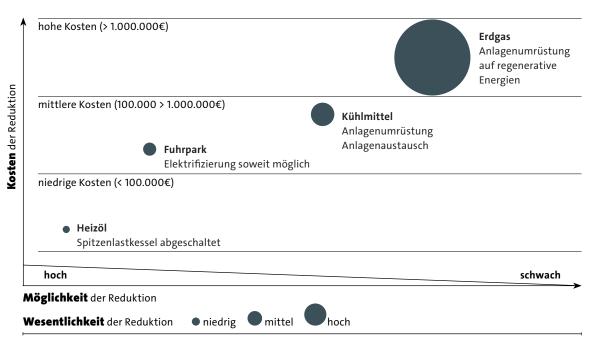


Abbildung 18: Scope 1 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse

Bei den THG-Emissionen aus Strom und Fernwärme zeigt sich eine für die Universität sehr hohe Emissionsbelastung. Diesbezüglich muss es vorrangiges Ziel sein, umfassende Maßnahmen zur Reduzierung der THG-Emissionen zeitnah umzusetzen. Diese Zielsetzung wird jedoch von erheblichen Herausforderungen begleitet, die sich auf die Klarheit der rechtlichen Situation, die Einbindung und Abstimmung mit zuständigen Behörden sowie den finanziellen und personellen Ressourcen beziehen. Während sich die Senkung von Strom-Emissionen durch hohe und langfristige Investitionen sowie eine noch unklare Rechtslage auszeichnet, hängt die Universität Hamburg bei der Reduzierung von Emissionen aus Fernwärme vom Handeln der

Hamburger Energiewerke ab, wenngleich das Ziel der Emissions-Reduktion für beide Akteure gilt. Obgleich unter klimabezogenen Gesichtspunkten die Nutzung von Fernwärme als Substitut für Gas sinnvoll ist, muss für universitäre Standorte, die gegenwärtig noch nicht an das Fernwärmenetz angeschlossen sind, mit erheblichen Anschlusskosten gerechnet werden. Als zukünftiges Potenzial bietet sich zudem die Entwicklung und Implementierung eines gesamtuniversitären Konzepts zur effizienten Nutzung von Abwärme an. Obschon die erforderlichen Installationen mit einem hohen Kostenaufwand verbunden sind, kann daraus eine klimafreundlichere Energienutzung entstehen.

Potenzialanalyse als Basis zur Maßnahmenableitung – Scope 2

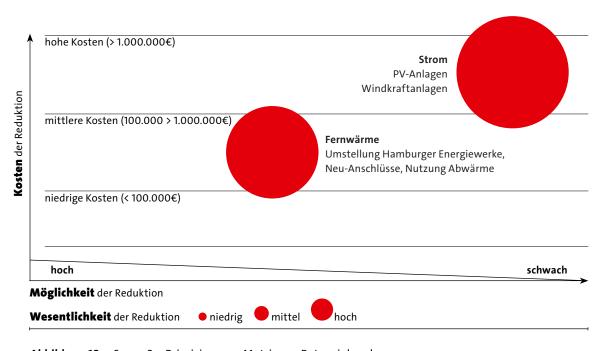


Abbildung 19: Scope 2 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse

Für den Bereich der universitären Ver- und Entsorgung zeigt die Abbildung ein hohes Potenzial zeitnah THG-Emissionen zu reduzieren. Als zentrale Maßnahme zur Senkung von Abfallbedingten Emissionen lässt sich die Aufstellung eines die universitären Gebäude sowie den Campus umfassenden Müllentsorgungssystems nennen. Maßnahmen zur Reduzierung von Frisch- und Abwasser sind insoweit komplex, als dass sie aufgrund der umfassenden Gebäudestruktur der Universität Hamburg sowohl kosten- als auch personalintensiv sind. Ähnlich verhält es sich mit der Entsorgung gefährlicher Abfälle, da hierbei gesetzliche Vorgaben sowie arbeitsrechtliche Sorgfaltspflichten zwingend einzuhalten sind.

Mit Blick auf die Reduktion von Beschaffungs-Emissionen zeigt sich das erfreuliche Bild, dass ausgenommen vom Bereich Gebäude eine zeitnahe Reduzierung von THG-Emissionen möglich ist. Hierfür bedarf es dem Erfordernis bestehende Prozesse zu modifizieren und anhand nachhaltiger Kriterien auszurichten. Unter Würdigung der entstehenden Emissionen für die Bereiche IT, Labor, Einrichtung und Büromaterial zeigt sich ein bis dato ungenutztes Potenzial, welches mit einem überschaubaren Kostenaufwand beziehungsweise sogar mit einer Kostenersparnis umsetzbar ist. Maßnahmen in diesem Bereich zielen darauf ab institutionelle Prozesse nachhaltiger auszurichten – was beispielsweise durch Sharing-Modelle innerhalb der Universität, eine universitätsinterne oder externe

Potenzialanalyse als Basis zur Maßnahmenableitung – Scope 3 Ver- und Entsorgung

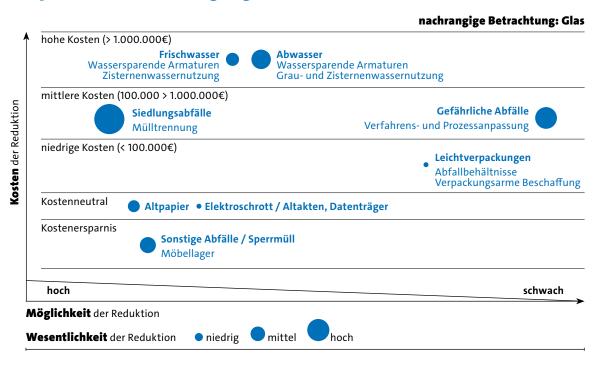


Abbildung 20: Scope 3 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse (Ver- und Entsorgung)

Weiternutzung von IT-Geräten und Möbeln aber auch durch die Konzeption einer auf Nachhaltigkeit ausgelegten Universitätsstrategie im Kontext von nachhaltigen Veranstaltungen, Gastronomie und Mobilitätskonzepten möglich ist. Ferner können durch die Umstellung auf digitales und papierloses Arbeiten THG-Emissionen sowie Ressourcen eingespart und der Abbau von Barrieren hin zu einer inklusiven Hochschulumgebung gefördert werden.

Maßnahmen, die darauf einzahlen die THG-Emissionen aus Gebäuden zu reduzieren sind insoweit komplex, als dass die Universität in der Maßnahmenausübung durch das Mieter-Vermieter-Modell (MVM) beschränkt ist, sodass ein eigenständiges Agieren oft nicht möglich ist. Da energetische

Sanierungen unmittelbar zur Minderung von Scope 1- und 2-Emissionen erforderlich sind, unternimmt die Universität Hamburg größtmögliche Anstrengungen zur Umsetzung solcher emissionsmindernden Maßnahmen.

Für die in der Abbildung nicht aufgenommenen Bereiche Hygiene und Arbeitsschutz sowie sonstiger Bedarf sieht die Universität Hamburg derweilen keinen primären Handlungsbedarf. Maßgeblich ist hierfür, dass es für Hygiene und Arbeitsschutz der Notwendigkeit eines den gesetzlichen Vorgaben entsprechenden Handels bedarf. Für den sonstigen Bedarf gestaltet sich die Ableitung von Maßnahmen unter der Vielschichtigkeit, der in den Pool-Posten fallenden Beschaffungen als sehr komplex.

Potenzialanalyse als Basis zur Maßnahmenableitung -Scope 3 Beschaffung

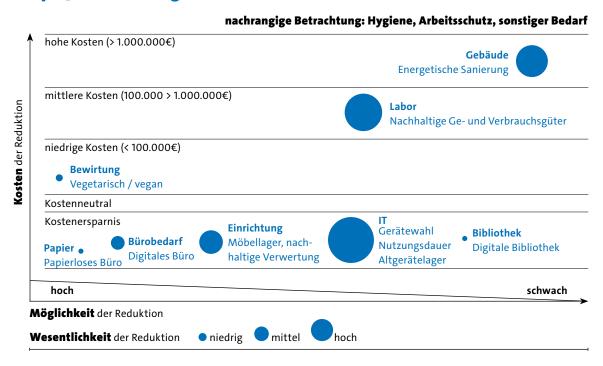


Abbildung 21: Scope 3 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse (Beschaffung)

Hierfür bedarf es der Ableitung spezifischer Einzelmaßnahmen, die aufgrund ihrer geringeren Bedeutung für die THG-Bilanzierung zu einem späteren Zeitpunkt betrachtet werden sollen.

Im Rahmen der Reduzierung von THG-Emissionen aus der universitären Mobilität von Studierenden und Mitarbeitenden zeigt sich ein überschaubarer Kostenaufwand, verbunden mit der Option im höheren Bereich liegende Emissionen einsparen zu können. Zur erfolgreichen Umsetzung einer

gesamtuniversitären Klimastrategie möchte die Universität Hamburg Maßnahmen entwickeln und umsetzen, die über den Mechanismus von Anreizen Hochschulangehörige dabei unterstützen, ein nachhaltiges Pendel- und Mobilitätsverhalten zu leben. Hierbei geht es insbesondere darum, klimaschädliche Verkehrsmittel durch klimafreundliche Verkehrsmittel zu ersetzen und die studentische und dienstliche Reisetätigkeit unter dem Gesichtspunkt der Wesentlichkeit zu bewerten und auf Erfordernis zu prüfen.

Potenzialanalyse als Basis zur Maßnahmenableitung – Scope 3 Mobilität

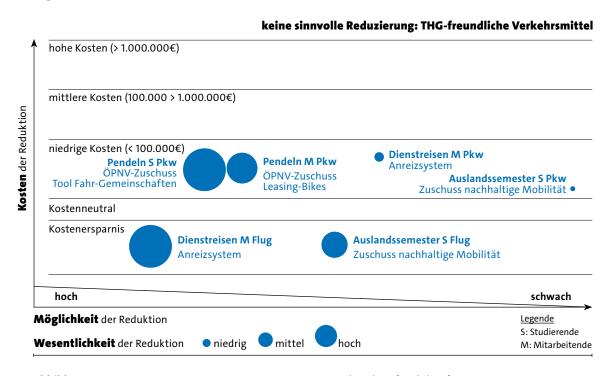


Abbildung 22: Scope 3 – Priorisierungs-Matrix zur Potenzialanalyse (Mobilität)



Maßnahmenübersicht

Da sich die Erhebung und Auswertung von THG-Emissionen sowie deren Berichterstattung an der Universität Hamburg noch im Aufbau befinden, ist es zum Zeitpunkt der Erstellung des Klimaschutzberichts nicht möglich, eine auf den tatsächlichen Verbräuchen basierende Ableitung von Maßnahmen vorzunehmen. Auf diesem Arbeitsstand möchte die Universität Hamburg eine ganzheitliche Klimaschutzstrategie entwickeln und eine zunehmend evidenzbasierte Steuerung vornehmen. Die im Folgenden dargestellten Maßnahmen sind somit als Auftakt einer sich entwickelnden Klimaschutzstrategie anzusehen, die kontinuierlich erweitert und fortentwickelt wird. Die folgenden Ausführungen starten mit einer ganzheitlichen Betrachtung des gegenwärtigen Umsetzungsstands an der Universität Hamburg. Diesen Ausführungen schließt sich eine Auswertung über die zum aktuellen Zeitpunkt ableitbaren Maßnahmen an, die um konkrete Projektsteckbriefe zu geplanten und möglichen Konzepten ergänzt werden.

Gebäude

Generalsanierung von Gebäuden: Die Stadt
Hamburg hat beschlossen, dass öffentliche Bauten
sukzessive im Mieter-Vermieter-Modell (MVM)
betrieben werden sollen. Dieses Modell sieht vor,
dass das jeweilige Gebäude an einen Realisierungsträger zur Generalsanierung übergeben wird und
nach Sanierung wieder den Nutzenden zur Verfügung gestellt wird. Basierend auf diesem Modell
wird die Universität Hamburg an den Planungen
in einer nutzenden Rolle beteiligt, hat jedoch auf
strategische Planungen keinen Einfluss. Aktuell
betreibt die Universität Hamburg bereits drei

Gebäude im Mieter-Vermieter-Modell, wobei noch weitere 135 Gebäude übergeben werden. Eines dieser Gebäude soll 2024 als Neubau in Betrieb gehen. Überdies wurde durch die Realisierungsträger Gebäudemanagement Hamburg (GMH) und Sprinkenhof eine gutachterliche Begehung durchgeführt. Von der Behörde für Wissenschaft, Forschung, Gleichstellung und Bezirke (BWFGB) ist vorgesehen, dass aufbauend auf dem Bericht ein Sanierungsplan erstellt wird. Die Universität hält die Thematik regelmäßig in Treffen auf Leitungsebene bei der BWFGB nach. Ein Zeitplan, konkrete Sanierungspläne oder Klimabilanzen liegen der Universität Hamburg noch nicht vor.

Instandsetzung und energetische Sanierungsmaßnahmen: Aufgrund der heterogenen Gebäudestruktur und des Baualters besteht ein erheblicher Bedarf an grundlegenden Arbeiten. Dabei werden hauptsächlich Maßnahmen zur Aufrechterhaltung des Gebäudebetriebs, wie Maßnahmen im Bereich Brandschutz und Standsicherheit durchgeführt. Zum Ende eines jeden Jahres wird eine Planung über die erforderlichen Baubedarfe im Folgejahr aufgestellt und nach Dringlichkeit priorisiert. Hierbei soll zukünftig zudem die Erstellung eines energetischen Sanierungsfahrplans berücksichtigt werden.

Anwendung nachhaltiger Bauvorschriften: Beim Bauen im Bestand orientiert sich die Universität Hamburg am "Leitfaden Nachhaltiges Bauen" des Bundesministeriums des Innern, für Bau und Heimat (BMI). Durch die Erstellung einer jährlichen Liste in Planung und im Bau befindlicher Maßnahmen soll die Verminderung, Reduzierung und Kompensation von THG-Emissionen aktiv umgesetzt

und bei Bauvorhaben von Beginn an mitgedacht werden.

Nutzung fossiler Energien: Am Standort Von-Melle-Park wird ein ölbefeuerter Spitzenlastkessel für Wärme genutzt, der im Jahr 2023 ersatzlos abgestellt wurde. Damit sinkt der Heizölverbrauch auf null. Die höchsten Verbräuche von Erdgas entstehen an zwei Standorten. In der Vogt-Kölln-Straße wird ein Gebäude mit Erdgas beheizt, das bis 2025 abgemietet werden soll. Am Standort Klein-Flottbek ist ein Heizkraftwerk im Einsatz, das zukünftig an das Fernwärmesystem angeschlossen werden soll.

Nutzung erneuerbarer Energien: Die Universität prüft, inwieweit eine Nutzung von erneuerbaren Energien in Abhängigkeit der unterschiedlichen Liegenschaften der Universität möglich ist. Hierbei schließt die Prüfung energetische und ressourcenbasierte Fragestellungen ein.

Abwärmenutzung: Aktuell findet an verschiedenen Standorten der Universität Abwärmenutzung statt. An der Bundesstraße wird die Abwärme des Großrechners des Deutschen Klimarechenzentrums (DKRZ) verwendet, um in den Gebäuden der Pharmazie und der Technischen und Molekularen Chemie als Vorwärmung in das Lüftungssystem eingebracht zu werden. Am Standort Klein-Flottbek wird mit der Abwärme des Block-Heizkraftwerkes (BHKW) eine Absorptionskältemaschine betrieben. Zudem ist die Inbetriebnahme einer Geothermie-Anlage am Standort Science City Hamburg-Bahrenfeld in Vorbereitung.

Gebäudeabsenkung: Während der Energiekrise wurde in Büroräumen eine dauerhafte Temperaturabsenkung auf 19/20°C umgesetzt. Flure und Foyers wurden, sofern technisch möglich, nicht beheizt. Ausnahmen bestanden für Foyers, die von Studierenden als Arbeitsplätze oder Kommunikationsflächen genutzt wurden. Ferner erfolgte eine Nachtabsenkung für alle Heizungsanlagen. Mit Blick auf eine nachhaltige Gebäudenutzung finden an diversen Standorten der Universität Projekte zur Regulierung der Raumtemperatur statt. Hierbei weisen einige Fachbereiche und Einrichtungen, aufgrund des Betriebs stromintensiver Anlagen, hohe Potenziale zur Stromreduzierung auf. Durch eingeschränkte Nutzungszeiten am Abend, in der Nacht sowie am Morgen, lassen sich hier erhebliche Minderverbräuche erzielen.

Beleuchtung: Zur Umsetzung eines nachhaltigen Beleuchtungskonzepts entsprechen die Einschaltzeiten den Betriebszeiten. Ferner wird eine Bedarfsbeleuchtung (Abschaltautomatik und LED-Leuchten in Fluren, Treppenhäusern und Mitarbeiterbereichen) für den Innen- und Außenbereich umgesetzt.

Verbrauchserfassung von Erdgas und Heizöl: Für eine zukünftig effiziente und präzise Datenerhebung werden die Zählerstände zum Jahresanfang und zum Jahresende abgelesen und zusätzlich maschinelle Werte dokumentiert. Weiterhin wird die Zählerstruktur fortlaufend erweitert, sodass ab 2024 etwa 90% der Gebäude und deren Verbräuche gebäudescharf erfasst werden können. Auf diese Weise soll eine systematische Erhebung der THG-Emissionen der von der Universität Hamburg genutzten Liegenschaften sowie eine gezielte Steuerung ermöglicht werden.

Verbrauchserfassung von Strom und Fernwärme:

Aktuell sind nicht alle Gebäude der Universität Hamburg mit eigenen Zählern ausgestattet. An großen Campusstandorten, wie Von-Melle-Park und Bundesstraße, sind vielfach Gebäude an einer sogenannten Ringleitung zusammengefasst. Die Messung erfolgt somit nur an der Ringleitung, sodass Verbräuche einzelner Gebäude nicht ermittelbar

sind. Zur Erfassung der Verbrauchswerte im Jahr 2023 erfolgt vom Liegenschaftsmanagement eine monatsweise Ablesung der vorhandenen Zähler, um jahreszeitbedingte Effekte zu ermitteln. In den Folgejahren sollen die Zählerstände zum Jahresanfang und zum Ende abgelesen und zusätzlich maschinelle Werte dokumentiert werden, um die konkreten Verbräuche zu erfassen. Darüber hinaus wird die Zählerstruktur erweitert, sodass ab 2024 etwa 90% der Gebäude gebäudescharf erfasst werden können.

Computer-Aided Facility Management (CAFM):

Um Energieverbräuche zuordnen und im nächsten Schritt steuern zu können ist eine Weiterentwicklung des Zählersystems notwendig. Eine solche Zähler-Infrastruktur ist die Basis für die Messung von Verbräuchen. Gemeinsam mit den Fachabteilungen wurden in Workshops die Anforderungen an ein CAFM ermittelt. Die Umsetzung wird durch ein externes Unternehmen erfolgen. Sobald die Bedarfe vorliegen, wird der Ausschreibungsprozess eingeleitet.

Photovoltaik: Aktuell werden zwei Gebäude der Universität mit einer Photovoltaik-Anlage ausgestattet. Weitere elf Standorte könnten – vorbehaltlich der noch ausstehenden Prüfungen des Dachtragwerks und der Dachhaut – potenziell geeignet sein, wobei zwei Standorte keine ausreichende Lastenreserve aufweisen, sodass eine Berechnung des Aufwandes zur Ertüchtigung der Tragkonstruktion erfolgt. Für die von der freien Hanse-Stadt Hamburg der Universität bereitgestellten Gebäude besteht derzeit kein Betreiber-Modell, welches die administrativen, rechtlichen und wirtschaftlichen Auflagen erfüllt.

Kälteanlagen: Zur Sicherstellung einer klimafreundlichen Nutzung der Kälteanlagen ist eine bedarfsgerechte Gruppierung sowie eine Abstufung

von Leistungsgruppen der Aggregatevielfalt vorgesehen.

Verbrauchserfassung von Kühlmitteln: Zukünftig soll die Datenqualität des Kühlmittelverbrauchs insoweit verbessert werden, als dass alle Klimaanlagen der universitären Gebäude sowie möglichst auch die Nachfüllmengen (anhand einer Abfrage bei den Dienstleistern) erfasst werden.

Wasserspender: Die Bereitstellung von frischem Wasser trägt zur Verbesserung der Aufenthaltsqualität bei. Aktuell werden an sieben von 17 geprüften repräsentativen Standorten wartungsfreie Wasserspender angebracht. Zur Vermeidung von Vandalismusschäden sowie unter dem Aspekt, die Reinigung der Bodenbeläge nicht zu beeinträchtigen, wurden Geräte zur Wandmontage ausgewählt.

Außenanlagen

Campusgestaltung: Insbesondere die innerstädtischen Campusanlagen sind durch eine hohe Bebauungsdichte und einen hohen Grad der Versiegelung gekennzeichnet. Überdies unterliegen die wenigen Potentialflächen diversen Nutzungskonflikten. Weitere Herausforderungen ergeben sich aus Themen wie Ensemble- und Denkmalschutz sowie aus den Schnittstellen zum MVM. Insgesamt gestaltet sich die Finanzierung einer bedarfsgerechten Gestaltung der Lern- und Kommunikationsräume im Außenraum als komplex. Kurzfristig sind Interventionsmaßnahmen zur Verbesserung der Außenraumqualität mit Lern- und Kommunikationsräumen und Urban Gardening Projekten geplant, um neben den langfristigen Entwicklungen auch erlebbare und konkrete Quick Wins zu realisieren. Bereits umgesetzt wurde ein Urban Gardening Projekt am Campus Sportpark sowie das von Studierenden und

dem Liegenschaftsmanagement durchgeführte Projekt "Wurzelwerk" am Campus Von-Melle-Park.

Biodiversität: Bereits heute wird mit dem Projekt "Musterbiotope im Astronomiepark Hamburger Sternwarte" ein Konzept zur Biodiversitätsförderung an der Sternwarte Bergedorf umgesetzt, welches durch die Deutsche Wildtier Stiftung gefördert wird. Für die Science City Hamburg Bahrenfeld werden im Planungsverfahren "Quartiere am Volkspark" als Planungsparameter Hinweise zur Optimierung der Lebensmöglichkeiten für Tiere und Pflanzen im urbanen Raum entwickelt (Animal Aided Design). Durch kleine Maßnahmen, wie Wildblumenstreifen auf dem Von-Melle-Park, soll die Biodiversität kurzfristig verbessert werden. Am Campus Sportpark wurden bereits im Jahr 2020 vier Bienenstöcke angesiedelt.

Versorgung und Entsorgung

Frischwasser: Um die tatsächlichen Verbräuche zu erfassen, sollen in den kommenden Jahren die Zählerstände zum Jahresanfang und Ende abgelesen und zusätzlich maschinelle Werte dokumentiert werden.

Mülltrennung: Gegenwärtig wird im inneren der Universitätsgebäude nach mindestens zwei Fraktionen getrennt. In einigen Gebäuden wird aktuell bereits nach drei Fraktionen getrennt. Über die Mülltrennung im Innenbereich hinaus, strebt die Universität Hamburg auch eine Trennung im Außenbereich an.

Beschaffung

Die im Rahmen der Auswertung erlangten Erkenntnisse sollen zur Fortentwicklung einer nachhaltigen Beschaffung dienen, indem das Wissen über vorhandene Beschränkungen als Ausgangspunkt für eine Neuausrichtung genutzt wird. Hierfür bedarf es einer Modifizierung des Beschaffungsprozesses, sodass eine mengenbasierte Bilanzierung der THG-Emissionen möglich wird. Über die Neustrukturierung des Prozesses hinweg sollen die für die Beschaffung geltenden Vorschriften unter dem Gesichtspunkt der Anwendung sozialer und ökologischer Beschaffungsrichtlinien geprüft und fortentwickelt werden. In Bezug auf die einzelnen Beschaffungsbereiche sollen die folgenden Maßnahmen umgesetzt werden.

Digitalisierung von Verwaltungsprozessen: Zur Schaffung eines barrierefreien Umfelds sowie zur Steigerung der Effizienz von Prozessen verfolgt die Universität Hamburg das Ziel, ihre administrativen Prozesse vollständig zu digitalisieren. Die Umsetzung einer modernen Arbeitsumwelt soll zur Beschleunigung von Arbeitsprozessen sowie zur Vermeidung von Ressourcenverbräuchen in Bezug auf Arbeitsmittel führen.

Einrichtungsbedarf: Zur langfristigen Nutzung von Büromöbeln prüft die Universität Hamburg sowohl die Einrichtung von Möbellagern als auch eine Kooperation mit Gebrauchtmöbelhäusern.

IT-Bedarf: Im Rahmen der Beschaffungsverfahren von IT-Komponenten wird ein Verfahren entwickelt, das in Anlehnung an die Vergabekriterien zur Nutzung des Umwelt-Zertifikats "Blauer Engel" die Energie- und Ressourceneffizienz berücksichtigt. Ferner sollen Handlungsanweisungen konzipiert werden, wie der Energieverbrauch von Arbeitsplatzsystemen unter Berücksichtigung zukünftiger Anforderungen und zu erwartender Leistungssteigerungen dieser IT-Komponenten in Bezug auf den Ressourceneinsatz (Energienutzung, Rohstoffeinsatz, Schadstoffausstoß) reduziert werden kann.

Bewirtungsbedarf: Zur Umsetzung nachhaltiger Veranstaltungen verfolgt die Universität Hamburg vielfältige Maßnahmen. Die technischen Möglichkeiten für die Durchführung von Videokonferenzen sollen hierzu weitergehend verbessert und kommuniziert werden. Zudem wird gegenwärtig ein Leitfaden zur Planung und Durchführung nachhaltiger Veranstaltungen an der Universität Hamburg entwickelt.

Mobilität

Pendelmobilität: Zur Förderung eines nachhaltigen Pendelverhaltens setzt sich die Universität Hamburg bei Umbaumaßnahmen für die Verfügbarkeit sicherer und möglichst überdachter Fahrradabstellplätze ein. An allen Campus-Standorten werden nachhaltige Mobilitätsangebote geprüft und die Fahrradinfrastruktur stetig optimiert. Hierbei werden zusätzliche Abstellanlagen gebaut und unkomfortable Stellplätze durch ADFC-konforme Anlehnbügel ersetzt. Durch behördliche Kooperationen werden die Belange der Universität beim Ausbau des städtischen Radwegenetzes berücksichtigt.

Als erste Hamburger Hochschule hat sich die Universität Hamburg auf den Weg zur fahrradfreundlichen Universität gemacht. Am Campus Von-Melle-Park fand Anfang Juni 2023 ein Audit durch den ADFC nebst Campusbegehung zur Überprüfung der Fahrradfreundlichkeit statt. Hierbei erzielte die Universität Hamburg das Siegel fahrradfreundlicher Arbeitgeber in Silber. Durch die Umsetzung weiterer Maßnahmen zur Verbesserung der Fahrradmobilität wird für den Standort der Gold-Status sowie für die Campus-Standorte Bundesstraße und Science City Hamburg-Bahrenfeld weitere Zertifizierungen angestrebt.

Für die Science City Hamburg Bahrenfeld werden im Zuge der Planungsverfahren "Quartiere am Volkspark" und "Rahmenplan Campus West" differenzierte Fahrrad- und Mobilitätskonzepte sowie zusätzliche Angebote entwickelt. Die Anbindung stellt einen wichtigen Baustein zur besseren Verknüpfung der Campusanlagen dar. In der zentralen Lehr- und Lerninfrastruktur sollen im Learning- und Hörsaalzentrum Mobilityhubs in Form von Fahrradgaragen realisiert werden, die um dezentrale und eingangsnahe Fahrradabstellanlagen ergänzt werden. Zudem ist es wichtig, bereits auf dem Weg zur Science City sichtbare Maßnahmen zur Verbesserung der Fahrradinfrastruktur im Sinne von Quick Wins zu realisieren.

Umstellung Fahrzeugflotte: Generell werden Neuanschaffungen als E-Fahrzeuge beauftragt. In begründeten Ausnahmefällen, wie dies bei Spezialfahrzeugen für die Forschung sein kann, ist eine Anschaffung von Verbrennern zulässig. Bezüglich der Installation von Ladestationen hat eine Prüfung potenzieller Dienstleister stattgefunden. Nach Klärung der Beschaffungsthematik und vorbehaltlich einer rechtlichen und wirtschaftlichen Befassung ist eine Umsetzung am Innenstadtcampus vorgesehen. Hier wurden bereits potenzielle Standorte mit dem Referat Campusentwicklung identifiziert.

Übersicht über die zum aktuellen Zeitpunkt abgeleiteten Maßnahmen

Siehe Tabelle 12 auf der Folgeseite

Maßnahmen	Verantwortung	Zielsetzung	Status
Gesamt Scope 1			
Reduzierung des Fuhrparks (Sharing-Konzepte, Lastenräder)	Präsidium	kurzfristig	ausstehend
Transformation des Fuhrparks durch die Umstellung auf E-Fahrzeuge	Präsidium	mittelfristig	ausstehend
Prüfung eines effizienteren Einsatzes von Kühlmitteln	Liegenschaftsmanagement	kurzfristig	ausstehend
Gesamt Scope 2			
Prüfung einer alternativen Stromver- sorgung durch erneuerbare Energien	Liegenschaftsmanagement	mittelfristig	laufend
Prüfung des Bezugs von Ökostrom aus extra dafür hergestellten Kapazitäten	Liegenschaftsmanagement	kurzfristig	laufend
Stromsparende Beleuchtung	Liegenschaftsmanagement	kurzfristig	laufend
Kampagne nachhaltiges Labor	Fakultäten	kurzfristig	ausstehend
Kampagne nachhaltige Verwaltung	Fakultäten / Universitätsstrategie	kurzfristig	ausstehend
Kampagne zum Verbraucherverhalten	Kommunikation	kurzfristig	ausstehend
Gesamt Scope 3			
•	L'accepte (la constant de la constan		la Card
Wassersparende Sanitäranlagen	Liegenschaftsmanagement	mittelfristig	laufend
Abfallvermeidung und Mülltrennung	Liegenschaftsmanagement/ Stabsstelle Arbeitssicherheit und Umweltschutz	kurzfristig	ausstehend
Klimaneutrales Rechenzentrum	Rechenzentrum	mittelfristig	ausstehend
IT-Nutzung und Wiederverwertung	Rechenzentrum	kurzfristig	ausstehend
Papierloses Büro	Rechenzentrum/Digital Office	mittelfristig	ausstehend
Nachhaltige Beschaffungs-Richtlinie	Beschaffung	mittelfristig	ausstehend
Möbelnutzung und -weitergabe	Arbeitsgruppe	kurzfristig	laufend
Biodiversität und Begrünung	Biodiversity Lab Arbeitsgruppe	kurzfristig	laufend
Nachhaltige und faire Verpflegung	Arbeitsgruppe	kurzfristig	laufend
Nachhaltige Mobilität	Mobility Lab	kurzfristig	laufend
Fahrradfreundliche Universität	Arbeitsgruppe	kurzfristig	laufend

Tabelle 12: Übersicht zur Maßnahmenumsetzung

Die folgenden Projektskizzen stellen kurz-, mittel- und langfristige Maßnahmen und Konzepte zur Senkung von THG-Emissionen sowie zur Schaffung eines nachhaltigeren und lebenswerten Campus vor.

Kurzfristige Maßnahmen und langfristige Konzepte

Konzept:
Wildblumenstreifen auf dem
Campus

Verortung: Uni-weit

Zielsetzung: Erhöhung der Biodiversität /

Verschönerung des Campus

Voraussetzung: Klärung Denkmalschutz /

Finanzierung

Maßnahme: Begrünung Von-Melle-Park 5

Verortung: Campus Von-Melle-Park **Zielsetzung:** Verbesserung der Aufenthaltsqualität / Begrünung und Möblierung des

Innenhofes und der Pflanzbeete

Voraussetzung: Potentialflächen prüfen

Konzept:
Außenraumgestaltung
Martha-MuchowBibliothek

Verortung: Campus Von-Melle-Park, Bi40
Zielsetzung: Biodiversität im Freien schaffen /
Erhöhung der Außenraumqualität /
Erschließung von Außenflächen
Voraussetzung: Beachtung der Planung
Synagogen-Neubau / Durchbruch VMP8 /
Klärung Denkmalschutz / Finanzierung
Erschließung von Außenflächen





Konzept: Fahrradabstellanlagen Campus **Bahrenfeld**

Verortung: Campus Bahrenfeld Zielsetzung: Zusatz Angebot an Fahrradabstellanlagen / Qualität der Fahrradabstellanlagen verbessern (ADFC konforme Anlehnbügel, Überdachungen, ADFC zertifizierte Doppelstockparkanlagen)

Voraussetzung: Finanzierung / Integration in Neubauten

Konzept: Eatable@ **Science City**

Verortung: Campus Bahrenfeld Zielsetzung: Schaffung Kommunikationsort / Erhöhung der Biodiversität / Hochbeete und Palettenmöbel Voraussetzung: Entwicklung mit Wissenschaftler:innen und Studierenden vor Ort / Finanzierung



Verortung: Campus MLKP, MLKP3 Zielsetzung: Zusätzliche StadtRAD-Station am Campus / Stärkung des Fahrradverkehr und des Mobilitätsangebotes

Voraussetzung: Kooperationsvertrag zwischen Universität Hamburg und Deutsche Bahn Connect GmbH (Planung läuft durch **DB** Connect)



Mittelfristige Maßnahmen und Konzepte



Maßnahme: Campusmöbel

Verortung: Uni-weit

Zielsetzung: Verbesserung der Aufenthaltsqualität / Angebot an Aufenthalts- und Arbeitsplätzen im Außenbereich erweitern / Campusmöbel aus dem Kooperationsprojekt verwirklichen und universitätsweit aufstellen Voraussetzung: Bau von Campusmöbeln in Kooperation mit studentischem Gesundheitsmanagement BEAT! und Studierenden der HfBK Hamburg und der TU Braunschweig / Finanzierung zur Vervielfältigung der Möbel

Konzept: Servicestationen für Fahrradfahrer

Verortung: Uni-weit

Zielsetzung: Campusweites Angebot an Service-Stationen / Erhöhung der Nutzerfreundlichkeit / Umstieg aufs Fahrrad erleichtern Voraussetzung: Finanzierung

Konzept: Umgestaltung Parkplatz Philosophenturm

Verortung: Campus Von-Melle-Park
Zielsetzung: Entwicklung eines Mobilityhubs
(z.B. Fahrradstellplätze, barrierefreie PKW-Stellplätze, E-Ladestellplätze und Service-Zone mit
Packstation und Schließfächern) / Umgestaltung des Bestandsparkplatzes und des Außenbereichs Philosophenturm

Voraussetzung: Wiederherstellung und Neuordnung des Parkplatzes am Philosophenturm / Umgestaltung Schlüterstraße / rechtliche Klärung Ladepunkte / Finanzierung



Langfristige Maßnahmen und Konzepte



Maßnahme: **U5-Haltestelle** Universität

Verortung: Campus Von-Melle-Park Zielsetzung: Zugang zur Haltestelle am Campus Von-Melle-Park und Abstimmung zur Gestaltung / Entwicklung des Eingangsbereichs Mobilityhub im Ankunftsbereich an der U-Bahn Haltestelle U5 (Universität) /

Verbesserung des Mobilitätsangebotes auf und am Campus Von-Melle-Park

Voraussetzung: Kooperation mit Hochbahn im Zuge des U-Bahn-Baus

Konzept: Fahrradabstellanlagen Campus **Bahrenfeld**

Verortung: Campus Bahrenfeld

Zielsetzung: Zusätzliche StadtRAD-Stationen / Stärkung des Fahrradverkehrs und des Mobili-

tätsangebotes am Campus

Voraussetzung: Science City Entwicklung mit Science-City-Gesellschaft und Behörde für

Stadtentwicklung und Wohnen



Konzept: Mobilityhubs SCHB (HZ, LC)

Verortung: Campus Bahrenfeld Zielsetzung: Verknüpfung der Mobilitätsformen auf dem Campus / Erhöhung der Nutzendenfreundlichkeit Voraussetzung: Mieter-Vermieter- Modell / Science-City-Gesellschaft



Finanzierungsmöglichkeit

Die Umsetzung der Nachhaltigkeitstransformation stellt für jede Hochschule eine immense Herausforderung dar. Während Scope 3-Emissionen verstärkt durch die Implementierung nachhaltiger Handlungsweisen und Prozesse sowie durch Verhaltensänderungen der Hochschulangehörigen verringert werden können, sind für die Reduktion von Scope 1- und 2-Emissionen regelmäßig umfassende bauliche Maßnahmen notwendig, für die erhebliche personelle und finanzielle Ressourcen zur Verfügung stehen müssen. Diesbezüglich prüft die Universität Hamburg unter Einbezug der Hochschulangehörigen, welche Möglichkeiten bestehen,

um THG-Neutralität unter der Berücksichtigung ökologischer, sozialer und finanzieller Aspekte zu erreichen. Insgesamt folgt die Universität der Leitidee, dass Vermeidung vor Reduktion und Reduktion vor Kompensation von Emissionen umzusetzen sind. Zur Erreichung der vorgestellten Klimaziele können verschiedene Vorgehensweisen angewandt werden. Mit Blick auf konkrete Finanzierungsmöglichkeiten lassen sich das an der Universität Hamburg bereits etablierte Modell des Intracting sowie als weitere Möglichkeit ein Modell der internen Kompensation vorstellen.

Intracting

Intracting ist ein Finanzierungsmodell, durch das Energiesparmaßnahmen langfristig und haushaltsneutral durchgeführt werden können. Hierzu fließen Einsparungen, die durch Investitionen oder Sanierungen erzielt werden, direkt zurück in einen

Intractingfond und finanzieren zukünftige Maßnahmen. Zur Funktionsweise des Modells bedarf es einer Anschubfinanzierung und einem revolvierenden Fond.

Übersicht über bereits umgesetzte Maßnahmen:

- » Erneuerung einer weiteren Charge von Heizungspumpen (universitätsweit, 2018),
- » Lüftungsoptimierung in den Hörsälen (Standort Bundesstraße, 2018),
- » Erneuerung des Heliumkompressors (Standort Jungiusstraße, 2018),
- » Heizventile mit Einzelraumregelung (Standort Von-Melle-Park, 2018),
- » RWA-Klappen der Aufzugsschächte gemäß Energiesparverordnung (Standort Von-Melle-Park, 2019),
- » Abwärmenutzung IT des Deutschen Klimarechenzentrums für die Lüftungsvorwärmung der chemischen Institute (Standort Bundesstraße, 2019),
- » Absorptionskältemaschine zur besseren energetischen Ausnutzung des Blockheizkraftwerkes (Standorte Hesten und Ohnhorststraße, 2019) sowie
- » Energieoptimierung im Bereich des Wärmetausches Lüftung (Standort Grindelallee, 2019).

Die Universität Hamburg nimmt am Intracting teil, wobei sich das Modell in der gegenwärtigen Ausgestaltung für kleinere Investitionen bis zu einem Investitionsbetrag von 50.000 Euro eignet. Auf dieser Grundlage wurden seit 2017 Projekte geplant, finanziert und realisiert, wie die Erneuerung des Heliumkompressors, die Lüftungsoptimierung in Hörsälen und die Erneuerung einer weiteren Charge von Heizungspumpen.

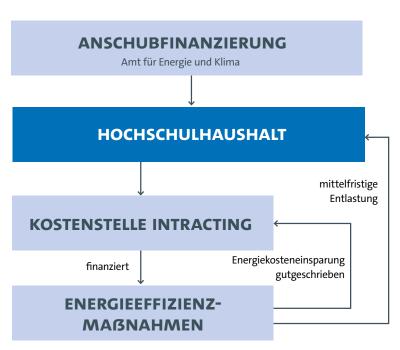
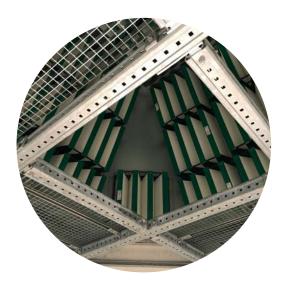


Abbildung 23: Intracting





Interne Kompensation

Da das Aufsetzen eines Fonds zur internen Kompensation vielfältige und zudem komplexe Fragestellungen für die Universität Hamburg mit sich bringt, die sich über die Mittelherkunft und -verteilung, die Ermittlung eines Emissionspreises sowie die Zusammensetzung des Entscheidungsgremiums und deren Entscheidungsfindung erstrecken, bedarf es eines gesamtuniversitären Prozesses. Zur Sicherstellung einer breiten Akzeptanz sowie der haushaltsrechtlichen Umsetzbarkeit befasst sich die Universität Hamburg derweilen in einem partizipativen Prozess mit den Chancen und Herausforderungen eines internen Klimaschutzfonds. Hierbei wurde das Thema Klimaschutzfond mit studentischen Vertreter:innen der Resonanz Arbeitsgruppe, welche die Erstellung des Klimaschutzberichts beratend begleiten, wie auch im Rahmen der status- und funktionsübergreifenden Arbeitsgruppe Klimaorientierte Ressourcennutzung

diskutiert, die sich aus Studierenden, Mitgliedern des Präsidiums, Abteilungsleiter:innen sowie aus Nachhaltigkeitsexpert:innen aus Verwaltung und Wissenschaft zusammensetzt. Da der Austausch gegenwärtig andauert, kann im aktuellen Klimaschutzbericht noch keine Entscheidung für oder gegen einen Klimaschutzfond sowie über eine mögliche Ausgestaltung des Fonds dargelegt werden.

Zusammenfassung und Fazit

Zielsetzung der Universität Hamburg ist es, Nachhaltigkeit an der gesamten Universität – in der Administration, in den Fakultäten und Einrichtungen – umzusetzen. Hierbei soll Nachhaltigkeit ganzheitlich verstanden und unter dem Einbezug aller Nachhaltigkeitsdimensionen, Handlungsfelder und Hochschulangehörigen gelebt werden. Der vorliegende Klimaschutzbericht markiert den Auftakt einer an der Universität ganzheitlich umzusetzenden Nachhaltigkeitsstrategie. Basierend auf diesem ersten Klimaschutzbericht möchte die Universität Hamburg eine Klimaschutzstrategie entwickeln. Hierfür sind im Besonderen die folgenden Maßnahmen notwendig.

Schaffung eines gemeinsamen Verständnisses als Mobilisierungsfaktor

Der Weg zur Erstellung dieses ersten Klimaschutzberichts hat an der Universität Hamburg bereits einen umfassenden Prozess der Nachhaltigkeitstransformation angestoßen. Der Prozess, der zur Erstellung des Klimaschutzberichts notwendig war, basiert auf der Implementierung vieler kleiner Schritte. Diese führten sukzessive dazu, dass neben der Finanzberichterstattung eine Klimaberichterstattung etabliert wurde. Obschon der Prozess bereits jetzt mit viel grundlegender Arbeit verbunden war, offenbart das Ergebnis der THG-Bilanzierung die Relevanz dieses Aufwands. Die auf wissenschaftlichen Verfahren und eigenen Verbrauchsdaten basierende Berechnung der universitären THG-Emissionen hat die bis dato abstrakte Vorstellung unseres eigenen Fußabdrucks greifbar gemacht, sodass wir gemäß des Mottos "You cannot manage what you do not measure!" nun ins konkrete Handeln kommen können.

Optimierung der Prozesse sowie der Datenlage

Die Erstellung dieses Klimaschutzberichtes hat gezeigt, dass unsere organisationalen Prozesse angepasst werden müssen, um eine optimale Datenbereitstellung zu ermöglichen. Wie für die Nachhaltigkeitsberichterstattung üblich bedarf es hierfür eines umfassen Aufbaus von digitalen Prozessen, um Daten qualitätsgesichert erheben, auswerten und berichten zu können. Die Erfahrungen, die wir mit der erstmaligen Klimaberichterstattung sammeln konnten, sollen nun zur Modifizierung unserer bestehenden Prozesse genutzt werden. Hierzu sollen alle beteiligten Fachabteilungen einbezogen werden, um gemeinsam an einem zukunftsweisenden Konzept zu arbeiten.

Festlegung von Handlungsbedarf und Handlungsmaßnahmen

Die THG-Bilanz offenbart die durch die Universität Hamburg erzeugten Emissionen. Darüber hinaus zeigt die Bilanzierung die wesentlichsten Handlungsfelder, indem sie aufzeigt, welche Bestandteile des Fußabdruckes durch welche Handlungen verursacht werden. Dieses Wissen hilft uns dabei, Nachhaltigkeit in die Universitätsabläufe zu integrieren und in diesem Sinne wesentliche Fragen, zum Beispiel zur Nutzung erneuerbarer Energien, klimafreundlicher Antriebstechniken, einer klimaorientierten Ressourcennutzung sowie zur universitären Etablierung nachhaltiger Prozesse, zu stellen und anzugehen. Hierdurch wird eine Priorisierung, Steuerung und Nachjustierung von Maßnahmen sichergestellt.

Erfordernis von Ressourcen

Die im Klimaschutzbericht aufgezeigten Handlungsmaßnahmen sind nicht originärer Bestandteil des universitären Handelns. Für die Nachhaltigkeitstransformation bedarf es daher zusätzlicher personeller und finanzieller Ressourcen. Zum anderen ist es wichtig, dass Hochschulen gemeinsam mit Ländern und Bund an zukunftsweisenden Konzepten arbeiten, wobei ein intensiver Austausch und der Abbau von Bürokratie für effektives Handeln unerlässlich sind.

Gemeinsames Handeln

Schlussendlich wird jede Transformation nur dann von Erfolg gekrönt sein, wenn es der Organisation gelingt, ihre Mitglieder für den neuen Weg zu begeistern. In diesem Sinne möchte die Universität Hamburg ein Umfeld schaffen, indem alle Hochschulangehörige ein Teil der Nachhaltigkeitstransformation werden kann. Zur Umsetzung dieses gemeinsamen Weges laden wir alle Hochschulangehörigen ein und bedanken uns bei allen, die die Erstellung dieses Klimaschutzberichtes ermöglicht haben.

Literaturverzeichnis

BMZ Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung. (2015).

Übereinkommen von Paris. www.bmuv.de/fileadmin/Daten BMU/Download PDF/Klimaschutz/ paris_abkommen_bf.pdf (zuletzt abgerufen 11/2023).

Chatterton, J. et al. (2015). Carbon brainprint: An estimate of the intellectual contribution of research institutions to reducing greenhouse gas emissions. Process Safety and Environmental Protection, 74-81.

Chatterton, J./Parsons, D. (2011). Guidance for the calculation of carbon brainprints of higher education insitution activities. Bedford.

FHH Freie und Hansestadt Hamburg (2023). Gesetz zur Stärkung des Klimaschutzes und des Ausbaus der erneuerbaren Energien in Hamburg (Klimaschutzstärkungsgesetz), Drucksache 22/12773 vom 29.08.23.

Husgafvel, R. (2021). Exploring Social Sustainability Handprint: Part 1 Handprint and Life Cycle Thinking and Approaches. Sustainability, 13, 11286.

International Handprint Network (2007). Evolution of handprint. Handprint action towards sustainability. www.handprint.in/handprint_legacy (zuletzt abgerufen 11/2023).

KSG (2021). Bundes-Klimaschutzgesetz vom 12. Dezember 2019 (BGBl. I S. 2513), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 18. August 2021 (BGBl. I S. 3905).

Moffatt, I. (2000). Ecological footprints and sustainable development. Ecological Economics, 359-362.

Moldan, B. et al. (2011). How to Understand and Measure Environmental Sustainability: Indicators and Targets. Ecological Indicators, 4-13.

Norris, G. A. (2017). Introducing Handprints: A net-positive approach to sustainability. extension. harvard.edu/blog/introducing-handprints-a-netpositive-approach-to-sustainability/ (zuletzt abgerufen 11/2023).

Nußbaum, P. (2023). Wann müssen deutsche Hochschulen klimaneutral werden? HIS-HE Magazin, 1/2023, 3-5.

medien.his-he.de/fileadmin/user upload/Publikationen/Magazin/HIS-HE_Magazin_2023-01.pdf (zuletzt abgerufen 11/2023).

SBTi (2023). About us. sciencebasedtargets.org/ about-us (zuletzt abgerufen 11/2023).

SBTi (2022). The journey of the Science Based Targets initiative. sciencebasedtargets.org/blog/the-journey-of-the-science-based-targets-initiative (zuletzt abgerufen 11/2023).

Stockholm Resilience Centre and Stockholm University (2016). Sustainable development goals: The SDGs wedding cake. www.stockholmresilience.org/ research/research-news/2016-06-14-the-sdgs-wedding-cake.html (zuletzt abgerufen 11/2023).

UN (2015). Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development A/ RES/70/1. sdgs.un.org/sites/default/files/publications/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf (zuletzt abgerufen 11/2023).

Wackernagel, M., Rees, W. E. (1996). Our ecological footprint. British Columbia: New society publishers.

WRI/WBCSD (2023). What is GHG Protocol? ghgprotocol.org/about-us (zuletzt abgerufen 11/2023).

WRI/WBCSD (2004). The Greenhouse Gas Protocol: A corporate accounting and reporting standard (revised edition). https://ghgprotocol.org/sites/default/files/ standards/ghg-protocol-revised.pdf (zuletzt abgerufen 11/2023).

Impressum

Herausgegeben von

Universität Hamburg

Mittelweg 177, 20148 Hamburg, Deutschland

Verantwortliche

Prof. Dr. Laura Marie Edinger-Schons (Chief Sustainability Officer)

Dr. Stefanie Reustlen (Sustainability Officer – Impact Measurement & Reporting)

Mitwirkende

Dr. Jessica Engels (Klimaschutzmanagerin)

Uwe Lübbermann (Sustainability Officer – Community Management)

Mitwirkende: Studierende Angestellte des Sustainability Office

Leandra Eliza Andritzki, Ash Brandt, Dark Engel, Mana Hideshima, Madeleine Hübschle,

Helene Terese Itzwerth, Mayrah Jung, Stefanie Laußer, Antonia Müller-Harboe, Benedikt Schink

Umrechnung der Treibhausgas-Emissionen

Hamburg Institut Consulting GmbH (HIC)

Design und Visualisierung

Abteilung 2 – Kommunikation und Marketing, Referat 22 – Digitale Kommunikation und Design: Olga Sukhina

Copyrights Fotos und Skizzen

Cover: UHH/Esfandiari; Seite 2: UHH/Lutsch; Seite 4: UHH/Esfandiari; Seite 6: UHH/Esfandiari; Seite 14: UHH/

von Wieding; Seite 20/21: UHH/Dingler, UHH/von Wieding, UHH/Denstorf, UHH/von Wieding;

Seite 23: Stockholm Resilience Centre & Stockholm University, 2016; Seite 26: UHH/Feuerböther,

UHH/Esfandiari; Seite 31: UHH/Esfandiari; Seite 36: UHH/Stelling, UHH/Ohme; Seite 40: UHH/von Wieding;

Seite 54: UHH/Esfandiari; Seite 66: UHH/von Wieding; Seite 77: UHH/Esfandiari; Seite 84/85: UHH/Esfandiari,

UHH/Liegenschaftsmanagement; Seite 86/87: UHH/Esfandiari, UHH/Liegenschaftsmanagemen, Hochbahn

Hamburg, StadtRad Hamburg, Astoc Architects and Planners; Seite 89: UHH/Cantürk

Kontaktmöglichkeit

Sustainability Office Universität Hamburg

Mittelweg 177, 20148 Hamburg

Telefon: 040 42838 1866

E-Mail: sustainability@uni-hamburg.de

Internet: www.uni-hamburg.de/nachhaltigkeit

Redaktionsschluss November 2023

Anhang

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Direkte Emissio- nen aus Verbren- nungsprozessen stationärer Anlagen	Erdgas	19.507.962,89	kWh	UHH-Datenerhebung abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,202	kg CO2/kWh	UBA Emissionsbilanz erneuer- barer Energien, S. 83, https:// www.umweltbundesamt.de/ sites/default/files/medien/1410/ publikationen/2019-11-07_cc-37- 2019_emissionsbilanz-erneuerba- rer-energien_2018.pdf	3.931,17
	Heizöl	2.000,00	I	Einschätzung der Abteilung 8 (2.000 Liter pro Jahr zur Abdeckung der Spitzenlast)	2,660	kg CO2/I	Emissionsfaktoren für die Berechnung der Reduktion von CO2-Emissionen im Rahmen des Hamburger Klimaplans (2020), Heizöl EL (in I)	5,32
Direkte Emissio- nen aus Verbren-	Diesel für Fuhr- park	248.862,00	km	UHH-Datenerhebung	/	kg CO2e/km	Herstellerinformationen	45,27
nungsprozessen mobiler Anlagen	Benzin für Fuhrpark	50.304,00	km	UHH-Datenerhebung	/	kg CO2e/km	Herstellerinformationen	9,33
Direkte Emissionen flüchtiger Gase	Kühlmittel R 410a	11,34	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	2088	kg CO2/kg	https://www.infraserv.com/de/ leistungen/facility-management/ expertenwissen/f-gase/gwp- rechner/	26,05
	Kühlmittel R 134a	120,32	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	1430	kg CO2/kg	https://www.infraserv.com/de/ leistungen/facility-management/ expertenwissen/f-gase/gwp- rechner/	189,26

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Direkte Emissio- nen aus Verbren- nungsprozessen stationärer Anlagen	Erdgas	19.839.618,74	kWh	UHH-Datenerhebung abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,201	kg CO2/kWh	UBA Emissionsbilanz erneuerbarer Energien, S. 90, https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1410/publikationen/2021-12-13_climate-change_71-2021_emissionsbilanz_erneuerbarer_energien_2020_bf_korr-01-2022.pdf	3.987,76
	Heizöl	2.000,00	I	Einschätzung der Abteilung 8 (2.000 Liter pro Jahr zur Abdeckung der Spitzenlast)	2,660	kg CO2/I	Emissionsfaktoren für die Berechnung der Reduktion von CO2-Emissionen im Rahmen des Hamburger Klimaplans (2020), Heizöl EL (in I) & https://www. bafa.de/SharedDocs/Down- loads/DE/Energie/eew_info- blatt_co2_faktoren_2021.pdf? blob=publicationFile&v=5	5,32
Direkte Emissio- nen aus Verbren-	Diesel für Fuhr- park	167.578,00	km	UHH-Datenerhebung	/	kg CO2e/km	Herstellerinformationen	30,82
nungsprozessen mobiler Anlagen	Benzin für Fuhrpark	42.101,00	km	UHH-Datenerhebung	/	kg CO2e/km	Herstellerinformationen	7,63
Direkte Emissionen flüchtiger Gase	Kühlmittel R 410a	11,34	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	2088	kg CO2/kg	https://www.infraserv.com/de/ leistungen/facility-management/ expertenwissen/f-gase/gwp- rechner/	26,05
K	Kühlmittel R 134a	120,32	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	1430	kg CO2/kg	https://www.infraserv.com/de/ leistungen/facility-management/ expertenwissen/f-gase/gwp- rechner/	189,26

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Direkte Emissio- nen aus Verbren- nungsprozessen stationärer Anlagen	Erdgas	21.459.836,96	kWh	UHH-Datenerhebung abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,202	kg CO2/kWh	UBA Emissionsbilanz erneuer- barer Energien, S. 92, https:// www.umweltbundesamt.de/ sites/default/files/medien/1410/ publikationen/2022-12-09_cli- mate-change_50-2022_emissi- onsbilanz_erneuerbarer_energi- en_2021_bf.pdf	4.334,89
	Heizöl	2.000,00	1	Einschätzung der Abteilung 8 (2.000 Liter pro Jahr zur Abdeckung der Spitzenlast)	2,660	kg CO2/I	Emissionsfaktoren für die Berechnung der Reduktion von CO2-Emissionen im Rahmen des Hamburger Klimaplans (2020), Heizöl EL (in I) & https://www.bafa.de/SharedDocs/Downloads/DE/Energie/eew_infoblatt_co2_faktoren_2021.pdf?_blob=publicationFile&v=5	5,32
Direkte Emissio- nen aus Verbren-	Diesel für Fuhr- park	67.318,00	km	UHH-Datenerhebung	/	kg CO2e/km	Herstellerinformationen	12,24
nungsprozessen mobiler Anlagen	Benzin für Fuhrpark	19.245,00	km	UHH-Datenerhebung	/	kg CO2e/km	Herstellerinformationen	3,32
Direkte Emissionen flüchtiger Gase	Kühlmittel R 410a	11,34	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	2088	kg CO2/kg	https://www.infraserv.com/de/ leistungen/facility-management/ expertenwissen/f-gase/gwp- rechner/	26,05
	Kühlmittel R 134a	120,32	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	1430	kg CO2/kg	https://www.infraserv.com/de/ leistungen/facility-management/ expertenwissen/f-gase/gwp- rechner/	189,26

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Direkte Emissio- nen aus Verbren- nungsprozessen stationärer Anlagen	Erdgas	19.327.456,99	kWh	UHH-Datenerhebung abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,202	kg CO2/kWh	UBA Emissionsbilanz erneuerbarer Energien, S. 92, https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1410/publikationen/2022-12-09_climate-change_50-2022_emissionsbilanz_erneuerbarer_energien_2021_bf.pdf	3.904,15
	Heizöl	2.000,00	1	Einschätzung der Abteilung 8 (2.000 Liter pro Jahr zur Abdeckung der Spitzenlast)	2,660	kg CO2/I	Emissionsfaktoren für die Berechnung der Reduktion von CO2-Emissionen im Rahmen des Hamburger Klimaplans (2020), Heizöl EL (in I) & https://www. bafa.de/SharedDocs/Down- loads/DE/Energie/eew_info- blatt_co2_faktoren_2021.pdf? blob=publicationFile&v=5	5,32
Direkte Emissio- nen aus Verbren-	Diesel für Fuhr- park	240.458,00	km	UHH-Datenerhebung	/	kg CO2e/km	Herstellerinformationen	45,70
nungsprozessen mobiler Anlagen	Benzin für Fuhrpark	55.406,00	km	UHH-Datenerhebung	/	kg CO2e/km	Herstellerinformationen	9,57
Direkte Emissionen flüchtiger Gase	Kühlmittel R 410a	11,34	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	2088	kg CO2/kg	https://www.infraserv.com/de/ leistungen/facility-management/ expertenwissen/f-gase/gwp- rechner/	26,05
	Kühlmittel R 134a	120,32	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	1430	kg CO2/kg	https://www.infraserv.com/de/ leistungen/facility-management/ expertenwissen/f-gase/gwp- rechner/	189,26

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Indirekte Emissionen aus gekauftem Strom	Strom (Strommix Deutschland)	48.298.649,24	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermie- teten Fläche	0,474	kg CO2e/kWh	Strom: Emissionsfaktoren für den bundesdeutschen Strommix 2019, Umweltbundesamt (S. 12)	22.893,56
Indirekte Emissionen aus Wärme/-kälte	Fernwärme	44.905.702,70	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermie- teten Fläche	0,29	kg CO2e/kWh	Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig Holstein, Energiebilanz und CO2-Bilanzen für Hamburg 2019: https://www.statistik-nord.de/zahlen-fakten/umwelt-energie/energie/dokumentenansicht/product/3381/energie-und-co2-bilanzen-fuerhamburg-361?cHash=4201529a75 2424c94a05eb3c4ae751ea	13.022,65

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Indirekte Emissionen aus gekauftem Strom	Strom (Strommix Deutschland)	45.249.009,68	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermie- teten Fläche	0,432	kg CO2e/kWh	Strom: Emissionsfaktoren für den bundesdeutschen Strommix 2020, Umweltbundesamt (S. 12)	19.547,57
Indirekte Emissionen aus Wärme/-kälte	Fernwärme	39.000.175,09	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermie- teten Fläche	0,306	kg CO2e/kWh	Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig Holstein, Energiebilanz und CO2-Bilanzen für Hamburg 2020: https://www.statistik-nord.de/zahlen-fakten/umwelt-energie/energie/dokumentenansicht/product/3381/energie-und-co2-bilanzen-fuerhamburg-361?cHash=4201529a75 2424c94a05seb3c4ae751ea	11.934,0

THG-Bilanz	Universität H	lamburg 202	21 - Sco	pe 2: Indirekte Emis	sionen	aus Energi	ebezug	
Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Indirekte Emissionen aus gekauftem Strom	Strom (Strommix Deutschland)	45.230.456,45	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermie- teten Fläche	0,475	kg CO2e/kWh	Strom: Emissionsfaktoren für den bundesdeutschen Strommix 2021, Umweltbundesamt (S. 12)	21.484,47
Indirekte Emissionen aus Wärme/-kälte	Fernwärme	49.841.035,14	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermie- teten Fläche	0,3	kg CO2e/kWh	Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig Holstein, Energiebilanz und CO2-Bilanzen für Hamburg 2021: https://www.statistik-nord.de/zahlen-fakten/umwelt-energie/energie/dokumentenansicht/product/3381/energie-und-co2-bilanzen-fuerhamburg-361?cHash=4201529a75 2424c94a05eb3c4ae751ea	14.952,31
	Summe				•			36.436,78

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Indirekte Emissionen aus gekauftem Strom	Strom (Strommix Deutschland)	45.936.298,93	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermie- teten Fläche	0,498	kg CO2e/kWh	Strom: Emissionsfaktoren für den bundesdeutschen Strommix 2022, Umweltbundesamt (S. 17)	22.876,2
Indirekte Emissionen aus Wärme/-kälte	Fernwärme	46.254.668,04	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermie- teten Fläche	0,3	kg CO2e/kWh	Statistisches Amt für Hamburg und Schleswig Holstein, Energiebilanz und CO2-Bilanzen für Hamburg 2021: https://www.statistik-nord.de/zahlen-fakten/umwelt-energie/energie/dokumentenansicht/product/3381/energie-und-co2-bilanzen-fuerhamburg-361?cHash=4201529a75 2424c94a05eb3c4ae751ea	13.876,4

Б соре	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
(raftstoff- und	Heizen			1		•		877,15
energiebezogene Emissionen	Vorkette Erdgas	19.507.962,89	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,045	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2019): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 83, Erdgas, Vorkette	876,24
	Vorkette Heizöl	19.880,00	kWh	Schätzung durch UHH	0,046	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2021): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 90, Heizöl, Vorkette	0,91
	Kraftstoffe							15,35
	Vorkette Diesel für Fuhrpark	22.631,00	km	UHH-Datenerhebung	0,043	kg CO2e/km	Defra 2019, WTT-pass vehs & travel- land, Diesel MPV	0,98
		226.231,00	km	UHH-Datenerhebung	0,050	kg CO2e/km	Defra 2019, WTT-pass vehs & travel- land, Diesel Large car	11,33
	Vorkette Benzin für Fuhrpark	36.020,00	km	UHH-Datenerhebung	0,054	kg CO2e/km	Defra 2019, WTT-pass vehs & travel- land, Benzin, MPV	1,95
		14.284,00	km	UHH-Datenerhebung	0,077	kg CO2e/km	Defra 2019, WTT-pass vehs & travel- land, Benzin, Large car	1,10
	Kühlmittel							2,21
	Vorkette Kühlmittel R 410a	11,34	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	16,765	kg CO2e/kWh	Ecoinvent 3.9.1, market for 134A	0,19
	Vorkette Kühlmittel R 134a	120,32	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	16,765	kg CO2e/kWh	Ecoinvent 3.9.1, market for 134A	2,02
	Strom und Fernwä	rme		1		•		4.662,20
_	Vorkette Strom (Strommix)	48.298.649,24	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,056	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2019): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 83, Strom, Vorkette inkl. Netzverluste	2.682,27
	Vorkette Fernwärme	44.905.702,70	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,044	kg CO2e/kg	Umweltbundesamt (2019): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 83, Fernwär- me, Vorkette	1.979,94

cope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e			
raftstoff- und	Heizen							791,61			
nergiebezogene missionen	Vorkette Erdgas	19.839.618,74	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,040	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2021): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 90, Erdgas, Vorkette	790,71			
	Vorkette Heizöl	19.880,00	kWh	Schätzung durch UHH	0,046	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2021): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 90, Heizöl, Vorkette	0,91			
	Kraftstoffe							10,65			
	Vorkette Diesel für Fuhrpark	21.847,00	km	UHH-Datenerhebung	0,042	kg CO2e/km	Defra 2020, WTT-pass vehs & travel- land, Diesel MPV	0,93			
		145.731,00	km	UHH-Datenerhebung	0,049	kg CO2e/km	Defra 2020, WTT-pass vehs & travel- land, Diesel Large car	7,17			
	Vorkette Benzin für Fuhrpark	28.470,00	km	UHH-Datenerhebung	0,053	kg CO2e/km	Defra 2020, WTT-pass vehs & travel- land, Benzin, MPV	1,51			
		13.631,00	km	UHH-Datenerhebung	0,076	kg CO2e/km	Defra 2020, WTT-pass vehs & travel- land, Benzin, Large car	1,04			
	Kühlmittel 2,21										
	Vorkette Kühlmittel R 410a	11,34	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	16,765	kg CO2e/kWh	Ecoinvent 3.9.1, market for 134A	0,19			
	Vorkette Kühlmittel R 134a	120,32	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	16,765	kg CO2e/kWh	Ecoinvent 3.9.1, market for 134A	2,02			
	Strom und Fernwä	rme						4.070,86			
	Vorkette Strom (Strommix)	45.249.009,68	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,055	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2021): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 91, Strom, Vorkette inkl. Netzverluste	2.477,47			
	Vorkette Fernwärme	39.000.175,09	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,041	kg CO2e/kg	Umweltbundesamt (2021): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 90, Fernwär- me, Vorkette	1.593,39			

THG-Bilanz U	Jniversität Ha	ımburg 2021	- Scope	e 3: Vorkettenemi	ssione	n		
Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Kraftstoff- und	Heizen							905,59
energiebezogene Emissionen	Vorkette Erdgas	21.459.836,96	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,042	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2022): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 92, Erdgas, Vorkette	904,68
	Vorkette Heizöl	19.880,00	kWh	Schätzung durch UHH	0,046	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2022): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 92, Heizöl, Vorkette	0,91
	Kraftstoffe		•					4,49
1	Vorkette Diesel für Fuhrpark	10.201,00	km	UHH-Datenerhebung	0,043	kg CO2e/km	Defra 2021, WTT-pass vehs & travel- land, Diesel MPV	0,44
		57.117,00	km	UHH-Datenerhebung	0,051	kg CO2e/km	Defra 2021, WTT-pass vehs & travel- land, Diesel Large car	2,89
	Vorkette Benzin für Fuhrpark	14.504,00	km	UHH-Datenerhebung	0,055	kg CO2e/km	Defra 2021, WTT-pass vehs & travel- land, Benzin, MPV	0,79

Kraftstoff- und energiebezogene Emissionen		4.741,00	km	UHH-Datenerhebung	0,078	kg CO2e/km	Defra 2021, WTT-pass vehs & travel- land, Benzin, Large car	0,37			
	Kühlmittel							2,21			
	Vorkette Kühlmittel R 410a	11,34	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	16,765	kg CO2e/kWh	Ecoinvent 3.9.1, market for 134A	0,19			
	Vorkette Kühlmittel R 134a	120,32	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	16,765	kg CO2e/kWh	Ecoinvent 3.9.1, market for 134A	2,02			
	Strom und Fernwärme										
	Vorkette Strom (Strommix)	45.230.456,45	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,057	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2022): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 93, Strom, Vorkette inkl. Netzverluste	2.580,85			
	Vorkette Fernwärme	49.841.035,14	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,043	kg CO2e/kg	Umweltbundesamt (2022): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 93, Fernwär- me, Vorkette	2.123,73			
	Summe							5.616,86			

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e				
raftstoff- und	Heizen							815,70				
nergiebezogene missionen	Vorkette Erdgas	19.327.456,99	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,042	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2022): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 92, Erdgas, Vorkette	814,79				
	Vorkette Heizöl	19.880,00	kWh	Schätzung durch UHH	0,046	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2022): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 92, Heizöl, Vorkette	0,91				
	Kraftstoffe											
	Vorkette Diesel für Fuhrpark	20.941,00	km	UHH-Datenerhebung	0,043	kg CO2e/km	Defra 2022, WTT-pass vehs & travel- land, Diesel MPV	0,89				
		219.517,00	km	UHH-Datenerhebung	0,051	kg CO2e/km	Defra 2022, WTT-pass vehs & travel- land, Diesel Large car	11,11				
	Vorkette Benzin für Fuhrpark	38.806,00	km	UHH-Datenerhebung	0,055	kg CO2e/km	Defra 2022, WTT-pass vehs & travel- land, Benzin, MPV	2,12				
		16.600,00	km	UHH-Datenerhebung	0,078	kg CO2e/km	Defra 2022, WTT-pass vehs & travel- land, Benzin, Large car	1,30				
	Kühlmittel											
	Vorkette Kühlmittel R 410a	11,34	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	16,765	kg CO2e/kWh	Ecoinvent 3.9.1, market for 134A	0,19				
	Vorkette Kühlmittel R 134a	120,32	kg	Angaben der UHH und Annahmen basierend auf Recherchen und Durchschnittswerten	16,765	kg CO2e/kWh	Ecoinvent 3.9.1, market for 134A	2,02				
	Strom und Fernwä	rme			'			4.592,04				
	Vorkette Strom (Strommix)	45.936.298,93	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,057	kg CO2e/kWh	Umweltbundesamt (2022): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 93, Strom, Vorkette inkl. Netzverluste	2.621,13				
	Vorkette Fernwärme	46.254.668,04	kWh	UHH-Datenerhebung, abzüglich Drittnutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,043	kg CO2e/kg	Umweltbundesamt (2022): Emissionsbilanz erneuerbarer Energieträger, S. 93, Fernwär- me, Vorkette	1.970,91				

cope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e							
er- und	Frisch- und Abwas	ser						173,99							
ntsorgung	Frischwasser	174.774,55	m³	Datenerhebung der UHH abzüglich Dritt- nutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,344	kg CO2e/m³	Defra 2019, Water supply	60,12							
	Abwasser	160.832,61	m³	Datenerhebung der UHH abzüglich Dritt- nutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,708	kg CO2e/m³	Defra 2019, Water treatment	113,87							
	Abfall														
	Leichtverpackun- gen	41,40	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	21,354	kg CO2e/t	Defra 2019, Waste disposal, plastic, plastics: average plastics, closed-loop	0,88							
	Glas	41,50	t	UHH Datensammlung, Spedition im Auftrag der Stadtreinigung (Schätzwerte)	21,354	kg CO2e/t	Defra 2019, Waste disposal, other, glass, closed-loop	0,89							
	Elektroschrott	48,80	t	UHH Datensammlung (sehr genaue Daten- lage)	21,354	kg CO2e/t	Defra 2019, Waste disposal, Electrical items, WEEE- mixed, open-loop	1,04							
	Altakten/Daten- träger	57,50	t	UHH Datensamm- lung, Rahmenvertrag Reisswolf	21,354	kg CO2e/t	Defra 2019, Waste disposal, Electrical items, WEEE- mixed, open-loop	1,23							
	Altpapier	308,10	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	21,354	kg CO2e/t	Defra 2019, Waste disposal, paper, paper and board: paper, closed-loop	6,58							
	Sonstige Abfälle (inkl. Sperrmüll)	284,35	t	UHH Datensammlung, Stadtreinigung, HIG	458,176	kg CO2e/t	Defra 2020, Waste disposal, refuse, commercial and industrial waste, landfill	130,28							
	gefährliche Abfälle (zur Verwertung und Beseitigung)	77,80	t	UHH Datensammlung, nächstgelegene Sonder- abfallverbrennung (sehr genaue Datenlage)	2.411,500	kg CO2e/t	Ecoinvent 3.8; treatment of hazardous waste, inci- neration, Europe without Switzerland	187,61							
	Gemischte Sied- lungsabfälle	767,10	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	1.016,000	kg CO2/t	https://www.emas.de/ fileadmin/user_upload/ue/ reg/DE-131-00027_MVR-Mu- ellverwertung-Rugenberger- Damm.pdf	779,37							

THG-Bila	nz Universitä	t Hamburg	g 2020 -	Scope 3: Ver- und	Entsorgu	ing		
Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Ver- und	Frisch- und Abwas	ser						168,19
Entsorgung	Frischwasser	181.054,93	m³	Datenerhebung der UHH abzüglich Dritt- nutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,344	kg CO2e/m³	Defra 2020, Water supply	62,28
	Abwasser	149.580	m³	Datenerhebung der UHH abzüglich Dritt- nutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,708	kg CO2e/m³	Defra 2020, Water treat- ment	105,90
	Abfall	,						1.081,84
	Leichtverpackun- gen	46,80	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	21,317	kg CO2e/t	Defra 2020, Waste disposal, plastic, plastics: average plastics, closed-loop	1,00
	Glas	41,50	t	UHH Datensammlung, Spedition im Auftrag der Stadtreinigung (Schätzwerte)	21,317	kg CO2e/t	Defra 2020, Waste disposal, other, glass, closed-loop	0,88

Ver- und Entsorgung	Elektroschrott	35,80	t	UHH Datensammlung (sehr genaue Daten- lage)	21,317	kg CO2e/t	Defra 2020, Waste disposal, Electrical items, WEEE- mixed, open-loop	0,76
	Altakten/Daten- träger	18,10	t	UHH Datensamm- lung, Rahmenvertrag Reisswolf	21,317	kg CO2e/t	Defra 2020, Waste disposal, Electrical items, WEEE- mixed, open-loop	0,39
	Altpapier	333,70	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	21,317	kg CO2e/t	Defra 2020, Waste disposal, paper, paper and board: paper, closed-loop	7,11
	Sonstige Abfälle (inkl. Sperrmüll)	149,90	t	UHH Datensammlung, Stadtreinigung, HIG	458,176	kg CO2e/t	Defra 2020, Waste disposal, refuse, commercial and industrial waste, landfill	68,68
	gefährliche Abfälle (zur Verwertung und Beseitigung)	67,10	t	UHH Datensammlung, nächstgelegene Sonder- abfallverbrennung (sehr genaue Datenlage)	2.473,500	kg CO2e/t	Ecoinvent 3.9.1; treatment of hazardous waste, inci- neration, Europe without Switzerland	165,97
	Gemischte Sied- lungsabfälle	810,30	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	1.033,000	kg CO2/t	MVR-22-2_Umwelterklä- rung_Innen.qxp (mvr-hh. de) (S. 23)	837,04
	Summe							1.250,02

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
er- und	Frisch- und Abwas	ser						61,13
intsorgung	Frischwasser	144.600,80	m³	Datenerhebung der UHH abzüglich Dritt- nutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,149	kg CO2e/m³	Defra 2021, Water supply	21,55
	Abwasser	145.516	m³	Datenerhebung der UHH abzüglich Dritt- nutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,272	kg CO2e/m³	Defra 2021, Water treatment	39,58
	Abfall							1.165,06
	Leichtverpackun- gen	46,30	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	21,294	kg CO2e/t	Defra 2021, Waste disposal, plastic, plastics: average plastics, closed-loop	0,99
	Glas	41,50	t	UHH Datensammlung, Spedition im Auftrag der Stadtreinigung (Schätzwerte)	21,294	kg CO2e/t	Defra 2021, Waste disposal, other, glass, closed-loop	0,88
	Elektroschrott	35,00	t	UHH Datensammlung (sehr genaue Daten- lage)	21,294	kg CO2e/t	Defra 2021, Waste disposal, Electrical items, WEEE- mixed, open-loop	0,75
	Altakten/Daten- träger	33,90	t	UHH Datensamm- lung, Rahmenvertrag Reisswolf	21,294	kg CO2e/t	Defra 2021, Waste disposal, Electrical items, WEEE- mixed, open-loop	0,72
	Altpapier	353,60	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	21,294	kg CO2e/t	Defra 2021, Waste disposal, paper, paper and board: paper, closed-loop	7,53
	Sonstige Abfälle (inkl. Sperrmüll)	448,05	t	UHH Datensammlung, Stadtreinigung, HIG	467,046	kg CO2e/t	Defra 2021, Waste disposal, refuse, commercial and industrial waste, landfill	209,26
	gefährliche Abfälle (zur Verwertung und Beseitigung)	72,10	t	UHH Datensammlung, nächstgelegene Sonder- abfallverbrennung (sehr genaue Datenlage)	2.473,500	kg CO2e/t	Ecoinvent 3.9.1; treatment of hazardous waste, inci- neration, Europe without Switzerland	178,34
	Gemischte Sied- lungsabfälle	759,00	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	1.010,000	kg CO2/t	MVR-22-2_Umwelterklä- rung_Innen.qxp (mvr-hh. de) (S. 23)	766,59

cope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
er- und	Frisch- und Abwas	ser		1				47,15
ntsorgung	Frischwasser	122.185,22	m³	Datenerhebung der UHH abzüglich Dritt- nutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,149	kg CO2e/m³	Defra 2022, Water supply	18,21
	Abwasser	106.417,32	m³	Datenerhebung der UHH abzüglich Dritt- nutzer entsprechend der vermieteten Fläche	0,272	kg CO2e/m³	Defra 2022, Water treatment	28,95
	Abfall							1.193,14
	Leichtverpackun- gen	50,10	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	21,280	kg CO2e/t	Defra 2022, Waste disposal, plastic, plastics: average plastics, closed-loop	1,07
	Glas	41,60	t	UHH Datensammlung, Spedition im Auftrag der Stadtreinigung (Schätzwerte)	21,280	kg CO2e/t	Defra 2022, Waste disposal, other, glass, closed-loop	0,89
	Elektroschrott	35,90	t	UHH Datensammlung (sehr genaue Daten- lage)	21,280	kg CO2e/t	Defra 2022, Waste disposal, Electrical items, WEEE- mixed, open-loop	0,76
	Altakten/Daten- träger	43,10	t	UHH Datensamm- lung, Rahmenvertrag Reisswolf	21,280	kg CO2e/t	Defra 2022, Waste disposal, Electrical items, WEEE- mixed, open-loop	0,92
	Altpapier	327,60	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	21,280	kg CO2e/t	Defra 2022, Waste disposal, paper, paper and board: paper, closed-loop	6,97
	Sonstige Abfälle (inkl. Sperrmüll)	541,85	t	UHH Datensammlung, Stadtreinigung, HIG	467,008	kg CO2e/t	Defra 2022, Waste disposal, refuse, commercial and industrial waste, landfill	253,05
) E	gefährliche Abfälle (zur Verwertung und Beseitigung)	69,50	t	UHH Datensammlung, nächstgelegene Sonder- abfallverbrennung (sehr genaue Datenlage)	2.473,500	kg CO2e/t	Ecoinvent 3.9.1; treatment of hazardous waste, inci- neration, Europe without Switzerland	171,91
	Gemischte Sied- lungsabfälle	777,80	t	UHH Datensammlung, Stadt (Schätzwerte)	974,000	kg CO2/t	MVR-22-2_Umwelterklä- rung_Innen.qxp (mvr-hh. de) (S. 23)	757,58

cope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e					
ekaufte	Papier	l .	-1	l				72,91					
/aren	Papier aus Frischfaser	24,25	t	Datenerhebung der UHH	952,680	kg CO2e/t	Defra 2019, Material Use, pa- per, paper and board: paper, primary material production	23,10					
	Recyclingpapier	62,71	t	Datenerhebung der UHH	794,240	kg CO2e/t	Defra 2019, Material Use, pa- per, paper and board: paper, closed-loop source	49,81					
	Bibliothek							28,78					
_	Bücher	26.286	kg	Datenerhebung der UHH	0,953	kg CO2e/kg	Defra 2019, Material use, other, books, primary mate- rial production	25,04					
	Zeitschriften	3.927	kg	Datenerhebung der UHH	0,953	kg CO2e/kg	Defra 2019, Material use, other, books, primary mate- rial production	3,74					
	Beschaffung												
	Gebäude und Grünanlagen	3.502.865,58	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	1.596,33					
	Laborbedarf	15.771.530,81	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	2.345,18					
	Einrichtungs- bedarf	2.559.859,79	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	703,90					
	IT-Bedarf	8.089.121,37	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	3.169,93					
	Bürobedarf	487.193,86	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	156,65					
	Hygiene- und Arbeitsschutz- bedarf	676.762,02	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	237,73					
	Bewirtungsbe- darf	239.899,40	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	105,44					
	Sonstiger Bedarf	466.451,07	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	372,49					

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Gekaufte	Papier							42,09
	Papier aus Frischfaser	14,01	t	Datenerhebung der UHH	919,400	kg CO2e/t	Defra 2020, Material Use, paper, paper and board: paper, primary material production	12,88
	Recyclingpapier	39,50	t	Datenerhebung der UHH	739,400	kg CO2e/t	Defra 2020, Material Use, paper, paper and board: paper, closed-loop source	29,21
	Bibliothek							27,11
	Bücher	24.656	kg	Datenerhebung der UHH	0,953	kg CO2e/kg	Defra 2019, Material use, other, books, primary mate- rial production	23,49

Gekaufte Waren	Zeitschriften	3.802	kg	Datenerhebung der UHH	0,953	kg CO2e/kg	Defra 2019, Material use, other, books, primary mate- rial production	3,62	
	Beschaffung							10.096,35	
	Gebäude und Grünanlagen	3.496.631,43	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	1.850,25	
	Laborbedarf	11.273.366,10	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	1.900,89	
ŀ	Einrichtungs- bedarf	2.259.334,13	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	632,22	
	IT-Bedarf	15.982.812,69	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	5.075,86	
	Bürobedarf	510.731,45	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	156,92	
	Hygiene- und Arbeitsschutz- bedarf	684.504,81	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	205,61	
	Bewirtungsbe- darf	64.492,44	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	26,07	
	Sonstiger Bedarf	330.726,40	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	248,53	
	Summe	Summe 1							

THG-Bil	lanz Universit	ät Hambur	g 2021 -	Scope 3: Beschaffun	g					
Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e		
Gekaufte	Papier							25,52		
Waren	Papier aus Frischfaser	10,66	t	Datenerhebung der UHH	919,400	kg CO2e/t	Defra 2021, Material Use, pa- per, paper and board: paper, primary material production	9,80		
	Recyclingpapier	21,26	t	Datenerhebung der UHH	739,400	kg CO2e/t	Defra 2021, Material Use, pa- per, paper and board: paper, closed-loop source	15,72		
	Bibliothek							24,22		
	Bücher	21.522	kg	Datenerhebung der UHH	0,953	kg CO2e/kg	Defra 2019, Material use, other, books, primary mate- rial production	20,50		
	Zeitschriften	3.905	kg	Datenerhebung der UHH	0,953	kg CO2e/kg	Defra 2019, Material use, other, books, primary mate- rial production	3,72		
	Beschaffung									
	Gebäude und Grünanlagen	3.333.616,74	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	1.738,79		
	Laborbedarf	16.311.447,35	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	2.249,51		
	Einrichtungs- bedarf	2.093.465,78	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	570,97		
	IT-Bedarf	8.850.031,24	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	3.359,18		

Gekaufte Waren	Bürobedarf	302.489,66	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle	USEPA, Defra und Ecoinvent	92,28
	Hygiene- und Arbeitsschutz- bedarf	744.783,79	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle	USEPA, Defra und Ecoinvent	171,62
	Bewirtungsbe- darf	43.865,10	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle	USEPA, Defra und Ecoinvent	14,44
	Sonstiger Bedarf	301.463,86	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle	USEPA, Defra und Ecoinvent	201,98
	Summe					8.448,52

оре	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
kaufte	Papier		1.	I.		1		28,00
ren	Papier aus Frischfaser	10,28	t	Datenerhebung der UHH	919,400	kg CO2e/t	Defra 2022, Material Use, paper, paper and board: paper, primary material production	9,45
	Recyclingpapier	25,08	t	Datenerhebung der UHH	739,400	kg CO2e/t	Defra 2022, Material Use, pa- per, paper and board: paper, closed-loop source	18,54
	Bibliothek							22,71
	Bücher	20.242	kg	Datenerhebung der UHH	0,953	kg CO2e/kg	Defra 2019, Material use, other, books, primary mate- rial production	19,28
	Zeitschriften	3.597	kg	Datenerhebung der UHH	0,953	kg CO2e/kg	Defra 2019, Material use, other, books, primary mate- rial production	3,43
C	Beschaffung							9.626,5
	Gebäude und Grünanlagen	5.192.125,49	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	2.435,3
	Laborbedarf	17.433.174,86	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	2.488,6
	Einrichtungs- bedarf	2.365.571,33	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	644,11
	IT-Bedarf	8.805.509,89	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	3.511,43
	Bürobedarf	355.599,97	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	109,52
	Hygiene- und Arbeitsschutz- bedarf	616.561,32	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	180,77
_	Bewirtungsbe- darf	255.315,55	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	107,05
	Sonstiger Bedarf	176.333,54	EUR	Datenerhebung der UHH, Berechnung in separater Tabelle			USEPA, Defra und Ecoinvent	149,66

THG-Bila	nz Universit	ät Hamburg :	2019 - 9	Scope 3	: Anlage	güter ı	and Investition	en			
Scope	Unterkategorie	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Anlage- güter und Investitio- nen	Fahrzeuge	Dacia Duster (Benzin)	1	Stück	1.518,00	kg	Datenerhebung der UHH, Umrechnung Gewicht dacia.de	7,02	kgCO2e/kg	Ecoinvent 3.9.1, passenger car production, petrol, natural gas, GLO	10,66
		VW Bus (Benzin)	1	Stück	2.194,00	kg	Datenerhebung der UHH, Umrechnung Gewicht vw.de	7,02	kgCO2e/kg	Ecoinvent 3.9.1, passenger car production, petrol, natural gas, GLO	15,40
	Summe										26,06

THG-Bilanz Universität Hamburg 2020 - Scope 3: Anlagegüter und Investitionen												
Scope	Unterkategorie	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e	
Anlage- güter und Investitio- nen												
	Summe										0,00	

THG-Bilanz Universität Hamburg 2021 - Scope 3: Anlagegüter und Investitionen												
Scope	Unterkategorie	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e	
Anlage- güter und Investitio- nen	Fahrzeuge	VW Caddy (Benzin)	1	Stück	1.833,00	kg	Datenerhebung der UHH, Umrechnung Gewicht vw.de	7,02	kgCO2e/kg	Ecoinvent 3.9.1, passenger car production, petrol, natural gas, GLO	12,87	
		Mercedes Sprinter (Diesel)	1	Stück	1.995,00	kg	Datenerhebung der UHH, , Umrech- nung Gewicht mercedes-benz.lu	7,11	kg CO2e/kg	Ecoinvent 3.9.1, passenger car production, diesel, GLO	14,18	
	Summe										27,05	

THG-Bila	nz Universit	ät Hamburg :	2022 - 9	Scope 3	: Anlage	güter ı	und Investition	en			
Scope	Unterkategorie	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Anlage- güter und Investitio- nen	Fahrzeuge	Mercedes Vito (Diesel)	1	Stück	1.992,00	kg	Datenerhebung der UHH, , Umrech- nung Gewicht mercedes-benz.lu	7,11	kg CO2e/kg	Ecoinvent 3.9.1, passenger car production, diesel, GLO	14,16
		Traktor LS MT3.40 HAST (Diesel)	1	Stück	3.000,00	kg	Datenerhebung der UHH, Umrechnung auf Basis von Ecoin- vent Angabe	8,04	kg CO2e/kg	Ecoinvent 3.9.1, market for trac- tor, 4-wheel, agricultural, RoW	24,11
	Summe										38,27

THG-Bilanz Universität Hamburg 2019 - Scope 3: Angemietete oder geleaste Sachanlagen										
Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e		
Angemietete oder geleaste Sachan- lagen										
	Summe							0,00		

THG-Bilanz U	THG-Bilanz Universität Hamburg 2020 - Scope 3: Angemietete oder geleaste Sachanlagen											
Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e				
Angemietete oder geleaste Sachan- lagen												
	Summe							0,00				

THG-Bilanz Universität Hamburg 2021 - Scope 3: Angemietete oder geleaste Sachanlagen											
Scope Emissionsquelle Menge Einheit Quelle Faktor Einheit Quelle 1											
Angemietete oder geleaste Sachan- lagen	Geleaste Pkw	5.424	km	Angaben der UHH	/	/	CO2 Ausstoß kombiniert in (g/km) nach Fahrzeugmodell - siehe Über- sicht in entsprechender Ergänzung- stabelle	0,69			
	Summe							0,69			

THG-Bilanz Universität Hamburg 2022 - Scope 3: Angemietete oder geleaste Sachanlagen												
Scope Emissionsquelle Menge Einheit Quelle Faktor Einheit Quelle t												
Angemietete oder geleaste Sachan- lagen	Geleaste Pkw	12.406	km	Angaben der UHH	/	/	CO2 Ausstoß kombiniert in (g/km) nach Fahrzeugmodell - siehe Über- sicht in entsprechender Ergänzung- stabelle	1,55				
	Summe							1,55				

cope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e							
schäfts-	Flüge	•	•					4.631,21							
isen und Islands- mester	Geschäftsreise - Langstreckenflug Business	3.144.932,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,434	kg CO2e/pkm	Defra 2019, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, busi- ness class, with radiative forcing	1.434,66							
	Geschäftsreise - Langstreckenflug Economy	12.579.727,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,150	kg CO2e/pkm	Defra 2019, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, eco- nomy class, with radiative forcing	1.978,80							
	Geschäftsreise - Kurzstreckenflug Business	156.058,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,234	kg CO2e/pkm	Defra 2019, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, business class, with radiative forcing	730,66							
	Geschäftsreise - Kurzstreckenflug Economy	3.127.808,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,156	kg CO2e/pkm	Defra 2019, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, economy class, with radiative forcing	487,09							
(-	andere Verkehrsmi	ttel						120,04							
	Geschäftsreise - Zug	3.275.341,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,029	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA 2019, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Fernverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	94,98							
	Geschäftsreise - Pkw	162.697,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,154	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2019, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	25,06							
	Flughafenan- und -	lughafenan- und -abreise													
	An- und Abreise zum/vom Flugha- fen - Taxi	66.740,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,154	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2019, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	10,28							
	An- und Abreise zum/vom Flugha- fen - ÖPNV	66.740,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,051	kg CO2e/EUR	TREMOD 6.21; UBA 2019, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Nahverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	3,40							
	ausgabenbasierte E	missionen						19,39							
	Geschäftsreise - Taxi	4.600,29	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,613	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Land transport services and transport services via pipelines, excluding rail transport, umgerechnet in EUR (https://www.exchange- rates.org/de/wechselkursverlauf/ gbp-eur-2019-12-31)	2,82							
1	Geschäftsreise - ÖPNV	7.531,00	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,384	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Rail Transport Services, umgerechnet in EUR (https://www.exchange-rates.org/de/wechselkursverlauf/gbpeur-2019-12-31)	2,89							
	Geschäftsreise - Benzin	22.306,41	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,613	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Land transport services and transport services via pipelines, excluding rail transport, umgerechnet in EUR (https://www.exchange- rates.org/de/wechselkursverlauf/ gbp-eur-2019-12-31)	13,67							

Geschäfts-	Flüge							1.116,17
reisen und Auslands- semester	Auslandssemester - Langstreckenflug	4.702.310,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,196	kg CO2e/pkm	Defra 2019, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, average passenger, with radiative forcing	919,87
	Auslandssemester - Kurzstreckenflug	1.239.951,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,158	kg CO2e/pkm	Defra 2019, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, average passenger, with radiative forcing	196,31
	andere Verkehrsmit	tel				•		8,82
	Auslandssemester - Zug	48.214,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,029	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA 2019, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Fernverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	1,40
	Auslandssemester - Pkw	48.214,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,154	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2019, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	7,42
	Summe		1	•		•	1	5.909,32

THG-Bila	nz Universität	Hamburg	2020 - 9	Scope 3: Geschäfts	reisen	und Ausland	Issemester						
Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e					
Geschäfts-	Flüge							1.034,63					
reisen und Auslands- semester	Geschäftsreise - Langstreckenflug Business	879.906,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,424	kg CO2e/pkm	Defra 2020, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, busi- ness class, with radiative forcing	391,60					
	Geschäftsreise - Langstreckenflug Economy	3.519.625,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,146	kg CO2e/pkm	Defra 2020, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, eco- nomy class, with radiative forcing	540,11					
	Geschäftsreise - Kurzstreckenflug Business	31.165,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,229	kg CO2e/pkm	Defra 2020, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, business class, with radiative forcing	7,15					
	Geschäftsreise - Kurzstreckenflug Economy	626.024,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,153	kg CO2e/pkm	Defra 2020, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, economy class, with radiative forcing	95,77					
	andere Verkehrsmit	ndere Verkehrsmittel											
	Geschäftsreise - Zug	679.101,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,029	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA 2019, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Fernverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	19,69					
	Geschäftsreise - Pkw	33.880,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,154	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2019, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	5,22					
	Flughafenan- und	abreise						2,98					
	An- & Abreise zum/vom Flugha- fen - Taxi	14.540,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,154	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2019, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	2,24					

Geschäfts- reisen und Auslands- semester	An- & Abreise zum/vom Flugha- fen - ÖPNV	14.540,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,051	kg CO2e/EUR	TREMOD 6.21; UBA 2019, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Nahverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	0,74			
	ausgabenbasierte E	missionen	-				1	4,14			
	Geschäftsreise - Taxi	2.530,19	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,613	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Land transport services and transport services via pipelines, excluding rail transport, umgerechnet in EUR (https://www.exchange- rates.org/de/wechselkursverlauf/ gbp-eur-2019-12-31)	1,55			
	Geschäftsreise - ÖPNV	609,73	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,384	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Rail Transport Services, umgerechnet in EUR (https://www.exchange-rates.org/de/wechselkursverlauf/gbpeur-2019-12-31)	0,23			
	Geschäftsreise - Benzin	3.834,44	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,613	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Land transport services and transport services via pipelines, excluding rail transport, umgerechnet in EUR (https://www.exchange- rates.org/de/wechselkursverlauf/ gbp-eur-2019-12-31)	2,35			
	Flüge										
	Auslandssemester - Langstreckenflug	3.375.262,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,191	kg CO2e/pkm	Defra 2020, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, average passenger, with radiative forcing	644,17			
	Auslandssemester - Kurzstreckenflug	1.197.433,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,156	kg CO2e/pkm	Defra 2020, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, average passenger, with radiative forcing	186,24			
	andere Verkehrsmit	tel	*					9,71			
	Auslandssemester - Zug	53.066,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,029	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA 2019, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Fernverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	1,54			
	Auslandssemester - Pkw	53.066,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,154	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2019, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	8,17			
	Summe							1.906,77			

THG-Bila	THG-Bilanz Universität Hamburg 2021 - Scope 3: Geschäftsreisen und Auslandssemester									
Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e		
Geschäfts-	Flüge									
reisen und Auslands- semester	Geschäftsreise - Langstreckenflug Business	263.096,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,429	kg CO2e/pkm	Defra 2021, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, busi- ness class, with radiative forcing	118,46		
	Geschäftsreise - Langstreckenflug Economy	1.052.384,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,148	kg CO2e/pkm	Defra 2021, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, eco- nomy class, with radiative forcing	163,40		

				*				
Geschäfts- reisen und Auslands- semester	Geschäftsreise - Kurzstreckenflug Business	24.284,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,227	kg CO2e/pkm	Defra 2021, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, business class, with radiative forcing	5,50
	Geschäftsreise - Kurzstreckenflug Economy	491.939,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,151	kg CO2e/pkm	Defra 2021, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, economy class, with radiative forcing	74,29
	andere Verkehrsmit	tel		1	ı			32,73
	Geschäftsreise - Zug	603.879,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,046	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA 2021, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Fernverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	27,78
	Geschäftsreise - Pkw	30.551,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,162	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2021, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	4,95
	Flughafenan- und -a	abreise						2,43
	An- & Abreise zum/vom Flugha- fen - Taxi	9.540,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,162	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2021, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	1,55
	An- & Abreise zum/vom Flugha- fen - ÖPNV	9.540,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,093	kg CO2e/EUR	TREMOD 6.21; UBA 2021, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Nahverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	0,89
	ausgabenbasierte E	missionen						3,45
	Geschäftsreise - Taxi	1.085,10	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,613	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Land transport services and transport services via pipelines, excluding rail transport, umgerechnet in EUR (https://www.exchange- rates.org/de/wechselkursverlauf/ gbp-eur-2019-12-31)	0,67
	Geschäftsreise - ÖPNV	965,86	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,384	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Rail Transport Services, umgerechnet in EUR (https://www.exchange-rates.org/de/wechselkursverlauf/gbpeur-2019-12-31)	0,37
	Geschäftsreise - Benzin	3.936,88	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,613	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Land transport services and transport services via pipelines, excluding rail transport, umgerechnet in EUR (https://www.exchange- rates.org/de/wechselkursverlauf/ gbp-eur-2019-12-31)	2,41
	Flüge							147,13
	Auslandssemester - Langstreckenflug	473.833,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,193	kg CO2e/pkm	Defra 2021, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, average passenger, with radiative forcing	91,49
	Auslandssemester - Kurzstreckenflug	362.393,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,154	kg CO2e/pkm	Defra 2021, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, average passenger, with radiative forcing	55,64

Geschäfts- reisen und Auslands- semester	andere Verkehrsmittel									
	Auslandssemester - Zug	21.102,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,046	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA 2021, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Fernverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	0,97		
	Auslandssemester - Pkw	21.102,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,162	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2021, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	3,42		
	Summe					*		551,78		

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e
Geschäfts-	Flüge		•					1.585,69
reisen und Auslands- semester	Geschäftsreise - Langstreckenflug Business	1.151.274,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,429	kg CO2e/pkm	Defra 2022, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, business class, with radiative forcing	518,37
	Geschäftsreise - Langstreckenflug Economy	4.605.094,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,148	kg CO2e/pkm	Defra 2022, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, economy class, with radiative forcing	715,00
	Geschäftsreise - Kurzstreckenflug Business	109.855,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,227	kg CO2e/pkm	Defra 2022, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, business class, with radiative forcing	24,88
	Geschäftsreise - Kurzstreckenflug Economy	2.168.099,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,151	kg CO2e/pkm	Defra 2022, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, economy class, with radiative forcing	327,43
	andere Verkehrsmi	ttel						91,27
	Geschäftsreise - Zug	1.699.380,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,046	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA 2021, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Fernverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	78,17
	Geschäftsreise - Pkw	80.848,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,162	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2021, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	13,10
	Flughafenan- und -	abreise						8,90
	An- & Abreise zum/vom Flugha- fen - Taxi	34.920,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,162	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2021, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch_personenverkehr_tabelle	5,66
	An- & Abreise zum/vom Flugha- fen - ÖPNV	34.920,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,093	kg CO2e/EUR	TREMOD 6.21; UBA 2021, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Nahverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	3,25

ausgabenbasierte Emissionen 6,86												
Geschäftsreise - Taxi	2.610,28	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,613	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Land transport services and transport services via pipelines, excluding rail transport, umgerechnet in EUR (https://www.exchange- rates.org/de/wechselkursverlauf/ gbp-eur-2019-12-31)	1,60					
Geschäftsreise - ÖPNV	1.419,83	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,384	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Rail Transport Services, umgerechnet in EUR (https://www.exchange-rates.org/de/wechselkursverlauf/gbpeur-2019-12-31)	0,55					
Geschäftsreise - Benzin	7.694,32	EUR	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,613	kg CO2e/EUR	DEFRA Table-13, 2019, Land transport services and transport services via pipelines, excluding rail transport, umgerechnet in EUR (https://www.exchange- rates.org/de/wechselkursverlauf/ gbp-eur-2019-12-31)	4,72					
Flüge 4												
Auslandssemester - Langstreckenflug	1.282.696,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,193	kg CO2e/pkm	Defra 2022, Business travel-air, flight, long-haul, to/from UK, average passenger, with radiative forcing	247,68					
Auslandssemester - Kurzstreckenflug	1.189.172,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,154	kg CO2e/pkm	Defra 2022, Business travel-air, flight, short-haul, to/from UK, average passenger, with radiative forcing	182,57					
andere Verkehrsmit	tel				•		7,24					
Auslandssemester - Zug	34.827,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,046	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA 2021, Verkehrsmittel, Eisenbahn, Fernverkehr (unter Berücksichtigung des Strom-Mix Deutschland); https://www.umweltbundesamt.de/themen/verkehr-laerm/emissionsdaten#verkehrsmittelvergleich_personenverkehr_grafik	1,60					
Auslandssemester - Pkw	34.827,00	pkm	Angaben der UHH, inkl. Annahmen von HIC (sie- he Ergänzungstabelle)	0,162	kg CO2e/pkm	TREMOD 6.21; UBA, 2021, https:// www.umweltbundesamt.de/ themen/verkehr-laerm/emissio nsdaten#verkehrsmittelverglei ch personenverkehr tabelle	5,64					
	Geschäftsreise - Taxi Geschäftsreise - ÖPNV Geschäftsreise - Benzin Flüge Auslandssemester - Langstreckenflug Auslandssemester - Kurzstreckenflug andere Verkehrsmit Auslandssemester - Zug	Geschäftsreise - Taxi Flüge Auslandssemester - Langstreckenflug Auslandssemester - Kurzstreckenflug Auslandssemester - Zug Auslandssemester - Zug Auslandssemester 34.827,00	Geschäftsreise - Taxi 2.610,28 EUR Geschäftsreise - Taxi 1.419,83 EUR Geschäftsreise - Taxi 7.694,32 EUR Flüge Auslandssemester - Langstreckenflug 1.282.696,00 pkm Auslandssemester - Kurzstreckenflug 1.189.172,00 pkm andere Verkehrsmittel Auslandssemester - Zug 34.827,00 pkm	Geschäftsreise - Taxi	Geschäftsreise - Taxi	Geschäftsreise - Taxi	Geschäftsreise - Taxi					

Scope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e		
Pendeln	Mitarbeitende									
	Mitarbeitende - PKW	6.437.220	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,162	kg CO2e/Pkm	UBA, 2022, https://www.umwelt- bundesamt.de/themen/verkehr-lae- rm/emissionsdaten#verkehrsmittelv ergleich_personenverkehr_tabelle	1.042,8		
	Mitarbeitende - ÖPNV	26.015.073	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,034	kg CO2e/Pkm	Eigene Erstellung des EF; Mittelwert aus Bus (EF=0,101 kg CO2e/pkm; Quelle: Hochbahn Hamburg), U-Bahn (EF=0; Quelle: Hochbahn Hamburg: https://www.hochbahn.de/resource/blob/28776/e83a1802f-3b3f01008faf4f8f8116d9f/downloadfinanzteil-2021-data.pdf) und S-Bahn (EF=0; Quelle DB)	874,11		
	Mitarbeitende - Motorrad	373.214	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,144	kg CO2e/Pkm	Motorrad & Reisen 2021: https:// www.motorradundreisen.de/szene/ sauberer-auto-motorradfahren- senkt-co2-emissionen/6246/	53,74		
	Mitarbeitende - E-Scooter	108.239	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,126	kg CO2e/Pkm	Hollingsworth et al. 2019 via Statista: https://de.statista.com/statistik/ daten/studie/1061219/umfrage/ umweltbilanz-von-e-scootern-im- vergleich-mit-anderen-verkehrsteil- nehmern/	13,64		
	Studierende				'			6.805,5		
	Studierende - PKW	13.028.392	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,162	kg CO2e/Pkm	UBA, 2022, https://www.umwelt- bundesamt.de/themen/verkehr-lae- rm/emissionsdaten#verkehrsmittelv ergleich_personenverkehr_tabelle	2.110,60		
	Studierende - ÖPNV	137.534.606	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,034	kg CO2e/Pkm	Eigene Erstellung des EF; Mittelwert aus Bus (EF=0,101 kg CO2e/pkm; Quelle: Hochbahn Hamburg), U-Bahn (EF=0; Quelle: Hochbahn Hamburg: https://www.hochbahn.de/resource/blob/28776/e83a1802f-3b3f01008faf4f8f8116d9f/downloadfinanzteil-2021-data.pdf) und S-Bahn (EF=0; Quelle DB)	4.621,16		
	Studierende - Motorrad	462.655	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,144	kg CO2e/Pkm	Motorrad & Reisen 2021: https:// www.motorradundreisen.de/szene/ sauberer-auto-motorradfahren- senkt-co2-emissionen/6246/	66,62		
	Studierende - E-Scooter	56.889	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,126	kg CO2e/Pkm	Hollingsworth et al. 2019 via Statista: https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1061219/umfrage/umweltbilanz-von-e-scootern-imvergleich-mit-anderen-verkehrsteilnehmern/	7,17		

Pendeln	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e		
	Mitarbeitende									
	Mitarbeitende - PKW	2.690.122	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,162	kg CO2e/Pkm	UBA, 2022, https://www.umwelt- bundesamt.de/themen/verkehr-lae- rm/emissionsdaten#verkehrsmittelv ergleich_personenverkehr_tabelle	435,80		
	Mitarbeitende - ÖPNV	10.871.734	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,048	kg CO2e/Pkm	Eigene Erstellung des EF; Mittelwert aus Bus (EF=0,143 kg CO2e/pkm; Quelle: Hochbahn Hamburg 2020), U-Bahn (EF=0; Quelle: Hochbahn Hamburg: https://www.hochbahn.de/resource/blob/53348/950abf779 9f29d8e31ad5cc11af007ed/ub2022-finanzteil-d-data.pdf) und S-Bahn (EF=0; Quelle DB)	521,84		
	Mitarbeitende - Motorrad	155.967	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,144	kg CO2e/Pkm	Motorrad & Reisen 2021: https:// www.motorradundreisen.de/szene/ sauberer-auto-motorradfahren- senkt-co2-emissionen/6246/	22,46		
	Mitarbeitende - E-Scooter	45.233	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,126	kg CO2e/Pkm	Hollingsworth et al. 2019 via Statista: https://de.statista.com/statistik/ daten/studie/1061219/umfrage/ umweltbilanz-von-e-scootern-im- vergleich-mit-anderen-verkehrsteil- nehmern/	5,70		
	Studierende									
	Studierende - PKW	3.329.132	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,162	kg CO2e/Pkm	UBA, 2022, https://www.umwelt- bundesamt.de/themen/verkehr-lae- rm/emissionsdaten#verkehrsmittelv ergleich_personenverkehr_tabelle	539,32		
	Studierende - ÖPNV	35.144.074	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,048	kg CO2e/Pkm	Eigene Erstellung des EF; Mittelwert aus Bus (EF=0,143 kg CO2e/pkm; Quelle: Hochbahn Hamburg 2020), U-Bahn (EF=0; Quelle: Hochbahn Hamburg: https://www.hochbahn.de/resource/blob/53348/950abf779 9f29d8e31ad5cc11af007ed/ub2022-finanzteil-d-data.pdf) und S-Bahn (EF=0; Quelle DB)	1.686,9		
	Studierende - Motorrad	118.222	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,144	kg CO2e/Pkm	Motorrad & Reisen 2021: https:// www.motorradundreisen.de/szene/ sauberer-auto-motorradfahren- senkt-co2-emissionen/6246/	17,02		
	Studierende - E-Scooter	14.537	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,126	kg CO2e/Pkm	Hollingsworth et al. 2019 via Statista: https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1061219/umfrage/umweltbilanz-von-e-scootern-imvergleich-mit-anderen-verkehrsteilnehmern/	1,83		

соре	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e		
Pendeln	Mitarbeitende									
	Mitarbeitende - PKW	2.707.285	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,162	kg CO2e/Pkm	UBA, 2022, https://www.umwelt- bundesamt.de/themen/verkehr-lae- rm/emissionsdaten#verkehrsmittelv ergleich_personenverkehr_tabelle	438,58		
	Mitarbeitende - ÖPNV	10.941.094	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,051	kg CO2e/Pkm	Eigene Erstellung des EF; Mittelwert aus Bus (EF=0,154 kg CO2e/pkm; Quelle: Hochbahn Hamburg), U-Bahn (EF=0; Quelle: Hochbahn Hamburg: https://www.hochbahn.de/resource/blob/53348/950abf779 9f29d8e31ad5cc11af007ed/ub2022-finanzteil-d-data.pdf) und S-Bahn (EF=0; Quelle DB)	558,00		
	Mitarbeitende - Motorrad	156.962	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,144	kg CO2e/Pkm	Motorrad & Reisen 2021: https:// www.motorradundreisen.de/szene/ sauberer-auto-motorradfahren- senkt-co2-emissionen/6246/	22,60		
	Mitarbeitende - E-Scooter	45.522	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,126	kg CO2e/Pkm	Hollingsworth et al. 2019 via Statista: https://de.statista.com/statistik/ daten/studie/1061219/umfrage/ umweltbilanz-von-e-scootern-im- vergleich-mit-anderen-verkehrsteil- nehmern/	5,74		
	Studierende									
	Studierende - PKW	6.514.808	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,162	kg CO2e/Pkm	UBA, 2022, https://www.umwelt- bundesamt.de/themen/verkehr-lae- rm/emissionsdaten#verkehrsmittelv ergleich_personenverkehr_tabelle	1.055,40		
	Studierende - ÖPNV	68.773.759	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,051	kg CO2e/Pkm	Eigene Erstellung des EF; Mittelwert aus Bus (EF=0,154 kg CO2e/pkm; Quelle: Hochbahn Hamburg), U-Bahn (EF=0; Quelle: Hochbahn Hamburg: https://www.hochbahn.de/resource/blob/53348/950abf779 9f29d8e3lad5cc11af007ed/ub2022-finanzteil-d-data.pdf) und S-Bahn (EF=0; Quelle DB)	3.507,46		
	Studierende - Motorrad	231.349	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,144	kg CO2e/Pkm	Motorrad & Reisen 2021: https:// www.motorradundreisen.de/szene/ sauberer-auto-motorradfahren- senkt-co2-emissionen/6246/	33,31		
	Studierende - E-Scooter	28.447	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,126	kg CO2e/Pkm	Hollingsworth et al. 2019 via Statista: https://de.statista.com/statistik/ daten/studie/1061219/umfrage/ umweltbilanz-von-e-scootern-im- vergleich-mit-anderen-verkehrsteil- nehmern/	3,58		

ope	Emissionsquelle	Menge	Einheit	Quelle	Faktor	Einheit	Quelle	t CO2e			
Pendeln	Mitarbeitende										
	Mitarbeitende - PKW	5.341.016	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,162	kg CO2e/Pkm	UBA, 2022, https://www.umwelt- bundesamt.de/themen/verkehr-lae- rm/emissionsdaten#verkehrsmittelv ergleich_personenverkehr_tabelle	865,24			
	Mitarbeitende - ÖPNV	21.584.930	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,036	kg CO2e/Pkm	Eigene Erstellung des EF; Mittelwert aus Bus (EF=108 kg CO2e/pkm Quelle: Hochbahn Hamburg), U-Bahn (EF=0; Quelle: Hochbahn Hamburg: https://www.hochbahn.de/resource/blob/53348/950abf779 9f29d8e31ad5cc11af007ed/ub2022-finanzteil-d-data.pdf) und S-Bahn (EF=0; Quelle DB)	777,06			
	Mitarbeitende - Motorrad	309.659	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,144	kg CO2e/Pkm	Motorrad & Reisen 2021: https:// www.motorradundreisen.de/szene/ sauberer-auto-motorradfahren- senkt-co2-emissionen/6246/	44,59			
	Mitarbeitende - E-Scooter	89.807	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,126	kg CO2e/Pkm	Hollingsworth et al. 2019 via Statista: https://de.statista.com/statistik/ daten/studie/1061219/umfrage/ umweltbilanz-von-e-scootern-im- vergleich-mit-anderen-verkehrsteil- nehmern/	11,32			
	Studierende										
	Studierende - PKW	12.802.203	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,162	kg CO2e/Pkm	UBA, 2022, https://www.umwelt- bundesamt.de/themen/verkehr-lae- rm/emissionsdaten#verkehrsmittelv ergleich_personenverkehr_tabelle	2.073,9			
	Studierende - ÖPNV	135.051.819	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,036	kg CO2e/Pkm	Eigene Erstellung des EF; Mittelwert aus Bus (EF=108 kg CO2e/pkm Quelle: Hochbahn Hamburg), U-Bahn (EF=0; Quelle: Hochbahn Hamburg: https://www.hochbahn.de/resource/blob/53348/950abf779 9f29d8e31ad5cc11af007ed/ub2022-finanzteil-d-data.pdf) und S-Bahn (EF=0; Quelle DB)	4.861,8			
	Studierende - Motorrad	454.303	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,144	kg CO2e/Pkm	Motorrad & Reisen 2021: https:// www.motorradundreisen.de/szene/ sauberer-auto-motorradfahren- senkt-co2-emissionen/6246/	65,42			
	Studierende - E-Scooter	55.862	Pkm	Mobilitätsumfrage inkl. Hochrechnung durch UHH	0,126	kg CO2e/Pkm	Hollingsworth et al. 2019 via Statista: https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1061219/umfrage/umweltbilanz-von-e-scootern-imvergleich-mit-anderen-verkehrsteilnehmern/	7,04			

Emissions

Impact Purpose

The University of Hamburg is pursuing a multipronged approach to reduce emissions. This includes the following measures:

- Solar panels and investment in wind farms: the use of renewable energies is being increased through the installation of photovoltaic panels and investment in wind farms.
- Conversion of the heat supply: The University is converting its heat supply to more environmentally friendly alternatives such as district heating and heat pumps.
- Sustainable mobility: Initiatives to promote sustainable mobility include measures to improve commuting, mobility on campus and guidelines for environmentally friendly business trips and semesters abroad. The increased use of home office since 2020 has also greatly reduced emissions.
- Raising awareness among university members: Similar to the area of biodiversity, the University is raising awareness about climate-friendly behavior.

Impact Statement

The University of Hamburg is pursuing several strategies to reduce emissions.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business Administration

/

Buildings/real estate

Title: Policies on buildings/real estate

Description: The University of Hamburg is actively involved in various areas to reduce its ecological footprint and promote a sustainable campus. These activities include measures to promote biodiversity, climate protection and the circular economy.

Date: 15/08/2024

Language: German

Sharing Rights: Public

Scope:

All departments of the University of Hamburg

Enforcement Date: 01/01/

2024

Revision Date: 31/12/202

9

Number Of Pages: 3

Publisher: University of

Hamburg and

Sustainability Office

Media: Website

URL:

https://www.unihamburg.de/ nachhaltigkeit/ verstaendnis/ footprint.html

Biodiversity on University property

Impact Purpose

The University of Hamburg is committed to increasing biodiversity on its properties. The measures include:

- Campus greening: New green spaces are created and existing areas are ecologically enhanced to provide habitats for more diverse flora and fauna.
- Unsealing of surfaces: Sealed areas are broken up and renaturalized to improve soil quality and promote biodiversity.
- Raising awareness among university members: Targeted communication measures are used to inform university members about the importance of biodiversity and to encourage a conscious approach to nature.

Impact Statement

The University of Hamburg has adopted a number of measures to increase biodiversity on its properties.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business Administration



OF BUSINESS ADMINISTRATION

POLICIES ON BUILDING/REAL ESTATE

The University of Hamburg is committed to increasing biodiversity on its properties. Measures are presented in the Report on Climate Protection (see full document under Greenhouse gas emissions).

See p.: 78 – 80



Title: Policies on local staff/student/faculty transportation

Description: The University of Hamburg has adopted several initiatives to promote sustainable mobility, including measures to improve commuting, mobility on campus and guidelines for environmentally friendly business trips and semesters abroad.

Date: 21/08/2024

Language: German

Sharing Rights: Public

Scope: All divisions of the University of Hamburg

Enforcement Date: 01/01/

2019

Revision Date: 31/12/202

3

Number Of Pages: 7

Publisher: University of

Hamburg

Media: Website

Sustainable mobility

Impact Purpose

The University of Hamburg has adopted several initiatives to promote sustainable mobility, including measures to improve commuting, mobility on campus and guidelines for environmentally friendly business trips and semesters abroad. The University is centrally located, and students can travel for free (on their semester ticket). The use of home office and increase in online lectures since 2020 also greatly reduces emissions.

Impact Statement

The University of Hamburg has adopted several initiatives to promote sustainable mobility, especially locally.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business

Administration



OF BUSINESS ADMINISTRATION

POLICIES ON LOCAL STAFF/STUDENT/FACULTY TRANSPORTATION

The University of Hamburg has adopted several initiatives to promote sustainable mobility, including measures to improve commuting, mobility on campus and guidelines for environmentally friendly business trips and semesters abroad. Targets as well as climate protection measures are recorded in the Report on Climate Protection (see full document under Greenhouse gas emissions).

See p.: 56, 57, 65, 114 – 117

Title: Policies on travel

Description: The University of Hamburg has adopted several initiatives to promote sustainable mobility, including measures to improve commuting, mobility on campus and guidelines for environmentally friendly business trips and semesters abroad.

Date: 21/08/2024

Language: German

Sharing Rights: Public

Scope: All divisions of the University of Hamburg

Enforcement Date: 01/01/

2019

Revision Date: 31/12/202

3

Number Of Pages: 9

Publisher: University of

Hamburg

Media: Website

Sustainable mobility

Impact Purpose

The University of Hamburg has adopted several initiatives to promote sustainable mobility, including measures to improve commuting, mobility on campus and guidelines for environmentally friendly business trips and semesters abroad. The University is centrally located, and students can travel for free (on their semester ticket). The use of home office and increase in online lectures since 2020 also greatly reduces emissions.

Impact Statement

The University of Hamburg has adopted several initiatives to promote sustainable mobility, especially locally.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business

Administration



OF BUSINESS ADMINISTRATION

POLICIES ON TRAVEL

The University of Hamburg has adopted several initiatives to promote sustainable mobility, including measures to improve commuting, mobility on campus and guidelines for environmentally friendly business trips and semesters abroad. Targets as well as climate protection measures are recorded in the Report on Climate Protection (see full document under Greenhouse gas emissions).

See p.: 56, 57, 65, 108 – 113

Title: Policies on water

Description: The University of Hamburg's policies on water, that aim to influence how faculty, staff and students support the

University's commitment to RME.

Date: 21/08/2024

Language: German

Sharing Rights: Public

Scope: All divisions of the University of Hamburg

Enforcement Date: 01/01/

2019

Revision Date: 31/12/202

3

Number Of Pages: 5

Publisher: University of

Hamburg

Media: Website



OF BUSINESS ADMINISTRATION

POLICIES ON WATER

Targets as well as climate protection measures on water are documented in the Report on Climate Protection (see full document under Greenhouse gas emissions).

See p.: 56, 57, 63, 100 – 102

2. In which areas does the PRME Signatory Member or its governing parent institution set aspiration targets? Mark all that apply.

✓

Employee equity, diversity, inclusion

Statement

Title: Targets related to employee (including faculty) equity,

diversity, inclusion

Description: The School's Equal Opportunity Strategic Plan

Date: 14/08/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Relevant Stakeholders: All school stakeholders

Purpose:

The School aims to increase gender equality and diversity through the implementation of its Equal Opportununity Strategic Plan which runs through until 2027.

✓

Student equity, diversity, inclusion

Statement

Title: Targets related to student equity, diversity, inclusion

Description: The School's Equal Opportunity Strategic Plan

Date: 22/08/2024

Language: English

Sharing Rights: Public

Relevant Stakeholders: All school stakeholders

Purpose:

The School aims to increase gender equality and diversity through the implementation of its Equal Opportununity Strategic Plan which runs through until 2027.



OF BUSINESS ADMINISTRATION

EMPLOYEE EQUITY, DIVERSITY, INCLUSION

The School aims to increase gender equality and diversity through the implementation of its Equal Opportununity Strategic Plan which runs through until 2027.

Targets are included in the Strategic Plan (see above for full document).



OF BUSINESS ADMINISTRATION

STUDENT EQUITY, DIVERSITY, INCLUSION

The School aims to increase gender equality and diversity through the implementation of its Equal Opportununity Strategic Plan which runs through until 2027.

Targets are included in the Strategic Plan (see full document under Employee equity, diversity, inclusion).

1. Does the PRME Signatory Member disclose its performance on policies related to RME, including its successes and failures?



Yes, with limited transparency (e.g., only successes, internal channels)

Disclosure of performance

Impact Purpose

The School strives for a high-level of transparency. Most policies relating to ERS are publically available through the School website, e.g., the Equal Opportunities Strategy and the Module Handbooks (which outline ERS content in program modules), and the Annual Report. Most School strategies, plans, and policies are shared with, discussed and passed by the Faculty Council, in line with the Hamburg Higher Education Act.

Impact Statement

The Faculty of Business Administration publishes an Annual Report in which it discloses its performance, including in relation to ERS/RME: https://www.bwl.uni-hamburg.de/en/ueber-die-fakultaet/governance-verwaltung.html > Annual Report.

Applicable Date Range

Oct. 1, 2022 - Sept. 30, 2027

Owner

Antonia Alves Schlünzen

Contributors

Antonia Alves Schlünzen

Sharing rights

Public

Language

English

Country

Germany

Subjects

Business Administration



Universität Hamburg

Mittelweg 177, 20148 Hamburg, Germany

prmecommons.org