

Modulkennung: Modultyp: Titel: Modulverantwortung: Englische Übersetzung:	<p>MA- Modul im Freien Wahlbereich Akademisches Mentorat: Knowing and Managing my Skills, Knowledge, Competencies and Motivation (Akademisches Mentorat)</p> <p>Prof. Dr. Alewell</p>				
Qualifikationsziele	<p>Managementkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Gute Führung setzt gute Selbstführung voraus. Die Studierenden kennen Ansätze der Selbstreflexion und Selbstführung und erproben diese anhand der eigenen persönlichen und fachlichen Entwicklungsprozesse im Studium. Sie gestalten unter Beratung durch die Mentorin selbstverantwortlich den individuell besten Weg durch das Studium. <p>Sozialverantwortliches Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können reflektiert und verantwortlich handeln und denken hinsichtlich der Planung und Steuerung ihrer eigenen Entwicklungsprozesse. Die Studierenden lernen sich selbst und ihre Entwicklungsprozesse besser kennen und besser steuern. Die Studierenden erproben die Übertragung der Erfahrungen in eigenen Entwicklungsprozessen auf die Unterstützung der Entwicklungsprozesse anderer Menschen. <p>Fundiertes betriebswirtschaftliches Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden reflektieren unter Beratung durch Mentor:in ihre eigene fachliche Entwicklung auf dem Feld der Betriebswirtschaft, treffen anpasst an den Studienfortschritt bewusste Entscheidungen über die Auswahl von Lehrveranstaltungen, Studienfächern und Themen, die sinnvolle Verknüpfung von Themenfeldern ihres Studiums und die eigene fachliche Weiterentwicklung. 				
Inhalte	<p>Intensive und persönliche Gespräche zwischen (Gruppen von) Studierenden und der/dem akademischen Mentor:in über die persönlichen und fachlichen Entwicklungsprozesse der Studierenden im Studium und darüber hinaus. Übungen zur Persönlichkeitsentwicklung und Reflexion. Themenfelder der Gespräche und Übungen sind u.a. der individuell beste Weg durchs Studium, die individuelle Fächer-, Themen- und Kurswahl zur Profilbildung, Fragen der fachlichen Entwicklung der Studierenden, Suche nach Themenfeldern für Abschlussarbeiten und die individuelle Profilbildung, wissenschaftliche Sozialisation, fachliche Weiterentwicklung, Persönlichkeitsentwicklung, berufliche Entwicklung, Selbstreflexion.</p>				
Lehrformen	<p>Kolloquium (Gespräch sowie praktische Analyse- und Reflexionsübungen), 2 SWS (verteilt über die ersten 3 Semester der Regelstudienzeit). Die Gruppe bleibt über 3 Semester hinweg stabil. Die Leistungspunkte werden (bei bestandener Modulprüfung) erst am Ende des 3 Semester gutgeschrieben.</p>				
Lehrmethoden	<p>Folgende Lehrmethoden sind vorgesehen: <i>Bitte kreuzen Sie alle passenden Felder an (x):</i></p> <table border="1" data-bbox="462 2016 1570 2082"> <tr> <td>Algebraische Modellierung</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aufgaben (Assignments)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Algebraische Modellierung	<input type="checkbox"/>	Aufgaben (Assignments)	<input checked="" type="checkbox"/>
Algebraische Modellierung	<input type="checkbox"/>				
Aufgaben (Assignments)	<input checked="" type="checkbox"/>				

	<p>(Computergestützte) Simulationen/Spiele</p> <p>Digitale Interaktionen mit Lehrenden</p> <p>Digitale Interaktionen zwischen Studierenden</p> <p>Diskussionen</p> <p>Exkursion (z.B. Firmenbesuche)</p> <p>Fallstudien</p> <p>Gastvorträge</p> <p>Klausurtrainer</p> <p>Lehrbuch/Skript</p> <p>Multimedia-Materialien</p> <p>Online-Lern-Plattform (z.B. Open Olat)</p> <p>Projekte (Gruppen)</p> <p>Projekte (individuell)</p> <p>Software: Datenanalyse</p> <p>Software: Mathematisch/statistisch (z.B. Python, R, Matlab)</p> <p>Software: Shiny-Apps</p> <p>Software: Sonstige</p> <p>Sonstiges: Moderiertes und angeleitetes Gespräch über die persönliche Entwicklung im Studium in Gruppen.</p>	
Unterrichtssprache	Deutsch, sofern zu Beginn der Veranstaltung nicht anders angekündigt.	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Bereitschaft, sich aktiv am Gespräch zu beteiligen. Offenheit für Selbstreflexion und persönliches Gespräch mit den Lehrenden/Mentor:innen und den anderen Studierenden. Bereitschaft zur persönlichen und fachlichen Entwicklung.	
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Freien Wahlbereichs im Masterstudiengang BWL.	
Art, Voraussetzungen, Dauer/Umfang und Sprache der Modulprüfung	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Mentoring-Gruppen-Termen (2 Termine a 120 Minuten pro Semester) über 3 Semester hinweg. Die Termine werden jeweils zu Semesterbeginn angekündigt. Es besteht Anwesenheitspflicht in den Gruppenterminen. Daneben besteht die Möglichkeit zu Einzelgesprächen mit der/dem Mentor:in.</p> <p>Das Modul wird mit bestanden/nicht-bestanden bewertet. Die Modulprüfung besteht aus dem regelmäßigen Führen eines Lern- und Entwicklungsjournals zur Selbstreflexion über drei Semester hinweg in englischer oder deutscher Sprache nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann aufgrund der zeitlichen Organisation des Moduls über 3 Semester hinweg nicht wiederholt werden.</p>	
Leistungspunkte	6 ECTS, ggf. ABK-Anteil: 2 ECTS	
Arbeitsaufwand (St.)	<p>2 Mentoring-Gruppen-Termen in Präsenz pro Semester (a 3 Zeitstunden) = 18 Zeitstunden (über 3 Semester hinweg)</p> <p>Zusätzlich eigene Reflexionszeiten und Führen des Lernjournals, Einzelgespräche, Eigenarbeit zur Selbstentwicklung und Lesen vereinbarter Literatur nach Vereinbarung 162 Stunden (über 3 Semester hinweg)</p>	
Häufigkeit des Angebots	i. d. R. jedes Wintersemester (Start jeweils im 1. Semester des Studiengangs für jede neue Kohorte, Start nur im ersten Semester möglich)	

Dauer	Modul erstreckt sich über 3 Semester und hat in jedem der 3 Semester regelmäßig 2 Mentoring-Termine in Gruppen und ggf. Einzelgespräche zusätzlich bei Bedarf des Studierenden.																										
Fachübergreifende Themen, Inhalte und Kompetenzen:																											
Internationales	<p>In diesem Modul wird die Internationalisierung und das Intended Learning Outcome „Weltoffenheit“ (ILO 6) besonders auch durch folgende Lehrmethoden und Inhalte unterstützt:</p> <p><i>Bitte kreuzen Sie <u>alle</u> passenden Felder an (x):</i></p> <table border="1"> <tr><td>Forschung zu internationalen Themen und/oder Forschung auf Englisch</td><td></td></tr> <tr><td>Gastbeiträge zu internationalen Themen und/oder auf Englisch</td><td></td></tr> <tr><td>Gemeinsames Modul mit internationalem(n) Partner(n)</td><td></td></tr> <tr><td>Internationale Fallstudien</td><td></td></tr> <tr><td>Internationale Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven</td><td></td></tr> <tr><td>Internationale Studierende tragen aktiv zum Modul bei</td><td></td></tr> <tr><td>Internationales ist ein wesentliches Thema im Modul</td><td></td></tr> <tr><td>Lehrmaterialien, verwendete Literatur oder einzelne Sitzungen des Moduls beziehen sich auf international geprägte Themen, Beispiele und Perspektiven</td><td>X</td></tr> <tr><td>Lehrmaterialien, verwendete Literatur oder einzelne Sitzungen des Moduls sind in englischer Sprache formuliert bzw. finden auf Englisch statt</td><td></td></tr> <tr><td>Modul wird von einer/einem internationalen Gastwissenschaftler:in oder Dozent:in unterrichtet</td><td></td></tr> <tr><td>Studierende erarbeiten selbst mündliche oder schriftliche Beiträge zu international geprägten Themen und/oder werden darüber geprüft</td><td>X</td></tr> <tr><td>Studierende arbeiten in internationalen Gruppen zusammen</td><td></td></tr> <tr><td>Sonstiges:</td><td></td></tr> </table>	Forschung zu internationalen Themen und/oder Forschung auf Englisch		Gastbeiträge zu internationalen Themen und/oder auf Englisch		Gemeinsames Modul mit internationalem(n) Partner(n)		Internationale Fallstudien		Internationale Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven		Internationale Studierende tragen aktiv zum Modul bei		Internationales ist ein wesentliches Thema im Modul		Lehrmaterialien, verwendete Literatur oder einzelne Sitzungen des Moduls beziehen sich auf international geprägte Themen, Beispiele und Perspektiven	X	Lehrmaterialien, verwendete Literatur oder einzelne Sitzungen des Moduls sind in englischer Sprache formuliert bzw. finden auf Englisch statt		Modul wird von einer/einem internationalen Gastwissenschaftler:in oder Dozent:in unterrichtet		Studierende erarbeiten selbst mündliche oder schriftliche Beiträge zu international geprägten Themen und/oder werden darüber geprüft	X	Studierende arbeiten in internationalen Gruppen zusammen		Sonstiges:	
Forschung zu internationalen Themen und/oder Forschung auf Englisch																											
Gastbeiträge zu internationalen Themen und/oder auf Englisch																											
Gemeinsames Modul mit internationalem(n) Partner(n)																											
Internationale Fallstudien																											
Internationale Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven																											
Internationale Studierende tragen aktiv zum Modul bei																											
Internationales ist ein wesentliches Thema im Modul																											
Lehrmaterialien, verwendete Literatur oder einzelne Sitzungen des Moduls beziehen sich auf international geprägte Themen, Beispiele und Perspektiven	X																										
Lehrmaterialien, verwendete Literatur oder einzelne Sitzungen des Moduls sind in englischer Sprache formuliert bzw. finden auf Englisch statt																											
Modul wird von einer/einem internationalen Gastwissenschaftler:in oder Dozent:in unterrichtet																											
Studierende erarbeiten selbst mündliche oder schriftliche Beiträge zu international geprägten Themen und/oder werden darüber geprüft	X																										
Studierende arbeiten in internationalen Gruppen zusammen																											
Sonstiges:																											
Ethik, Verantwortung und Nachhaltigkeit (ERS)	<p>Lehrmethoden: In diesem Modul werden ERS und das Intended Learning Outcome „Sozialverantwortliches Handeln“ (ILO 5) besonders auch durch folgende Lehrmethoden unterstützt:</p> <p><i>Bitte kreuzen Sie <u>alle</u> passenden Felder an (x):</i></p> <table border="1"> <tr><td>ERS-Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven</td><td>X</td></tr> <tr><td>ERS-Fallstudien</td><td>X</td></tr> <tr><td>Ethik in der Forschung/Gute wissenschaftliche Praxis</td><td></td></tr> <tr><td>Gastbeiträge zu ERS-Themen</td><td></td></tr> <tr><td>Gruppenarbeit zu ERS-Themen</td><td>X</td></tr> <tr><td>Kurs- und/oder Lesematerialien zu ERS-Themen</td><td>X</td></tr> <tr><td>Studierende arbeiten in Gruppen zu ERS-Themen zusammen</td><td>X</td></tr> <tr><td>Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu ERS-Themen</td><td>X</td></tr> <tr><td>Sonstiges:</td><td></td></tr> </table> <p>Themengebiete: In diesem Modul werden Inhalte zu den folgenden Sustainable Development Goals der UN behandelt, die auch für ILO 5 „Sozialverantwortliches Handeln“ besonders relevant sind:</p> <p><i>Bitte kreuzen Sie <u>alle</u> passenden Felder an (x):</i></p>	ERS-Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven	X	ERS-Fallstudien	X	Ethik in der Forschung/Gute wissenschaftliche Praxis		Gastbeiträge zu ERS-Themen		Gruppenarbeit zu ERS-Themen	X	Kurs- und/oder Lesematerialien zu ERS-Themen	X	Studierende arbeiten in Gruppen zu ERS-Themen zusammen	X	Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu ERS-Themen	X	Sonstiges:									
ERS-Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven	X																										
ERS-Fallstudien	X																										
Ethik in der Forschung/Gute wissenschaftliche Praxis																											
Gastbeiträge zu ERS-Themen																											
Gruppenarbeit zu ERS-Themen	X																										
Kurs- und/oder Lesematerialien zu ERS-Themen	X																										
Studierende arbeiten in Gruppen zu ERS-Themen zusammen	X																										
Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu ERS-Themen	X																										
Sonstiges:																											

	<p>Buchführung (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)</p> <p>Datenschutz (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)</p> <p>ERS in der Praxis</p> <p>ERS ist ein wesentliches Thema im Modul</p> <p>ERS und (digitale) Technologien</p> <p>ERS und Internationalisierung</p> <p>Ethische Entscheidungsfindung (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)</p> <p>Gesundheit (SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen)</p> <p>Gleichstellung und Vielfalt (SDG 5: Geschlechtergleichheit)</p> <p>Menschenwürdige Arbeit (SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum)</p> <p>“Social business” (SDG 10: Weniger Ungleichheiten; SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)</p> <p>Soziale Verantwortung (SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)</p> <p>Transparenz und Korruption (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur; SDG 10: Weniger Ungleichheiten; SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)</p> <p>Umweltschutz (SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz)</p> <p>Verantwortliche und nachhaltige Praxis und Produktion (SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)</p> <p>Sonstiges: Bitte hier angeben</p>	
Transfer/ Praxisbezug	<p>In diesem Modul wird Transfer/Praxisbezug und das Intended Learning Outcome „Managementkompetenz“ (ILO 4) besonders auch durch folgende Lehrmethoden unterstützt:</p> <p>Lehrmethoden:</p> <p><i>Bitte kreuzen Sie <u>alle</u> passenden Felder an (x):</i></p> <p>Einsatz von Anwendungen/Software aus der Praxis</p> <p>Fallstudien</p> <p>Forschung mit empirischen Datensätzen</p> <p>Gastbeiträge zu Praxisthemen</p> <p>Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven aus der Praxis</p> <p>Projektarbeiten zu Praxis-Themen</p> <p>Projekte basierend auf Forschung/Arbeit mit Unternehmen</p> <p>Studierende arbeiten in Gruppen zu praxisbezogenem Themen zusammen</p> <p>Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu praxisrelevanten Themen</p> <p>Transfer/Praxisbezug ist ein wesentliches Thema im Modul</p> <p>Sonstiges: Studierende vertiefen den Bezug zu ihrem Selbst und erwerben dabei Kompetenzen in der Selbstführung, die Grundlage für die Führung anderer Personen ist.</p>	
Digitalisierung/E-Learning	<p>In diesem Modul wird Digitalisierung/E-Learning und das Intended Learning Outcome „Analytische Kompetenz“ (ILO 3) besonders auch durch folgende Lehrmethoden und Inhalte unterstützt:</p>	

Lehrmethoden:

Bitte kreuzen Sie **alle** passenden Felder an (x):

Digitalisierung: Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven	
Digitale Projektarbeiten	
Digitalisierungsfallstudien	
Gastbeiträge zu Digitalisierungsthemen	
Kurs- und/oder Lesematerialien zu Digitalisierungsthemen	
Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu Digitalisierungsthemen	
Studierende üben Anwendung von Software	
Sonstiges: Bitte hier angeben	

Themengebiete:

Bitte kreuzen Sie **alle** passenden Felder an (x):

Algebraische Modellierungssprache	
Blockchain	
Datenanalyse,-mining (strukturierte Daten)	
Datenanalyse,-mining (unstrukturierte Daten)	
Datenerhebung	
Decentralized Finance	
Digitale bzw. soziale Medien	
Digitale Dokumentation	
Digitale Transformation (Auswirkungen, Prozess)	
Digitalisierung ist ein wesentliches Thema im Modul	
Empirische digitale Daten	
Ethik und Data	
FinTech	
Kryptowährungen	
Maschinelles Lernen, Künstliche Intelligenz	
Praxis(nähe) Anwendungen	
Programmierung	
Software: Datenanalyse	
Software: Mathematisch/statistisch (z.B. Python, R, Matlab)	
Software: Shiny-Apps	
Software: Sonstige	
Sonstiges: Auswirkungen der Digitalisierung auf die Arbeitsbeziehungen und die Mitbestimmung werden thematisiert.	