



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



Kernveranstaltungen der Wirtschaftsinformatik

Seminar

Sommersemester 2024

Prof. Dr. Stefan Voß und Dr. Frank Schwartz

Universität Hamburg

Institut für Wirtschaftsinformatik

Seminar Wirtschaftsinformatik (Information Systems)

- Organisatorisches
- Aufgaben
- Themenvorstellung und -vergabe

Prof. Dr. Stefan Voß und Dr. Frank Schwartz

Universität Hamburg
Institut für Wirtschaftsinformatik

Bewertung

- Hausarbeit - schriftliche Ausarbeitung
- Gutachten (Peer Review)
- Vortrag
- Diskussionsbeteiligung ... (über die gesamte Veranstaltungsdauer)

Anwesenheitspflicht

Beachtung der „**Empfehlungen für die formale Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten**“

(Vgl. <https://www.bwl.uni-hamburg.de/iwi/studium/empfehlungen202111.pdf>)

- Abgabe der ersten Fassung der Hausarbeit nur elektronisch als PDF-Datei
- Abgabe der finalen Hausarbeit ebenfalls nur elektronisch als PDF-Datei)
- Abgabe Vortrag als PowerPoint-Datei (oder entsprechende Alternative) **und** PDF-Datei, ggf. weitere Medien

Seminar

Bestandteile

Benoteter Leistungsnachweis, Anrechenbarkeit ABWL

Teilleistungen:

- Schriftliche Ausarbeitung
- Gutachten (Peer Review)
- Vortrag
- Anwesenheitspflicht, Diskussionsbeteiligung, ...

Zitate aus einer Studienordnung:

- „Selbständige Erarbeitung von Beiträgen zu einem Gesamtthema aus der wissenschaftlichen Literatur, zu dem die Studenten durch Referate beitragen müssen, sowie Diskussion der Beiträge unter Leitung der Lehrenden.“
- „Seminararbeiten werden außerhalb der Lehrveranstaltungen angefertigt.“
- „Durch Seminararbeiten soll der Student mit der Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht werden.“

- Ziel: Gewinnung und Verbreitung von Erkenntnissen
- Basis ist der **aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisstand**
- Klare Beschreibung von Ausgangsbasis, Problemstellung bzw. Zweck der Arbeit
- Begriffsdefinitionen, ggf. Formalisierung
- Konsistente und nachvollziehbare Aussagen bzw. Argumentationen

Anforderungen an eine Seminararbeit

- Kritische und selbstständige Auseinandersetzung mit einem Thema
- Logischer Aufbau der Arbeit („roter Faden“)
- Klare Begriffsdefinitionen
- Abwägung zwischen der Breite, Tiefe und Vollständigkeit der Darstellung
- Stringente Argumentation
- Kein „Gesinnungsaufsatz“
- Belege / Zitieren (Verzeichnis verwendeter Literatur)
- Ordnungsmäßige formale Gestaltung
 - Orthografie, Grammatik, Interpunktion, Konsistenz
 - Einhalten von Gestaltungsregeln, angemessenes Layout

Beispielhafter Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit – abzuarbeitende Fragestellungen

Was ist das Problem?

Warum ist das wichtig?

Wie / in welcher Form haben andere das Problem bearbeitet?

Was ist mein Beitrag zur Lösung des Problems?

Wie bin ich vorgegangen?

Welche Erkenntnisse habe ich gewonnen?

Was ist mein Fazit?

Wo besteht weiterer Forschungsbedarf?

Gruppenarbeit

- 2 bis 3 Studierende je Gruppe
- **Jedes Gruppenmitglied** trägt einen Teil der Arbeit vor
- Kooperation
- **Alle Gruppenmitglieder sind für ihre Seminararbeit verantwortlich**

Bewertung (s.o.)

- Hausarbeit
- Gegenseitige Gutachten
- Vortrag inkl. Beantwortung von Fragen (im Anschluss an den Vortrag)
- Beteiligung an Diskussionen

Seminar Organisation

Einhaltung von Terminen und Vorgaben

- Themenvorstellung
- Bei Interesse: 5-Minuten Präsentationen der Studierenden; Elevator Pitch; Anfang des Semesters / der Vorlesungszeit
- Abgabefrist erste Version der Seminararbeit
- Abgabefrist für Reviews
- Abgabefrist Endversion der Seminararbeit
- **Präsentationstermine: 24., 25. und 26. Mai 2023** (Fr, Sa bzw. So)

Festlegung des Seminarthemas

Beschaffen und Sichten der Literatur

Abstimmung mit Betreuer:

- Geplanter Aufbau der Arbeit
- Literaturliste
- Vorbesprechung Vortrag

Fertigstellen der Arbeit entsprechend den Vorgaben

➔ Bei Bedarf Rückfragen und ggf. Nachbesprechung der Arbeit /
Vorbesprechung Vortrag

- Klassifizieren Sie das Problem und betten Sie es in den aktuellen Forschungskontext ein:
 - Was hat das Problem mit anderen Ansätzen (z.B. der Produktionsplanung) gemeinsam?
 - Worin unterscheidet sich Ihr Problem von klassischen Ansätzen/Was macht das Problem speziell?
 - Was ist die Zielsetzung Ihres Problems?
 - Begründen sie die Relevanz!
 - Zeigen Sie die Beziehung zu klassischen Problemen (z.B. der Produktionsplanung) / Bezug zur Vorlesung!
- Warum wurden die besprochenen Verfahren gewählt, welche Alternativen gäbe es? Diskutieren Sie Vor- und Nachteile der gewählten Ansätze!
- Entwickeln Sie mindestens ein Beispiel / eine Fallstudie, um das Problem zu illustrieren! (Benutzen Sie nicht Grafiken oder Zahlen aus den Forschungsartikeln!)

Wichtige Aspekte in der Arbeit

- Ziehen Sie eigenständige Schlüsse und geben Sie Vorschläge für weitere Forschung!
- Bereiten Sie sich auf Fragen „um das Thema herum“ vor!

Zum Seminarvortrag

- Präsentation 45 min (3er-) bzw. 30 min (2er-Gruppe) + 15 min Diskussion
Jedes Mitglied einer Gruppe trägt zu gleichen Teilen vor
- Adressaten: Seminarteilnehmer (Rezeptionsniveau beachten!)
- Beginn: Thema, Name des bzw. der Vortragenden, Gliederung
- Kritische Distanz, ggf. eigene Thesen / Beurteilungen
- Visuelle Unterstützung
 - Folien, Online-Präsentation, Tafel, Handouts, ...
 - Vortrag insbesondere durch Stichworte und Diagramme unterstützen
 - Ganze Sätze / Texte nur als Ausnahmen (wichtige Definitionen, Zitate)
 - Zweckmäßige Form (Schriftgröße, Farben, ...)
- Diskussion der eigenen Themenstellung
 - Moderation, Beantwortung von Fragen, Kritikfähigkeit
 - Bei Fragen nicht ins Wort fallen!
- Beteiligung an der Diskussion anderer Themenstellungen

Das Vortragen eines interessanten
Themas sichert Ihnen i.d.R. noch keine
Aufmerksamkeit ...

... das interessante Vortragen eines
Themas schon! 😊

Bibliotheken

Fernleihe

E-Journals über das Uni Netzwerk

- Content-Provider

Ebsco, Springer, ACM Portal, Sciencedirect, IEEE Xplore, Google Scholar, JSTOR, Wiley Online Library, Citeseer, u.a.m.

Google/GoogleScholar ist oft ein guter Anfang

Elektronische Zeitschriftenbibliothek

- Zugang i.d.R. nur über das Uni-Netz (Zugriff von außen via VPN)

Seminar

Literatursuche



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG



FAQ

STARTSEITE

RECHERCHE

SERVICE

BIBLIOTHEK

SAMMLUNGEN

HAMBURG

AKTUELLES



Impressum

Datenschutzerklärung

Rechtsvorschriften

© 2019 Staats- und Universitätsbibliothek
Hamburg, Carl von Ossietzky

🕒 **Öffnungszeiten** heute 09.00 bis 24.00 Uhr | [alle Öffnungszeiten](#)

[Startseite](#) / [Recherche](#) / [Elektronische Zeitschriftenbibliothek](#)

Elektronische Zeitschriftenbibliothek

Einzelne E-Zeitschriften finden und durchblättern

[Erweiterte Suche](#) / [nach Fachgebieten](#) / [alphabetisch](#) / [Neu in der EZB \(223\)](#)

- [Allgemeine und vergleichende Sprach- und Literaturwissenschaft, Indogermanistik, AuReuroepäische Sprachen und Literaturen](#) (3106)
- [Allgemeines, Fachübergreifendes](#) (20986)
- [Anglistik, Amerikanistik](#) (1423)
- [Archäologie](#) (1247)
- [Architektur, Bauingenieur- und Vermessungswesen](#) (2357)
- [Bildungsgeschichte](#) (423)
- [Biologie](#) (5644)
- [Chemie und Pharmazie](#) (2908)
- [Elektrotechnik, Mess- und Regelungstechnik](#) (1571)
- [Energie, Umweltschutz, Kerntechnik](#) (2404)
- [Ethnologie \(Volks- und Völkerkunde\)](#) (1630)
- [Geographie](#) (1311)
- [Geowissenschaften](#) (2259)
- [Germanistik, Niederländische Philologie, Skandinavistik](#) (413)

Elektronische Zeitschriftenbibliothek

Zugangsinformationen

Literatur gefunden - wie weiter?



Seminar

Literatursuche („Wirtschaftsinformatik“)

FAQ

STARTSEITE

RECHERCHE

SERVICE

BIBLIOTHEK

SAMMLUNGEN

HAMBURG

AKTUELLES

Impressum
Datenschutzerklärung
Rechtsvorschriften

© 2020 Staats- und Universitätsbibliothek
Hamburg, Carl von Ossietzky

Elektronische Zeitschriftenbibliothek

Einzelne E-Zeitschriften finden und durchblättern

wirtschaftsinformatik

[Erweiterte Suche](#) / [nach Fachgebieten](#) / [alphabetisch](#) / [Neu in der EZB \(9\)](#)

Die Suche ergab 9 Treffer:

Sie suchten nach folgenden Kriterien:

- "wirtschaftsinformatik"

Exakte Treffer:

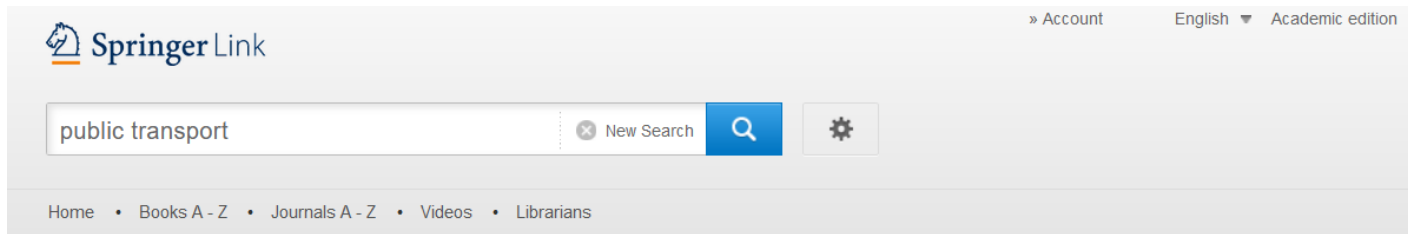
- [Wirtschaftsinformatik \(AIS\)](#)
- [Wirtschaftsinformatik \(Gabler/Springer\)](#)

Alle Treffer:

- [Anwendungen und Konzepte der Wirtschaftsinformatik](#)
- [Arbeitspapiere Wirtschaftsinformatik](#)
- [HMD - Praxis der Wirtschaftsinformatik \(via wiso\)](#)
- [HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik \(2007 -\)](#)
- [HMD Praxis der Wirtschaftsinformatik \(ältere Jahrgänge\)](#)
- [Ilmenauer Beiträge zur Wirtschaftsinformatik](#)



https://link.springer.com/search?query=public+transport



Springer Link search interface showing the search bar with the query 'public transport', navigation links (Home, Books A-Z, Journals A-Z, Videos, Librarians), and user options (Account, English, Academic edition).

Include Preview-Only content

726,158 Result(s) for 'public transport'



Sort By: Relevance | Newest First | Oldest First | **Date Published** | Page 1 of 36,308

Refine Your Search

Content Type	
Article	349,104
Chapter	326,936
Conference Paper	46,776
Book	28,180
Reference Work Entry	20,143
Conference Proceedings	4,927
Protocol	1,788
Reference Work	434
Video Segment	6
Journal	1

Discipline	
Medicine & Public Health	242,891
Life Sciences	53,798
Environment	41,000

Journal
Public Transport
Volume 1 / 2009 - Volume 15 / 2023



Chapter

Public Transport

Public transport services are becoming more accessible to people with disabilities. It is not possible to go into detail here about what is available locally. Your local authority should be able to provide you
Simon Crompton in *The Carers Guide (1994)*

Chapter

Public Transport

the value of time for car and public transport users was changed to a common value...

Wenn die Recherche-Kompetenz noch gesteigert werden soll:

- Besuch eines **Recherchekurses** (angeboten von der Informatik-Bibliothek)
- Bei Interesse (mindestens drei Teilnehmer) kann eigener Gruppentermin angefragt werden
- Weitere Infos dazu unter <https://www.inf.uni-hamburg.de/inst/bib/service/training.html>

Seminar

Weiteres Vorgehen

Themenvergabe

... an die Arbeit ...

- Literaturrecherche und -beschaffung
- Lesen und Verstehen
- Gliederungsbesprechung
- Bei Problemen Rücksprache mit Betreuer



Seminar

Wichtige Termine

Anmeldephase (Anmeldung via STiNE)	Do., 04.01., 9:00 Uhr – Do., 11.01., 13:00 Uhr
Zuteilung von Restplätzen über Anträge	Fr., 19.01. – Mo., 22.01.
Vorbesprechung und Themenwahl	Mo., 29.01., 18:00 – 20:00 Uhr Raum 3136/3142 (Von-Melle-Park 5)
Ende Rückmeldung der Themenwahl (fünf Themen mit jeweiliger Priorität)	Do., 01.02., 13:00 Uhr an frank.schwartz@uni-hamburg.de
Gliederungsbesprechung	Nach Absprache
Weitere Vorstellung des Arbeitsfortschrittes	Nach Absprache
Ende Einreichung der Seminararbeit 1. Fassung	Do., 02.05., 13:00 Uhr
Begutachtungsphase/Einreichung Gutachten	Fr., 03.05. – Mi., 08.05., 13:00 Uhr
Ende Einreichung finale Seminararbeit (überarbeitete Fassung) inkl. Entgegnung auf Gutachten	Mo., 20.05., 13:00 Uhr
Präsentationen (möglicherweise werden nicht alle Termine genutzt, jedoch sollten zunächst alle Termine geblockt werden)	Fr., 24.05., 17:00 – 21:00 Uhr/ Sa., 25.05., 9:00 – 18:00 Uhr/ So., 26.05., 9:00 – 16:00 Uhr, Raum 3136/3142 (Von-Melle-Park 5)
Optionale Exkursion	Avisiert, jedoch noch nicht bestätigt



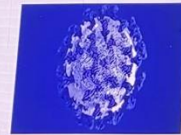
KEY TRENDS: 2015 - 2030



BLACK LIVES MATTER



OpenAI CHATGPT



ECONOMIC RECESSION

SKILLS

LEADERSHIP AT SCALE

The net-zero transition



STOP WAR IN UKRAINE

Wellbeing

Forget Millennials: It's All About Gen Z

ie UNIVERSITY BUSINESS SCHOOL





SKILL BASED ORGANIZATION

Classic skills

Customer and result orientation

Entrepreneurial mindset	Customer relationship management	Problem solving	Development of customer-focused products and services
-------------------------	----------------------------------	-----------------	---

Flexibility

Strategic thinking	Adaptability and change	Complexity and risk management	Mental flexibility and stress-resistance
--------------------	-------------------------	--------------------------------	--

Way of working

Project execution & management	Solution-oriented mindset	Taking responsibility and accountability	Self-organized learning
--------------------------------	---------------------------	--	-------------------------

Collaboration

Using agile working tools	Cooperation and teamwork	Networking internally and externally	Stakeholder management
---------------------------	--------------------------	--------------------------------------	------------------------

Digital citizenship skills

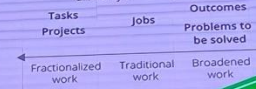
Basic software and hardware competency	Digital transformation (including processes)	Awareness regarding and minimizing of cyber-security risks
Use of relevant data towards solutions	Data analysis	Information management and access

Specialist skills

5-10 specialist skills specific for each business area

WHAT HOW THE WORK IS ORGANIZED?

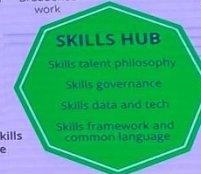
A portfolio of fluid structures in which skills flow to the work, including and beyond the job:



WHO WHO DOES THE WORK?

Individuals with a unique portfolio of skills and other attributes, rather than standardized job holders

Hard skills
Human capabilities
Adjacent skills
Potential



Work and skills architecture

Performance management

Careers

Leadership and succession planning

HOW

HOW ARE DECISIONS MADE?

Skills, rather than jobs, inform workforce decisions from hire to retire

Workforce planning

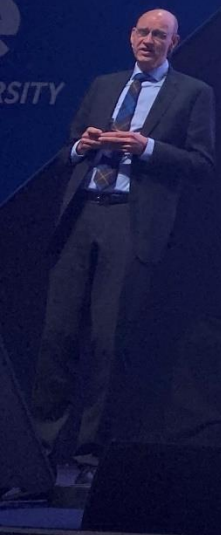
Learning and development

Rewards

Talent acquisition

ie
UNIVERSITY
BUSINESS SCHOOL

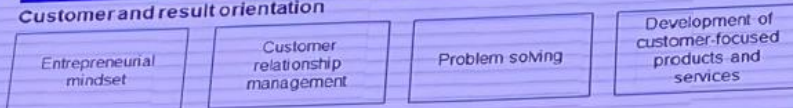
© 2022 Deloitte Insights and McKinsey & Company



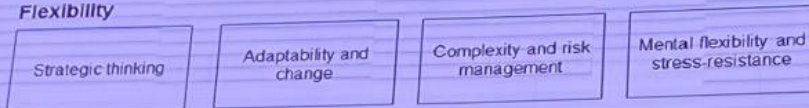
SKILL BASED ORGANIZATION

Classic skills

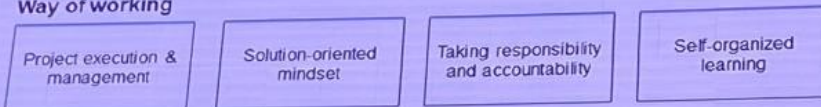
Customer and result orientation



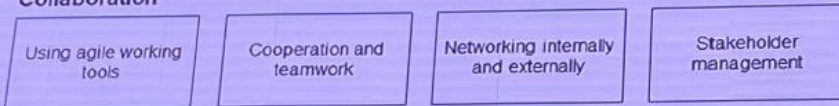
Flexibility



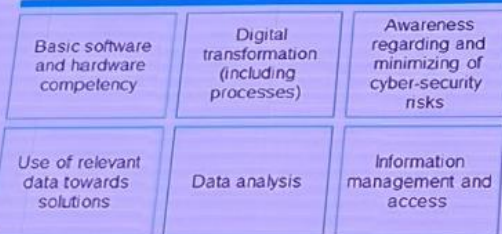
Way of working



Collaboration



Digital citizenship skills

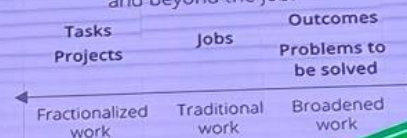


Specialist skills

5-10 specialist skills specific for each business area

WHAT HOW THE WORK IS ORGANIZED?

A portfolio of fluid structures in which skills flow to the work, including and beyond the job:



WHO WHO DOES THE WORK?

Individuals with a unique portfolio of skills and other attributes, rather than standardized job holders

Hard skills
Human capabilities
Adjacent skills
Potential



Work and skills architecture

Workforce planning

HOW ARE DECISIONS MADE?

Skills, rather than jobs, inform workforce decisions from hire to retire

Performance management

Learning and development

Careers

Rewards

Leadership and succession planning

Talent acquisition

HOW