

Modulkennung: Modultyp: Titel: Modulverantwortung: Englische Übersetzung:	MA- Modul im Freien Wahlbereich Akademisches Mentorat: Knowing and Managing my Skills, Knowledge, Competencies and Motivation (Akademisches Mentorat) Prof. Dr. Alewell				
Qualifikationsziele	Managementkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Gute Führung setzt gute Selbstführung voraus. Die Studierenden kennen Ansätze der Selbstreflexion und Selbstführung und erproben diese anhand der eigenen persönlichen und fachlichen Entwicklungsprozesse im Studium. Sie gestalten unter Beratung durch die Mentorin selbstverantwortlich den individuell besten Weg durch das Studium. Sozialverantwortliches Handeln <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können reflektiert und verantwortlich handeln und denken hinsichtlich der Planung und Steuerung ihrer eigenen Entwicklungsprozesse. Die Studierenden lernen sich selbst und ihre Entwicklungsprozesse besser kennen und besser steuern. Die Studierenden erproben die Übertragung der Erfahrungen in eigenen Entwicklungsprozessen auf die Unterstützung der Entwicklungsprozesse anderer Menschen. Fundierte betriebswirtschaftliches Wissen <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden reflektieren unter Beratung durch Mentor:in ihre eigene fachliche Entwicklung auf dem Feld der Betriebswirtschaft, treffen anpasst an den Studienfortschritt bewusste Entscheidungen über die Auswahl von Lehrveranstaltungen, Studienfächern und Themen, die sinnvolle Verknüpfung von Themenfeldern ihres Studiums und die eigene fachliche Weiterentwicklung. 				
Inhalte	Intensive und persönliche Gespräche zwischen (Gruppen von) Studierenden und der/dem akademischen Mentor:in über die persönlichen und fachlichen Entwicklungsprozesse der Studierenden im Studium und darüber hinaus. Übungen zur Persönlichkeitsentwicklung und Reflexion. Themenfelder der Gespräche und Übungen sind u.a. der individuell beste Weg durchs Studium, die individuelle Fächer-, Themen- und Kurswahl zur Profilbildung, Fragen der fachlichen Entwicklung der Studierenden, Suche nach Themenfeldern für Abschlussarbeiten und die individuelle Profilbildung, wissenschaftliche Sozialisation, fachliche Weiterentwicklung, Persönlichkeitsentwicklung, berufliche Entwicklung, Selbstreflexion.				
Lehrformen	Kolloquium (Gespräch sowie praktische Analyse- und Reflexionsübungen), 2 SWS (verteilt über die ersten 3 Semester der Regelstudienzeit). Die Gruppe bleibt über 3 Semester hinweg stabil. Die Leistungspunkte werden (bei bestandener Modulprüfung) erst am Ende des 3 Semester gutgeschrieben.				
Lehrmethoden	Folgende Lehrmethoden sind vorgesehen: <i>Bitte kreuzen Sie alle passenden Felder an (x):</i> <table border="1"> <tr> <td>Algebraische Modellierung</td><td></td></tr> <tr> <td>Aufgaben (Assignments)</td><td>x</td></tr> </table>	Algebraische Modellierung		Aufgaben (Assignments)	x
Algebraische Modellierung					
Aufgaben (Assignments)	x				

	<table border="1"> <tr><td>(Computergestützte) Simulationen/Spiele</td><td></td></tr> <tr><td>Digitale Interaktionen mit Lehrenden</td><td>x</td></tr> <tr><td>Digitale Interaktionen zwischen Studierenden</td><td>X</td></tr> <tr><td>Diskussionen</td><td>X</td></tr> <tr><td>Exkursion (z.B. Firmenbesuche)</td><td></td></tr> <tr><td>Fallstudien</td><td></td></tr> <tr><td>Gastvorträge</td><td>X</td></tr> <tr><td>Klausurtrainer</td><td></td></tr> <tr><td>Lehrbuch/Skript</td><td></td></tr> <tr><td>Multimedia-Materialien</td><td>X</td></tr> <tr><td>Online-Lern-Plattform (z.B. Open Olat)</td><td></td></tr> <tr><td>Projekte (Gruppen)</td><td></td></tr> <tr><td>Projekte (individuell)</td><td></td></tr> <tr><td>Software: Datenanalyse</td><td></td></tr> <tr><td>Software: Mathematisch/statistisch (z.B. Python, R, Matlab)</td><td></td></tr> <tr><td>Software: Shiny-Apps</td><td></td></tr> <tr><td>Software: Sonstige</td><td></td></tr> <tr><td>Sonstiges: Moderiertes und angeleitetes Gespräch über die persönliche Entwicklung im Studium in Gruppen.</td><td></td></tr> </table>	(Computergestützte) Simulationen/Spiele		Digitale Interaktionen mit Lehrenden	x	Digitale Interaktionen zwischen Studierenden	X	Diskussionen	X	Exkursion (z.B. Firmenbesuche)		Fallstudien		Gastvorträge	X	Klausurtrainer		Lehrbuch/Skript		Multimedia-Materialien	X	Online-Lern-Plattform (z.B. Open Olat)		Projekte (Gruppen)		Projekte (individuell)		Software: Datenanalyse		Software: Mathematisch/statistisch (z.B. Python, R, Matlab)		Software: Shiny-Apps		Software: Sonstige		Sonstiges: Moderiertes und angeleitetes Gespräch über die persönliche Entwicklung im Studium in Gruppen.	
(Computergestützte) Simulationen/Spiele																																					
Digitale Interaktionen mit Lehrenden	x																																				
Digitale Interaktionen zwischen Studierenden	X																																				
Diskussionen	X																																				
Exkursion (z.B. Firmenbesuche)																																					
Fallstudien																																					
Gastvorträge	X																																				
Klausurtrainer																																					
Lehrbuch/Skript																																					
Multimedia-Materialien	X																																				
Online-Lern-Plattform (z.B. Open Olat)																																					
Projekte (Gruppen)																																					
Projekte (individuell)																																					
Software: Datenanalyse																																					
Software: Mathematisch/statistisch (z.B. Python, R, Matlab)																																					
Software: Shiny-Apps																																					
Software: Sonstige																																					
Sonstiges: Moderiertes und angeleitetes Gespräch über die persönliche Entwicklung im Studium in Gruppen.																																					
Unterrichtssprache	Deutsch, sofern zu Beginn der Veranstaltung nicht anders angekündigt.																																				
Voraussetzungen für die Teilnahme	Bereitschaft, sich aktiv am Gespräch zu beteiligen. Offenheit für Selbstreflexion und persönliches Gespräch mit den Lehrenden/Mentor:innen und den anderen Studierenden. Bereitschaft zur persönlichen und fachlichen Entwicklung.																																				
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Bestandteil des Freien Wahlbereichs im Masterstudiengang BWL.																																				
Art, Voraussetzungen, Dauer/Umfang und Sprache der Modulprüfung	<p>Regelmäßige Teilnahme an den Mentoring-Gruppen-Terminen (2 Termine à 120 Minuten pro Semester) über 3 Semester hinweg. Die Termine werden jeweils zu Semesterbeginn angekündigt. Es besteht Anwesenheitspflicht in den Gruppenterminen. Daneben besteht die Möglichkeit zu Einzelgesprächen mit der/dem Mentor:in.</p> <p>Das Modul wird mit bestanden/nicht-bestanden bewertet. Die Modulprüfung besteht aus dem regelmäßigen Führen eines Lern- und Entwicklungsjournals zur Selbstreflexion über drei Semester hinweg in englischer oder deutscher Sprache nach Wahl der Studierenden. Die Modulprüfung kann aufgrund der zeitlichen Organisation des Moduls über 3 Semester hinweg nicht wiederholt werden.</p>																																				
Leistungspunkte	6 ECTS, ggf. ABK-Anteil: 2 ECTS																																				
Arbeitsaufwand (St.)	<p>2 Mentoring-Gruppen-Termine in Präsenz pro Semester (à 3 Zeitstunden) = 18 Zeitstunden (über 3 Semester hinweg)</p> <p>Zusätzlich eigene Reflexionszeiten und Führen des Lernjournals, Einzelgespräche, Eigenarbeit zur Selbstentwicklung und Lesen vereinbarter Literatur nach Vereinbarung 162 Stunden (über 3 Semester hinweg)</p>																																				
Häufigkeit des Angebots	i. d. R. jedes Wintersemester (Start jeweils im 1. Semester des Studiengangs für jede neue Kohorte, Start nur im ersten Semester möglich)																																				

Dauer	Modul erstreckt sich über 3 Semester und hat in jedem der 3 Semester regelmäßig 2 Mentoring-Termine in Gruppen und ggf. Einzelgespräche zusätzlich bei Bedarf des Studierenden.	
Fachübergreifende Themen, Inhalte und Kompetenzen:		
Internationales	In diesem Modul wird die Internationalisierung und das Intended Learning Outcome „Weltoffenheit“ (ILO 6) besonders auch durch folgende Lehrmethoden und Inhalte unterstützt: Bitte kreuzen Sie <u>alle</u> passenden Felder an (x):	
	Forschung zu internationalen Themen und/oder Forschung auf Englisch	
	Gastbeiträge zu internationalen Themen und/oder auf Englisch	
	Gemeinsames Modul mit internationalem(n) Partner(n)	
	Internationale Fallstudien	
	Internationale Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven	
	Internationale Studierende tragen aktiv zum Modul bei	
	Internationales ist ein wesentliches Thema im Modul	
	Lehrmaterialien, verwendete Literatur oder einzelne Sitzungen des Moduls beziehen sich auf international geprägte Themen, Beispiele und Perspektiven	X
	Lehrmaterialien, verwendete Literatur oder einzelne Sitzungen des Moduls sind in englischer Sprache formuliert bzw. finden auf Englisch statt	
	Modul wird von einer/einem internationalen Gastwissenschaftler:in oder Dozent:in unterrichtet	
	Studierende erarbeiten selbst mündliche oder schriftliche Beiträge zu international geprägten Themen und/oder werden darüber geprüft	X
	Studierende arbeiten in internationalen Gruppen zusammen	
	Sonstiges:	
Ethik, Verantwortung und Nachhaltigkeit (ERS)	Lehrmethoden: In diesem Modul werden ERS und das Intended Learning Outcome „Sozialverantwortliches Handeln“ (ILO 5) besonders auch durch folgende Lehrmethoden unterstützt: Bitte kreuzen Sie <u>alle</u> passenden Felder an (x):	
	ERS-Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven	X
	ERS-Fallstudien	X
	Ethik in der Forschung/Gute wissenschaftliche Praxis	
	Gastbeiträge zu ERS-Themen	
	Gruppenarbeit zu ERS-Themen	X
	Kurs- und/oder Lesematerialien zu ERS-Themen	X
	Studierende arbeiten in Gruppen zu ERS-Themen zusammen	X
	Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu ERS-Themen	X
	Sonstiges:	
	Themengebiete: In diesem Modul werden Inhalte zu den folgenden Sustainable Development Goals der UN behandelt, die auch für ILO 5 „Sozialverantwortliches Handeln“ besonders relevant sind: Bitte kreuzen Sie <u>alle</u> passenden Felder an (x):	

	<table> <tr><td>Buchführung (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)</td><td></td></tr> <tr><td>Datenschutz (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)</td><td></td></tr> <tr><td>ERS in der Praxis</td><td></td></tr> <tr><td>ERS ist ein wesentliches Thema im Modul</td><td>X</td></tr> <tr><td>ERS und (digitale) Technologien</td><td>X</td></tr> <tr><td>ERS und Internationalisierung</td><td></td></tr> <tr><td>Ethische Entscheidungsfindung (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)</td><td></td></tr> <tr><td>Gesundheit (SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen)</td><td>X</td></tr> <tr><td>Gleichstellung und Vielfalt (SDG 5: Geschlechtergleichheit)</td><td>X</td></tr> <tr><td>Menschenwürdige Arbeit (SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum)</td><td>X</td></tr> <tr><td>“Social business” (SDG 10: Weniger Ungleichheiten; SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)</td><td></td></tr> <tr><td>Soziale Verantwortung (SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)</td><td></td></tr> <tr><td>Transparenz und Korruption (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur; SDG 10: Weniger Ungleichheiten; SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)</td><td></td></tr> <tr><td>Umweltschutz (SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz)</td><td></td></tr> <tr><td>Verantwortliche und nachhaltige Praxis und Produktion (SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)</td><td></td></tr> <tr><td>Sonstiges: Bitte hier angeben</td><td></td></tr> </table>	Buchführung (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)		Datenschutz (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)		ERS in der Praxis		ERS ist ein wesentliches Thema im Modul	X	ERS und (digitale) Technologien	X	ERS und Internationalisierung		Ethische Entscheidungsfindung (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)		Gesundheit (SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen)	X	Gleichstellung und Vielfalt (SDG 5: Geschlechtergleichheit)	X	Menschenwürdige Arbeit (SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum)	X	“Social business” (SDG 10: Weniger Ungleichheiten; SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)		Soziale Verantwortung (SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)		Transparenz und Korruption (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur; SDG 10: Weniger Ungleichheiten; SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)		Umweltschutz (SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz)		Verantwortliche und nachhaltige Praxis und Produktion (SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)		Sonstiges: Bitte hier angeben	
Buchführung (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)																																	
Datenschutz (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)																																	
ERS in der Praxis																																	
ERS ist ein wesentliches Thema im Modul	X																																
ERS und (digitale) Technologien	X																																
ERS und Internationalisierung																																	
Ethische Entscheidungsfindung (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur)																																	
Gesundheit (SDG 3: Gesundheit und Wohlergehen)	X																																
Gleichstellung und Vielfalt (SDG 5: Geschlechtergleichheit)	X																																
Menschenwürdige Arbeit (SDG 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum)	X																																
“Social business” (SDG 10: Weniger Ungleichheiten; SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)																																	
Soziale Verantwortung (SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)																																	
Transparenz und Korruption (SDG 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur; SDG 10: Weniger Ungleichheiten; SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)																																	
Umweltschutz (SDG 13: Maßnahmen zum Klimaschutz)																																	
Verantwortliche und nachhaltige Praxis und Produktion (SDG 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion)																																	
Sonstiges: Bitte hier angeben																																	
Transfer/ Praxisbezug	<p>In diesem Modul wird Transfer/Praxisbezug und das Intended Learning Outcome „Managementkompetenz“ (ILO 4) besonders auch durch folgende Lehrmethoden unterstützt:</p> <p>Lehrmethoden: Bitte kreuzen Sie <u>alle</u> passenden Felder an (x):</p> <table> <tr><td>Einsatz von Anwendungen/Software aus der Praxis</td><td></td></tr> <tr><td>Fallstudien</td><td></td></tr> <tr><td>Forschung mit empirischen Datensätzen</td><td></td></tr> <tr><td>Gastbeiträge zu Praxisthemen</td><td></td></tr> <tr><td>Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven aus der Praxis</td><td>X</td></tr> <tr><td>Projektarbeiten zu Praxis-Themen</td><td></td></tr> <tr><td>Projekte basierend auf Forschung/Arbeit mit Unternehmen</td><td></td></tr> <tr><td>Studierende arbeiten in Gruppen zu praxisbezogenem Themen zusammen</td><td>X</td></tr> <tr><td>Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu praxisrelevanten Themen</td><td>X</td></tr> <tr><td>Transfer/Praxisbezug ist ein wesentliches Thema im Modul</td><td></td></tr> <tr><td>Sonstiges: Studierende vertiefen den Bezug zu ihrem Selbst und erwerben dabei Kompetenzen in der Selbstführung, die Grundlage für die Führung anderer Personen ist.</td><td></td></tr> </table>	Einsatz von Anwendungen/Software aus der Praxis		Fallstudien		Forschung mit empirischen Datensätzen		Gastbeiträge zu Praxisthemen		Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven aus der Praxis	X	Projektarbeiten zu Praxis-Themen		Projekte basierend auf Forschung/Arbeit mit Unternehmen		Studierende arbeiten in Gruppen zu praxisbezogenem Themen zusammen	X	Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu praxisrelevanten Themen	X	Transfer/Praxisbezug ist ein wesentliches Thema im Modul		Sonstiges: Studierende vertiefen den Bezug zu ihrem Selbst und erwerben dabei Kompetenzen in der Selbstführung, die Grundlage für die Führung anderer Personen ist.											
Einsatz von Anwendungen/Software aus der Praxis																																	
Fallstudien																																	
Forschung mit empirischen Datensätzen																																	
Gastbeiträge zu Praxisthemen																																	
Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven aus der Praxis	X																																
Projektarbeiten zu Praxis-Themen																																	
Projekte basierend auf Forschung/Arbeit mit Unternehmen																																	
Studierende arbeiten in Gruppen zu praxisbezogenem Themen zusammen	X																																
Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu praxisrelevanten Themen	X																																
Transfer/Praxisbezug ist ein wesentliches Thema im Modul																																	
Sonstiges: Studierende vertiefen den Bezug zu ihrem Selbst und erwerben dabei Kompetenzen in der Selbstführung, die Grundlage für die Führung anderer Personen ist.																																	
Digitalisierung/E-Learning	<p>In diesem Modul wird Digitalisierung/E-Learning und das Intended Learning Outcome „Analytische Kompetenz“ (ILO 3) besonders auch durch folgende Lehrmethoden und Inhalte unterstützt:</p>																																

Lehrmethoden:

Bitte kreuzen Sie alle passenden Felder an (x):

Digitalisierung: Inhalte, Beispiele und/oder Perspektiven	
Digitale Projektarbeiten	
Digitalisierungsfallstudien	
Gastbeiträge zu Digitalisierungsthemen	
Kurs- und/oder Lesematerialien zu Digitalisierungsthemen	
Studierende präsentieren, schreiben und/oder absolvieren Prüfungen zu Digitalisierungsthemen	
Studierende üben Anwendung von Software	
Sonstiges: Bitte hier angeben	

Themengebiete:

Bitte kreuzen Sie alle passenden Felder an (x):

Algebraische Modellierungssprache	
Blockchain	
Datenanalyse,-mining (strukturierte Daten)	
Datenanalyse,-mining (unstrukturierte Daten)	
Datenerhebung	
Decentralized Finance	
Digitale bzw. soziale Medien	
Digitale Dokumentation	
Digitale Transformation (Auswirkungen, Prozess)	
Digitalisierung ist ein wesentliches Thema im Modul	
Empirische digitale Daten	
Ethik und Data	
FinTech	
Kryptowährungen	
Maschinelles Lernen, Künstliche Intelligenz	
Praxis(nähe) Anwendungen	
Programmierung	
Software: Datenanalyse	
Software: Mathematisch/statistisch (z.B. Python, R, Matlab)	
Software: Shiny-Apps	
Software: Sonstige	
Sonstiges: Auswirkungen der Digitalisierung auf die Arbeitsbeziehungen und die Mitbestimmung werden thematisiert.	